**Русский язык 2 класс («Школы России»)**

Тема. Перенос слов.

Цель. Развитие умения делить слова на слоги и переносить по слогам.

 Формирование умения сравнивать слова.

 Развитие навыков правильного письма.

 Воспитывать бережное отношение к птицам.

Оборудование: карточки со словарными словами, рисунки птиц, задания.

План урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников |
| Организационный момент.Словарная работаПроверка дом. заданияРабота над новым материалом.Знакомство с правиломУпр.148 (устно)ФизкультминуткаИгра «Лишнее слово»Выборочный диктант.Игра «Слог за слогом».Итог урока.Домашнее задание. | - Знаете, ребята, вчера со мной произошел интересный случай. Иду я со школы и слышу шум во дворе. Кругом никого нет. Оказывается, это птички на заборе такой шум подняли. Что за птички, не скажу, сами отгадайте. Слушайте внимательно, а слова отгадки запишите в тетради. Поставьте ударение, а безударные гласные подчеркните.- Я весь день ловлю жучков,  Уплетаю червячков. В теплый край не улетаю, Здесь под крышей обитаю. Чик – чирик! Не робей! Я бывалый …  - Окраской сероватая, Повадкой – вороватая. Крикунья хрипловатая – Известная персона Это … - Верещунья, белобока, И зовут её … - Проверим ваши записи по карточкам. А на следующей строке запишем слова по слогам: *во-ро-бей, во-ро-на, со-ро-ка.*  - Внимательно посмотрите на слова и найдите в словах одинаковы части. Назовите её. В каких еще словах вы замечали эту часть? - Зачем птицы подняли такой шум? Думала, что они что-то между собой не поделили. Да нет. Вспомнила стихотворение Екатерины Георгиевны Каргановой «Хотел бы я выучить птичий язык», которое вам прочитала на уроке литературного чтения и стала прислушиваться. И я поняла. Они спорят. Оказывается, птицы тоже в школу ходят. Чтобы зимой не умереть от голода и холода, им тоже знания нужны. Им очень трудно зимой. Помогите им: сделайте кормушки, посыпьте корма, подружитесь с ними. А школа у них в лесу, на большом дубе. И учитель – Мудрая Сова, дала им домашнее задание. Спор – из-за вопроса мудрой Совы. А вопрос был таков: «Как нужно переносить слова?» А вы, ребята. Знаете? Расскажите правило и объясните на примерах.  - И еще один вопрос задала Мудрая Сова. Какие слова нельзя переносить? Ворона твердит своё: «Кар-кар – все слова можно переносить и как хочешь!» А сорока трещит: «Этого не может быть, правило должно быть!» Зря старался воробей: и чирикал, и успокаивал их – его никто не слушал.  - Давайте откроем учебники на стр.43, прочитаем правило и узнаем, какие слова переносить нельзя.Приводим примеры из упражнения148.- Все поняли, каких слов переносить нельзя? Я так и объяснила птицам. Они были довольны Еще долго птицы ходили по двору. На снегу они выполняли письменную работу. - У Сороки было вот такое задание: - выпишите слова, которые переносятся, разделяя их черточками для переноса. *Мороз, ужи, заяц, птицы, осёл, уроки, Олег, карандаш, пою, рисую, ужин.*- Проверим. Коля читает слова по логам, как записали. - А теперь отдохнем. Птички в гнездышке сидят. И на улицу глядят. Погулять они хотят И тихонько все летят. Совушка – сова- Большая голова. Высоко сидит, Далеко глядит. Совушка – сова- Большая голова. На пеньке сидит, Головой вертит. Крылышками хлоп-хлоп, Ножками топ-топ.- Отдохнули, тихо сели.- Давайте посмотрим задание Вороны. У нее была игра «Лишнее слово». Подчеркните слова, которые нельзя переносить. *заяц голова юла* *медведь нос кубик* *лев рука мячик**- Как можно назвать одним словом слов из первого столбика?**- Как можно назвать одним словом слов из второго столбика?**- Как можно назвать одним словом слов из третьего столбика?* *-* К каждому столбику добавьте свое слово, которое можно переносить.- А теперь посмотрим домашнее задание Чик-Чирика. У него выборочный диктант. Я диктую по два слова, а вы запишите то слово, которое переносится. *Ольга – Оля, Денис – Ден, Аня – Анюта, Иван – Ваня, Ирина – Ира, Петя – Петр, Рая – Раиса, елка – ель.* *- Какое слово здесь лишнее? Почему?**- Проверьте диктант друг у друга. Поставьте оценки. Объясните свой выбор.* - Справились с заданиями. Молодцы! А теперь можно и поиграть в игру «Слог за слогом». Я называю слово по слогам, Света называет свое слово по слогам, которое начинается на последний слог моего слова и т.д.  *Сне-жин-ка, ….*- Наш урок подошел к концу. Еще раз вспомним и повторим, какие слова переносить нельзя? (правило, примеры) Дома повторить правило и выполнить упр.151. Задание внимательно читайте. А с птицами мы не прощаемся, на следующем уроке продолжим разговор о них. А вы не забудьте подкармливать их. Помните как им тяжело зимой.  | *воробéй**ворóна* *сорóка*-оро-Город, корова, корона, ворота, …Ответы детейЧтение правила учителем. Учениками, хором.Выполняют движения.ЖивотныеЧасти телаИгрушки *Ольга, Денис, Анюта, Ваня, Ирина, Петя, Раиса, елка**Ка-че-ли, ли-ца, ца-рев-на, На-та-ша, ша-ры, ры-ба-ки, …* |