**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Корликовская общеобразовательная средняя школа»**

Разработка урока по русскому языку

учителя Кришталь Натальи Ивановны

2012 год

**Тема:** Правописание непроизносимых согласных.

Цели урока:

1. Формировать у учащихся представление о словах с непроизносимыми согласными звуками. Знакомиться со способами проверки написания слов с непроизносимыми согласными;
2. Повторить правописание приставок и предлогов, разделительных твердых и мягких знаков;
3. Способствовать развитию речи, кругозора, памяти, внимания.

Оборудование: индивидуальные карточки, интерактивная доска.

Ход урока:

**I.Организационный момент**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

**II.Минута чистописания**

На доске записаны буквы И, Ш, Ц, Щ, Ч

- Прочитайте буквы. Что у них общего?

- Почему заглавные буквы И, Ш, Ц, Щ, Ч выделены в одну группу? Что их объединяет?

Напишите аккуратно эти буквы.

- Какую из букв можно считать лишней и почему? (И –гласная; Ч – первый элемент написания буквы отличается от первых элементов других букв и т.д.)

**III.Словарная работа**

На интерактивной доске записаны слова: с?емка, лист?я, руч?и, пред?юбилейный, счаст?е, с?ел, п?ет, сер?це, об?явление, с?едобный, пол?ю, сош?ю, раз?яснить, мурав?и, раз?езд, осен?ю, об?ект, под?ем, заб?ет, дерев?я.

- Прочитайте внимательно слова. Разделите их на две группы по орфограммам. Запишите их в тетрадь. Докажите по какому принципу разделили их по группам? Какое слово лишнее? Почему? Подберите к нему проверочное слово(сердце – сердечко).

**IV.Постановка темы урока**

Иногда согласные

Играют с нами в прятки.

Они не произносятся,

Не пишутся в тетрадке.

- Как вы понимаете смысл словосочетания непроизносимые согласные? Сегодня на уроке мы научимся проверять слова с непроизносимыми согласными звуками в корне слова.

Работа по теме урока:

Честный, лестный, прелестный, яростный, тростник, солнце, радостно, чувство, праздник, неизвестный, устный, грустный, ненастный, счастливый.

Спишите слова с доски и дополните их двумя-тремя словами на эту же орфограмму. Устно подберите к ним проверочные слова. Попробуйте сформулировать правила проверки слов с непроизносимой согласной.

 **V. Физкультминутка**

Руки подняли и покачали,

 Это дерево в лесу.

 Руки согнули, кисти встряхнули,

 Ветер сбивает росу.

 В стороны руки,

 Плавно помашем.

 Это к нам птицы летят.

 Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад.

 **VI. Закрепление пройденного**

1. Работа с учебником.

Упражнение 70(самостоятельная работа). Взаимопроверка(ученики меняются тетрадями и проверяют работы друг друга).

- Какую тему мы начали изучать?

- Как проверить написание непроизносимого согласного звука в корне слова?

1. В словаре найти 10 слов с непроизносимыми согласными, записать их вместе с проверочными словами.(1 ученик работает у доски).

**VII. Итог урока**

- Как проверять написание непроизносимых согласных в корне слова?

Домашнее задание: упражнение 68.