**Открытый урок**

Тема: Сложное предложение. Обобщение.

(Образовательная система «Школа 2100» Р.Н. Бунеев «Русский язык» 4-й класс)

Волжский район

МОУ «Лицей № 4»

4 «Б» класс

Учитель I категории

Климова Наталия Юрьевна

Саратов 2009 год

**Тема. Сложное предложение. Обобщение.**

**Задачи урока:**

**образовательные –** совершенствовать знания о предложении; развивать умения отличать сложное предложение от простого;

**развивающие** – способствовать развитию речи; развитию речи, памяти, внимания учащихся;

**воспитательные** – воспитывать любовь к русскому языку.

**Оборудование:** тетради, учебники, тетради по чистописанию, карточки для индивидуальной работы, сигнальные карточки, схемы предложений.

**Ход урока.**

**I Организационный момент.**

**II Чистописание.**

Читает учитель

- ***Осыпаются астры в садах, стройный клен под окошком желтеют…***

- Что я прочитала? ( Предложение)

- С какого звука начинается слово *предложение? ( Со звука [п] )*

*-* Чем на письме обозначается звук [п]? ( Буквой П)

- Сегодня мы повторим написание этой буквы. Открываем тетради по чистописанию, стр.30

- С какой буквы начинаем записывать любое предложение? ( С заглавной )

- Пропишите заглавную букву П, …теперь слоги…

- Обратите внимание на соединение в слогах.

- Что еще, кроме предложений, пишется с заглавной буквы? ( Имена собственные)

- Прочитайте слова на следующей сточке.

***Пушкин Александр Сергеевич***

-Ребята, кто это? (Известный русский поэт)

Правильно. Пропишите эту строчку.

- Прочитайте на следующей строке.

***Пришвин Михаил Михайлович***

- Кто это? (Русский писатель.)

Верно. Пропишите.

- Прочитайте следующую строчку.

***Пчела за данью полевой***

***Летит из кельи восковой…***

***(А. Пушкин)***

- Что вы прочитали? (Предложение)

- Давайте найдем и подчеркнем главные члены предложения.

***Пчела за данью полевой***

***Летит из кельи восковой…***

***(А. Пушкин)***

- А теперь посмотрите на доску*.(На доске схемы предложений)*

- Что это? Для чего они нужны? (Это схемы предложений.)

- Какие это предложения?

- Какая из этих схем подходит к нашему предложению?

**III Актуализация знаний.**

- Что такое предложение?

- На какие группы делятся предложения?

- Какие предложения называются простыми?

- Какие предложения называются сложными?

- Чем отличается сложное предложение от простого?

**IV Целеполагание.**

- Чем же мы будем заниматься на уроке? (Будем работать со сложными предложениями, учиться отличать их от простых.)

-Можете ли вы сформулировать тему нашего урока? (Сложное предложение)

**V Закрепление знаний.**

1. Работа по карточкам

– Посмотрите на карточку. На ней записаны предложения.

***1.В тумане падают листья.***

***2.Скоро осень проснется и заплачет спросонья.***

***3.Дождик сразу перестал, в клетке чиж защебетал.***

- Составьте и запишите схемы этих предложений.(3 ученика работают у доски)

- Проверяем.

- Схему какого предложения вы записали? Докажи.

- Как связаны между собой части сложного предложения? (Интонацией)

- А как еще могут быть они связаны? (Союзами и, а, но)

- Молодцы!

**2)** Работа по учебнику.

- Откройте учебник на с.71, упр.2

- Работаем по рядам.

***1. Вот передо мною чудный сад цветет, в том саду большое дерево растет.***

***2. Весенний ручей струится по зеленой траве, и в ручей капает сок из поломанной ветки березы.***

***3. Весной по утрам тонкий лед еще покрывает лужицы, а воздух пахнет морозом.***

Проверка по образцу

- Кто не допустил ни одной ошибки?

- Молодцы!

- Какую же роль играет запятая в сложном предложении? (Разделяет части )

**3)** Творческая работа.

- А теперь составьте и запишите 1 простое предложение и 2 сложных предложения (с союзом и без союза)

Дети зачитывают и доказывают сложное или простое предложение.

**4)** «Найди пару» Работа на карточках.

- Даны простые предложения. Составьте из них сложные предложения.

* Черная туча закрыла небо.
* Проливной дождь застучал в окно.
* Наступила осень.
* Перелетные птицы стали собираться в стаи.
* Холодное небо часто хмурится.
* По утрам бывают легкие заморозки.

- Какую же роль играют союзы в сложном предложении?

**VI Домашнее задание.**

- Дома составить небольшой рассказ, используя сложные предложения, на тему «Осенью в лесу».

**VII Итог урока.**

- Чем занимались на уроке?

- Как же отличить сложное предложение от простого?

- Молодцы!

- Оцените свою работу на уроке сигнальными карточками.

***1.В тумане падают листья.***

***2.Скоро осень проснется и заплачет спросонья.***

***3.Дождик сразу перестал, в клетке чиж защебетал.***

***1.В тумане падают листья.***

***2.Скоро осень проснется и заплачет спросонья.***

***3.Дождик сразу перестал, в клетке чиж защебетал.***

***1.В тумане падают листья.***

***2.Скоро осень проснется и заплачет спросонья.***

***3.Дождик сразу перестал, в клетке чиж защебетал.***

***1.В тумане падают листья.***

***2.Скоро осень проснется и заплачет спросонья.***

***3.Дождик сразу перестал, в клетке чиж защебетал.***

***1.В тумане падают листья.***

***2.Скоро осень проснется и заплачет спросонья.***

***3.Дождик сразу перестал, в клетке чиж защебетал.***

***1.В тумане падают листья.***

***2.Скоро осень проснется и заплачет спросонья.***

***3.Дождик сразу перестал, в клетке чиж защебетал.***

***1.В тумане падают листья.***

***2.Скоро осень проснется и заплачет спросонья.***

***3.Дождик сразу перестал, в клетке чиж защебетал.***

* Черная туча закрыла небо.
* Проливной дождь застучал в окно.
* Наступила осень.
* Перелетные птицы стали собираться в стаи.
* Холодное небо часто хмурится.
* По утрам бывают легкие заморозки.
* Черная туча закрыла небо.
* Проливной дождь застучал в окно.
* Наступила осень.
* Перелетные птицы стали собираться в стаи.
* Холодное небо часто хмурится.
* По утрам бывают легкие заморозки.
* Черная туча закрыла небо.
* Проливной дождь застучал в окно.
* Наступила осень.
* Перелетные птицы стали собираться в стаи.
* Холодное небо часто хмурится.
* По утрам бывают легкие заморозки.
* Черная туча закрыла небо.
* Проливной дождь застучал в окно.
* Наступила осень.
* Перелетные птицы стали собираться в стаи.
* Холодное небо часто хмурится.
* По утрам бывают легкие заморозки.