КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Тема: «Лексикология и фразеология».

Тип: повторительно-обобщающий урок.

Форма обучения: урок-игра «Счастливый случай».

Цель урока: систематизировать, обобщить знания по теме «Лексикология и фразеология».

Ход урока

1. Слово капитанам команд.

Связный ответ по теме «Лексикология и фразеология» по плану, который есть у уча­щихся в тетрадях, с использованием схемы-таблицы.

1. Что такое лексикология?
2. Однозначные и многозначные слова.
3. Омонимы, синонимы, антонимы.
4. Общеупотребительные и необщеупотребительные (профессиональные, диалектные) слова.
5. Исконно русские и заимствованные слова.
6. Устаревшие слова и неологизмы.
7. Фразеологизмы.

2. Один за всех, и все за одного.

Учитель называет тему: «Устаревшие слова», команды выбирают номера вопросов (по 2 вопроса каждой команде).

Примерные вопросы командам:

* 1. Что такое сажень, вершок, пядь? Покажите эти меры длины на себе. Составьте и за­пишите предложение по схеме: [сущ. им. п. - сущ. им. п.].
	2. Во фразеологизмах «ни пяди не отдать», «косая сажень в плечах» найдите устарев­шие слова. Что означают эти фразеологизмы? Составьте с одним из фразеологизмов пред­ложение, запишите его и разберите по членам предложения.
	3. Используя устаревшие слова, опишите древнерусского воина (по рисунку из учебни­ка истории).
	4. В приведенном отрывке найдите устаревшие слова, объясните их значение. С какой целью А: С. Пушкин использует их в своем произведении? Назовите это произведение поэта.

В толпе могучих сыновей,

С друзьями, в гриднице высокой

Владимир-солнце пировал;

Меньшую дочь он выдавал

За князя храброго Руслана

И мёд из тяжкого стакана

За их здоровье выпивал.

3. «Счастливый случай».

Учитель называет темы: «Заимствованные слова» и «Профессиональные слова». Уча­щиеся сами выбирают тему и по одному вопросу. Если повезет, то можно заработать вместо одного балла два, так как в этих двух темах ответы на некоторые вопросы совпадают.

* + 1. Что означает слово «литера»? Составьте словарную статью для толкового словаря.

Литера, -ы, ж. Спец. 1. Буква. 2. Брусочек с выпуклым изображением буквы (в типо­графском наборе).

Вам повезло, так как слово литера есть в теме «Заимствованные слова»: оно латин­ского происхождения.

* + 1. Что означает слово пенальти? Составьте словарную статью для словаря иностран­ных слов.

Пенальти (англ. букв, «наказание», «штраф») - одиннадцатиметровый штрафной удар по воротам противника в футболе.

А вот этой команде не повезло, так как слово «пенальти» общеупотребительное и его нет в теме «Профессиональные слова».

**4.Ты-мне,я-тебе**. Команды заранее готовят задание команде-противнице. Например, может быть такое задание: с помощью словаря С.И. Ожегова ответьте на вопрос: «Чудь- это синоним слова чудо, название племени или растение?». На вопрос ответьте письменно, объясните знаки препинания в предложении-ответе на вопрос.

**5.Тёмная лошадка**.

Незнайка читает стихи, учащиеся его не видят. Нужно отгадать, кто пришёл к ним в гости. Знайка шёл гулять на речку,

 Перепрыгнул через овечку.

 Торопыжка был голодный,

 Проглотил утюг холодный. --Здравствуйте, ребята! Ну конечно же, это снова я – Незнайка. Вот один вопрос меня мучает. Поднимался я к вам и услышал, как Вера Петровна говорит одному мальчику: «Золотые у тебя ,Вова, руки». Посмотрел я на руки Вовы: самые обыкновенные. Почему же золотые, никак не пойму? Может, вы знаете, ребята? --А вот вам сюрприз от Знайки. Он сказал, что в прошлом году вы читали басни И.А.Крылова. Многие афоризмы из его басен часто используются в нашей речи. Он просил меня передать вам эти конверты, в которых задания командам. Из каких басен Крылова взяты эти афоризмы , что они означают и когда употребляются в речи?

1.Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?

2.Кукушка хвалит петуха за то ,что хвалит он кукушку.

3.Слона-то я и не приметил.

4.Медвежья услуга.

5.Услужливый дурак опаснее врага.

6.А Васька слушает да ест.

7.Тришкин кафтан.

8.Демьянова уха. --Мне понравилось у вас, ребята! Можно, я останусь у вас до конца урока?

**6. Заморочки из бочки**. --Чем различаются по своему значению слова абонент- абонемент? --У какого бора никогда нет листвы и хвои? - Всякий ли пар способен подниматься кверху?

-Что нужно разбить: яйцо, лёд или стекло, чтобы получить выбитки?

-Где можно встретить мыто: на таможне, на болоте, в ванной?

-Что такое пугач: птица, игрушка, человек с отпугивающей внешностью?

 **7.Гонка за лидером**.

За одну минуту объясните значение как можно большего количества фразеологизмов:

Яблоку негде упасть

Вывести на чистую воду

Делать из мухи слона

За тридевять земель

Зарубить на носу

Засучив рукава

В двух словах

В двух шагах

Водить за нос

Бить баклуши

Сломя голову

Себе на уме

Клевать носом

Как рыба в воде…

Тестирование.

1.Укажите заимствованное слово:

 а)стена, б) белокурый, в) ветеран, г) стул.

2.Укажите устаревшее слово:

 а) приказчик, б)бумага, в )писатель,г)отрывок.

3.Укажите профессиональное слово:

 а)книга, б)изобретение, в) печать, г)зубило.

4.Укажите диалектное слово:

 а)морковь, б)овощи, в)свёкла, г)бурак.

5.Укажите неологизм:

 а)соревнование, б)луноход, в)аппарат, г)корабль.

6.Укажите фразеологизм:

 а) Петя плохо работал.

 б) На уроке Петя работал спустя рукава.

 в) Петя не выполнил задания.

 г) Петя бездельничал.

7.В каком словосочетании прилагательное можно заменить антонимом **чёрствый**?

 а) свежий костюм, б)свежий воротничок, в)свежий журнал, г)свежий хлеб.

Словарный диктант:

Резина, поражать, аквамарин, акварель, ровесник, терраса, реформа, караван, кровавый, бордовый.

Дать толкование данных слов.

**8.Подведение итогов урока-игры, награждение команды-победительницы.**