**Тема: Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные.**

Цель: Познакомиться с предложениями повествовательными, вопросительными, побудительными; развивать умение определять предложение по цели высказывания.

Воспитать правдивость.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**
2. **Жужжащее чтение.**

*- Прочитайте внимательно текст и после этого скажите, о чём пойдет речь на уроке?*

*- Догадались?* (о предложении).

3. **Чистописание.**

*- Слово «предложение» на какую начинается букву?* Сегодня мы её пропишем в минутке чистописания. Посмотрим как красиво пишется эта буква.

Пп Пп Пп

*- Какой звук обозначают эти буквы?* (согласный звук [п] – парный, глухой.)

*- Для чего заглавные буквы в русском языке?* (они нужны для написания имен собственных)

*- Прочитайте вторую строчку.*

***Правда в огне не горит и в воде не тонет.***

*- Что это такое?* (пословица)

*- Объясните смысл пословицы*.

*- Что ещё это такое*? (предложение)

*- Что называется предложением?*

*- Как в предложении указываем границы?*

*- Какие ещё орфограммы встречаются в этом предложении?*

**Итог: При написании нужно быть очень внимательным.**

1. Давайте сделаем фонетический разбор слова «Огонь».

Огонь

О – [а] – гласный, безударный.

Г – [г] – согласный, твердый, звонкий,

О – [о] – гласный, ударный.

Н – [н`] – согласный, мягкий, звонкий, непарный.

Ь – [-]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 букв, 4 звука, 2 согласных, 2 гласных, 2 слога.

Совпадает написание с произношением? (нет).

*- Значит, в русском языке слова не всегда пишутся так, как слышатся. И чтобы научиться писать грамотно, нужно знать очень много правил, уметь выделять орфограммы в словах.*

5**. Словарная работа.**

- Возьмем, например, слово вода

Вода – воды, водный, подводник, водичка

*- Проверочное слово: воды или водный, а может и подводник?*

*- Как проверить безударную гласную?* (Чтобы не было сомнения, гласный ставь под ударение).

*Какие у нас получились* слова? (однокоренные или родственные)

- Как выделить корень?

6. **Повторение знаков «!, ?, .»**

 *Сегодня речь у нас пойдет о предложениях, и к нам в гости пришли три знака.*

Угадайте их.

***Бурным чувствам нет конца, пылкий нрав у молодца.*** (!)

***Вечно думая над смыслом, изогнулся коромыслом.*** (?)

***Загораживает путь, предлагает отдохнуть.*** (.)

*- Молодцы, верно! В гости к нам пришли !, ?, и .*

*- Как вы думаете, какую работу они выполняют?*

*- Послушайте текст и найдите предложения, которые по интонации произносятся по - разному:*

«Маленькая девочка Ира ждала отца из поездки. Каждое утро она спрашивала у мамы: «Папа приехал?» Однажды, увидев отца, она радостно закричала: «Папа приехал!» Вечером она сообщила *подруге: «Папа приехал».*

*Сравните, как произносятся эти предложения.* (По разному)

*Первое предложение содержит вопрос.* (Какой знак?)

*Второе выражает сильное чувство, радость.* (!)

*Третье – сообщает* (.)

**Итог:** **В устной речи предложения высказываем с помощью чувств.**

*А на письме****?* При помощи знаков: !,?,.**

-Давайте прочитаем вывод в учебнике на странице 30 )

7. **Физкультминутка.**

8.**Упражнение в произношении предложений с !?.**

На доске: собака лает

*- Как сделать словосочетание предложением?*

Собака лает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Собака лает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Собака лает! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

*- Как выделяются границы предложений?*

9. **Упражнение в расставлении знаков !?.**

- А сейчас «!,? и .» решили проверить, правильно ли вы поставите их на место.

- На доске предложение. Вы должны разбить его на границы.

***Наступила осень какое красивое время года ты любишь ходить в лес осенью.***

*- Нужно ли разбить текст на предложения? Я буду читать, а вы в том месте, где предложение закончится, хлопните в ладоши.*

*- Напишите текст и расставьте знаки.*

*- Сколько предложений в тексте?*

*-Какое правило должны помнить?*

(Ученик, выполнивший задание первым на доске расставляет знаки)

10. Итог урока.

*-О чём интересном вы сегодня узнали?*

*- Какое задание вам больше понравилось?*

*О чём никогда нельзя забывать во время письма.*

*11***. Домашнее задание.**

*-Придумайте 3 предложения разных по цели высказывания и запишите в тетрадь.*