Формирование профессиональных компетенций студентов ГБОУ СПО КО «ИПК» в области финансовой грамотности

**Сашнева Ольга Александровна, Бакалова Любовь Владимировна**

ГБОУ СПО КО «Индустриально-педагогический колледж»,

г. Черняховск, Россия

*В статье рассматриваются вопросы, связанные с формирование профессиональных компетенций студентов по финансовой грамотности через организацию работу студенческого научного сообщества*

***Ключевые слова:****профессиональные компетенции, студенческое научное общество, финансовая грамотность*

The formation of professional competencies of students GBOU SPO KR «IPC» in the field of financial literacy

**Sashneva O.A., Bakalova L.V.**

Chernyakhovsk, Russia

*The article discusses issues related to the formation of the professional competencies of students on financial literacy through the organization of the work of the student scientific community*

***Key words:****professional competence, student scientific society, financial literacy*

Главный вопрос доклада заключается в том, что активное участие в работе студенческого научного общества способствует формированию профессиональных компетенций у студентов в области финансовой грамотности, повышению уровня общей осведомленности участников исследования по различным аспектам проблемы, трансляции накопленного опыта и практического материала в различные целевые группы общества.

В настоящее время в России происходит активное развитие финансового рынка. Появляются новые финансовые услуги, новые финансовые продукты, в связи с этим все больше возрастает личная ответственность за свое финансовое состояние и свое будущее. Безусловно, все это требует от каждого из нас новых знаний и умений, повышения внимания к собственным финансам, работу над своей финансовой грамотностью.

Финансовое образование и финансово-правовая грамотность являются одними из самых важных факторов экономического роста России и повышения уровня доходов населения.

Под **финансовой грамотностью** понимают способность граждан России эффективно управлять финансами, осуществлять учет расходов и доходов домохозяйств и осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, оптимизировать соотношения между сбережениями и потреблениями, разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг, принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения, компетентно планировать и осуществлять пенсионные накопления.

В настоящее время Калининградская область является пилотным регионом по реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

22 ноября 2011года на заседании Правительства Калининградской области принята целевая программа «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016годах».

Одной из основных задач является: организация системы финансового образования и просвещения, способствующей передаче знаний и навыков финансовой грамотности всем категориям населения России.

Одной из целевых групп, выделенных в данной программе, являются молодежь – учащиеся школ и студенты учебных заведений.

Финансовая грамотность учащейся молодежи - важное средство долгосрочного оздоровления финансовой системы, эффективная мера обеспечения повышения стандартов качества жизни и финансовой безопасности населения и будущих поколений граждан. Образовательные учреждения должны стать базой для организации финансово-экономического просвещения молодежи.

Объединение усилий всех заинтересованных сторон будет способствовать более успешной реализации программы повышения финансовой, экономической и правовой грамотности населения РФ через механизмы обучения целевых групп.

ГБОУ СПО КО «Индустриально-педагогический колледж» г.Черняховска активно включился в данную программу. Работая в рамках реализации модульно-компетентностного подхода, мы реализуем цель образования: не только передача студенту совокупности знаний, умений и навыков в определенной сфере, но и развитие кругозора, междисциплинарного чутья, способности к индивидуальным креативным решениям, к самообучению, а также формирование гуманистических ценностей.

Взаимодействие специалистов и преподавателей позволяет подготовить обучающихся к трансляции экономических знаний различным целевым аудиториям.

В колледже открыты и работают студенческие научные общества. Студенческое научное общество имеет своей целью создание условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала студентов колледжа; ориентация на занятие научно-исследовательской деятельностью; популяризация исследовательской работы.

Основными формами научно-исследовательской деятельности студентов колледжа являются:

- разработка докладов, проектов, рефератов и выступление с ними на семинарах, классных часах и конференциях;

- участие в конкурсах и олимпиадах в проведении круглых столов

Профессиональные компетенции выпускников колледжа **–** потенциальная активность субъекта деятель­ности; готовность и стремление к продуктивной деятельности с полным осознанием ответственности за её результаты. Структура профессиональных компетенций включает общепрофессиональные и специальные компетенции, обеспечивающие соответствующий уровень компетентности

Студенческим научным обществом «Финансовая грамотность», созданным для повышения уровня финансовой грамотности обучающихся, формирования опыта трансляции финансово-экономических знаний различным целевым аудиториям, были разработаны ряд мероприятий с целью изучить уровень профессиональных компетенций студентов ГБОУ СПО КО «ИПК» в области пользования банковскими картами.

Работа состояла из 2 этапов. На первом этапе было проведено анкетирование студентов «Индустриально-педагогического колледжа».

Анкета состояла из 9 вопросов, касающихся наличия банковских карт и основ обращения с ними.

Всего в анкетировании приняло 68 человек, возрастная аудитория от 16 лет до 21 года. Из опрошенных 53 человека указали, что имеют банковскую карту; 51 % указали, что их карта – дебетовая; 28,4 % ответили, что не знают какого вида их карта; 15 % ответили - кредитная. На вопрос, какие операции вы производите с картой, 42,5 % учащихся ответили: снятие наличных денег (стипендий).Почти 15% опрошенных пользуются картой ежедневно, около 40%-еженедельно и остальная половина-1-2 раза в месяц. Отрадно то, что почти 80% имеют базовые знания по безопасному пользованию картой, все опрошенные стараются запоминать пин-код карты и только 15% указали, что его записывают и хранят в кошельке.

На втором этапе в рамках недели кафедры был проведен Круглый стол с привлечением специалистов банка-партнера колледжа. В работе круглого стола активно принимали участие преподаватели экономических и юридических дисциплин и студенты колледжа.

Разрабатывая и проводя Круглый стол, организаторам необходимо спланировать работу заранее, провести подготовительную работу.

Студентами были подготовлены доклады на актуальные темы:

1. «Виды банковских карт».
2. «Достоинства и недостатки использования банковской карты»
3. «Страхование и кредит»
4. Безопасное использование банковскими картами».

Путем обобщения мнений участники беседы анализировали тезисы и антитезисы. Решали практические ситуации, с которыми может в жизни столкнуться каждый.

Таким образом, исследования, проведенные в данном направлении, позволили выработать рекомендациидля пользователей банковских карт, а решение практических ситуаций способствовало получению участниками круглого стола практических знаний и умений, необходимых для принятия рациональных решений в повседневной жизни.

Оценила работу студентов и преподавателей представитель банка ОАО БИНБАНК.

В настоящее время студенты колледжа готовятся участвовать в других проектах в рамках «Программы повышения финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Калининградской области на 2011 – 2016 гг.»

Работая в рамках СНО по направлению «Повышение финансовой грамотности населения Калининградской области» студентами были разработаны 2 проекта научно-исследовательского характера по банковским картам и фальшивым деньгам, и 2 бизнес - проекта, которые имеют большую степень прикладного характера.

Работа над проектами наглядно нам показывает, как происходит реализация организационной основы обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций выпускника.

В заключение необходимо отметить, что реализация Программы финансовой грамотности будет способствовать повышению качества имеющихся финансовых услуг, позволит расширить возможности граждан по более эффективному использованию финансовых услуг в целях повышения собственного благосостояния и роста сбережений и, как следствие, окажет влияние на ускорение темпов роста экономики региона.

Следует заметить, что, хотя социальный и экономический эффект от повышения финансово-правовой грамотности населения проявляется постепенно, мировой опыт доказывает бесспорную необходимость осуществления этой работы и недопустимость промедления в решении указанной проблемы.