**Русский язык 2 класс («Школы России»)**

Тема. Перенос слов.

Цель. Развитие умения делить слова на слоги и переносить по слогам.

Формирование умения сравнивать слова.

Развитие навыков правильного письма.

Воспитывать бережное отношение к птицам.

Оборудование: карточки со словарными словами, рисунки птиц, задания.

План урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников |
| Организационный момент.  Словарная работа  Проверка дом. задания  Работа над новым материалом.  Знакомство с правилом  Упр.148 (устно)  Физкультминутка  Игра «Лишнее слово»  Выборочный диктант.  Игра «Слог за слогом».  Итог урока.  Домашнее задание. | - Знаете, ребята, вчера со мной произошел интересный случай. Иду я со школы и слышу шум во дворе. Кругом никого нет. Оказывается, это птички на заборе такой шум подняли. Что за птички, не скажу, сами отгадайте. Слушайте внимательно, а слова отгадки запишите в тетради. Поставьте ударение, а безударные гласные подчеркните.  - Я весь день ловлю жучков,  Уплетаю червячков.  В теплый край не улетаю,  Здесь под крышей обитаю.  Чик – чирик! Не робей!  Я бывалый …    - Окраской сероватая,  Повадкой – вороватая.  Крикунья хрипловатая –  Известная персона  Это …  - Верещунья, белобока,  И зовут её …  - Проверим ваши записи по карточкам. А на следующей строке запишем слова по слогам: *во-ро-бей, во-ро-на, со-ро-ка.*  - Внимательно посмотрите на слова и найдите в словах одинаковы части. Назовите её. В каких еще словах вы замечали эту часть?  - Зачем птицы подняли такой шум? Думала, что они что-то между собой не поделили. Да нет. Вспомнила стихотворение Екатерины Георгиевны Каргановой «Хотел бы я выучить птичий язык», которое вам прочитала на уроке литературного чтения и стала прислушиваться. И я поняла. Они спорят. Оказывается, птицы тоже в школу ходят. Чтобы зимой не умереть от голода и холода, им тоже знания нужны. Им очень трудно зимой. Помогите им: сделайте кормушки, посыпьте корма, подружитесь с ними.  А школа у них в лесу, на большом дубе.  И учитель – Мудрая Сова, дала им домашнее задание. Спор – из-за вопроса мудрой Совы. А вопрос был таков: «Как нужно переносить слова?» А вы, ребята. Знаете? Расскажите правило и объясните на примерах.  - И еще один вопрос задала Мудрая Сова. Какие слова нельзя переносить? Ворона твердит своё: «Кар-кар – все слова можно переносить и как хочешь!» А сорока трещит: «Этого не может быть, правило должно быть!» Зря старался воробей: и чирикал, и успокаивал их – его никто не слушал.  - Давайте откроем учебники на стр.43, прочитаем правило и узнаем, какие слова переносить нельзя.  Приводим примеры из упражнения148.  - Все поняли, каких слов переносить нельзя? Я так и объяснила птицам. Они были довольны  Еще долго птицы ходили по двору. На снегу они выполняли письменную работу.  - У Сороки было вот такое задание:  - выпишите слова, которые переносятся, разделяя их черточками для переноса.  *Мороз, ужи, заяц, птицы, осёл, уроки, Олег, карандаш, пою, рисую, ужин.*  - Проверим. Коля читает слова по логам, как записали.  - А теперь отдохнем.  Птички в гнездышке сидят.  И на улицу глядят.  Погулять они хотят  И тихонько все летят.  Совушка – сова-  Большая голова.  Высоко сидит,  Далеко глядит.  Совушка – сова-  Большая голова.  На пеньке сидит,  Головой вертит.  Крылышками хлоп-хлоп,  Ножками топ-топ.  - Отдохнули, тихо сели.  - Давайте посмотрим задание Вороны. У нее была игра «Лишнее слово». Подчеркните слова, которые нельзя переносить.  *заяц голова юла*  *медведь нос кубик*  *лев рука мячик*  *- Как можно назвать одним словом слов из первого столбика?*  *- Как можно назвать одним словом слов из второго столбика?*  *- Как можно назвать одним словом слов из третьего столбика?*  *-* К каждому столбику добавьте свое слово, которое можно переносить.  - А теперь посмотрим домашнее задание Чик-Чирика. У него выборочный диктант. Я диктую по два слова, а вы запишите то слово, которое переносится.  *Ольга – Оля, Денис – Ден, Аня – Анюта, Иван – Ваня, Ирина – Ира, Петя – Петр, Рая – Раиса, елка – ель.*  *- Какое слово здесь лишнее? Почему?*  *- Проверьте диктант друг у друга. Поставьте оценки. Объясните свой выбор.*  - Справились с заданиями. Молодцы! А теперь можно и поиграть в игру «Слог за слогом». Я называю слово по слогам, Света называет свое слово по слогам, которое начинается на последний слог моего слова и т.д.  *Сне-жин-ка, ….*  - Наш урок подошел к концу. Еще раз вспомним и повторим, какие слова переносить нельзя? (правило, примеры)  Дома повторить правило и выполнить упр.151. Задание внимательно читайте. А с птицами мы не прощаемся, на следующем уроке продолжим разговор о них. А вы не забудьте подкармливать их. Помните как им тяжело зимой. | *воробéй*  *ворóна*  *сорóка*  -оро-  Город, корова, корона, ворота, …  Ответы детей  Чтение правила учителем. Учениками, хором.  Выполняют движения.  Животные  Части тела  Игрушки  *Ольга, Денис, Анюта, Ваня, Ирина, Петя, Раиса, елка*  *Ка-че-ли, ли-ца, ца-рев-на, На-та-ша, ша-ры, ры-ба-ки, …* |