**Учебное занятие по теме «Веселая лужайка»**

**Педагог дополнительного образования:** Катанаенко Елена Анатольевна

**Объединение:** «Детская мастерская»

**Тема занятия:** «Веселая лужайка»

**Возраст детей:** 7-9 лет.

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Цель занятия:** развитие у обучающихся положительного эмоционально-психологического и мотивационного настроя к занятиям «Бумажная пластика».

**Задачи:**

*Обучающие:*

⎫ закрепление у обучающихся навыков выполнения элементов в технике «Квиллинг»;

*Развивающие :* содействовать развитию у обучающихся:

⎫ воображения;

⎫ познавательной активности.

*Воспитательные:* содействие воспитанию у обучающихся:

⎫ таких черт характера, как трудолюбие, активность, дисциплинированность;

⎫ способности работать в группе.

*Мотивационные:*

⎫ содействие формированию у обучающихся интереса к занятиям бумажной пластикой;

⎫ возможности использования знаний, полученных на занятии.

*Диагностические:* определение у обучающихся уровня сформированности:

⎫ способности к выполнению поставленных педагогом задач;

⎫ мотивации обучающихся к изучению техники «Квиллинг».

**Предполагаемый результат занятия**

После окончания занятия обучающиеся будут:

ЗНАТЬ:

• технологию изготовления «Цветов»;

• правила работы с инструментами и приспособлениями (ножницами, зубочисткой с надрезом).

УМЕТЬ:

• скручивать различные элементы техники «Квиллинг» из полосок с помощью зубочистки;

• склеивать элементы техники «Квиллинг» согласно схеме.

  **Специфика занятия:** учебно-развивающее занятие.

**Форма организации учебного занятия:** групповое практико-ориентированное занятие.

**Методы обучения, используемые на учебном занятии:**

• словесный метод ( объяснение);

• наглядный метод (показ);

• практический метод (выполнение работы).

**Материально-техническое обеспечение учебного занятия:**

• мультимедийное оборудование;

• схемы;

• образцы цветов;

• ножницы;

• листы бумаги;

• цветная бумага: полоски для техники «Квиллинг», шириной 3-5мм, заготовленные элементы техники «Квиллинг»;

• клей;

• салфетки;

• клеенки на стол;

• зубочистки с надрезом;

• лист ватмана с покрашенным фоном неба и земли.

**Структура занятия:**

1. Организационный этап (2-3 минуты):

• приветствие;

• сообщение темы, цели и задачи занятия.

2. Основной этап (30-35 минут):

• вводный инструктаж (перед выполнением практической работы);

• ознакомление обучающихся с содержанием, организацией и приемами выполнения предстоящей практической работы, а также порядком и способами осуществления самоконтроля за своими действиями, мерами безопасности;

• самостоятельная практическая работа.

3. Заключительный этап (7-8 минут):

• подведение итогов;

• уборка рабочих мест.

**Организационный этап** (2 – 3 минуты)

Я с утра прихожу на лужайку,

Где растут полевые цветы.

Ветерок их игриво ласкает,

Солнце светит на них с высоты.

 Я люблю васильки и ромашки,

Одуванчиков солнечный цвет.

Полюбуюсь сначала, а после

Соберу из них пёстрый букет.

Сегодня мы с вами попытаемся создать веселую лужайку, она у нас будет необычная. Закройте глаза. Волшебство начинается. Откроем глаза (показываю образцы)

Вы, наверное, уже догадались, что тема сегодняшнего занятия «Цветы». И мы с вами выполним «Цветы» в технике «Квиллинг».

Сегодня ребята подготовили небольшие сообщения по теме «Цветы в технике квиллинг». Давайте послушаем их. После заслушивания сообщений проводится беседа с обучающимися: что общего у всех цветов и чем они отличаются друг от друга? Необходимо подумать какой цветок будет у вас: по форме, цвету, размеру, сказочный или обычный и т. д.

**Основной этап** (30 – 35 минут)

У каждого на столе имеются примерные схемы цветов. Ваша задача: выполнить цветы по схеме.

Для этого нам понадобится:

• бумага;

• клей;

• ножницы;

• зубочистка с надрезом;

• клеенка.

Перед тем, как приступить к работе, я ознакомлю вас с этапами выполнения цветов.

 Презентация «Этапы выполнения «Цветов».

Давайте немного отдохнем и поиграем в «Ромашку» (каждый должен вытянуть себе лепесток ромашки с заданием)

У каждого из вас на столе имеется бумага, зубочистка с надрезом, ножницы, клей, схемы.

Перед тем, как преступить к работе, скажите мне, какие правила надо соблюдать при работе с ножницами (беседа с детьми). Основные правила:

• ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы;

• лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты;

• ножницы должны быть только с тупыми концами;

• следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя или твоего товарища;

• передавать ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями;

• в конце занятия рабочее место убираем.

Самостоятельная работа.

Приступая к работе, что мы с вами будем выполнять первым? (беседа с детьми).

Все этапы написаны на доске, приступайте к работе.

Цветы готовы!

**Заключительный этап**(7 – 8 минут).

Ребята, обратите внимание, какие получились у нас замечательные цветы для нашей веселой лужайки. А теперь начинается сказка.

Как разместим наши цветы? (на приготовленном ватмане наклеиваем цветы, ближние крупнее, дальние - мельче)

Каков сюжет композиции? (сказочная лужайка)

Вот у нас и получилась наша волшебная лужайка. Можно собирать цветы и водить хороводы.

Ребята, скажите мне, чему вы научились сегодня? Что особенно было сложно выполнять?

Я увидела, что вам особенно было трудно соединять отдельные элементы с помощью клея. Вы обязательно научитесь проявлять терпение, выполняя изделие…

Молодцы, ребята!

Проводится уборка рабочих мест.

 На этом наше занятие окончено.

Спасибо вам за внимание, жду вас на следующем занятии…