**Организация *дополнительных занятий по группам***

**при подготовке к ЕГЭ по математике в 2011-2012 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** |
| **0- 5 баллов** | **6 - 9 баллов** | **10 и выше баллов** |
| Отработка умений решать задания, типа **В1** – уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (решение задач на %, части). **В2** - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (графическое представление данных**В3** – уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (находить площадь фигуры на клетчатой бумаге. Координатной плоскости)**В4** - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (табличное представление данных) **В5** – уметь решать уравнения и неравенства.**Возможно некоторым учащимся** **легче будет решить задачи типа****В7** – уметь выполнять вычисления и преобразования**В10** – уметь строить и исследовать практические математические модели (теория вероятностей) **В8** – уметь выполнять действия с функциями***Отрабатывать*** 1. вычислительные навыки, нахождение части от числа, процентов от числа;
2. 2) повторить методы решения всех типов уравнений
3. повторить формулы для выполнения преобразований степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических выражений
4. научить различать графическое и табличное способы задания функций, учить считывать информацию, представленную графически и в виде диаграмм;
5. развивать умение осмысливать текст задачи и уметь отвечать на поставленный вопрос к задаче.
6. Объяснить смысл постановки оптимизированных задач.
7. Отрабатывать навыки находить вероятность события.
 | Отрабатывать задания для первой группы и *усилить работу по решению задач типа***В6** - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)**В 9** - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)**В 11** - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия, нахождение объемов тел, площадей поверхности)**В12** - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (решение задач физической направленности, с помощью неравенств, формул)**В13** – уметь строить и исследовать простейшие математические модели**В 14** – уметь выполнять действия с функциями (нахождение наибольшего и наименьшего значения функции, экстремума функции)***При условии владения навыками для 1 группы), отрабатывать:***1. Геометрический и физический смысл производной, применение производной нахождению экстремумов, наибольшего и наименьшего значения функции;
2. Методы решения простейших неравенств, линейных, квадратных, рациональных, рациональных, показательных, логарифмических;
3. Осуществлять межпредметные связи: на уроках физики повторять формулы равномерного и равноускоренного движения, свободного падения тел; на химии – понятия, связанные с растворами, солями, сплавами; на обществознании – понятия, связанные с экономикой(прибыль, кредит, процентная ставка)
4. Повторить методы решения текстовых задач на движение, работу, проценты, смеси и сплавы;
5. На уроках геометрии организовать обобщающее повторение планиметрии и стереометрии.
 | Работать над заданиями для второй группы, усилить работу по решению задач **С1, С2,С3**1. на уроках алгебры и начал анализа повторить методы решения показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и их систем;
2. повторить методы решения показательных, логарифмических. Тригонометрических уравнений и их систем;
3. повторить методы решения квадратных, показательных, логарифмических неравенств
4. на уроках геометрии

организовать обобщающее повторение по темам: расположение прямых и плоскостей», рассмотреть все типы задач на углы и расстояния в пространстве; повторить понятие многогранников, их виды; площадь поверхности и объем многогранника, тела вращения. |

**План индивидуальной работы с** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 группа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отрабатываемые умения | Планируемая дата(строки можно добавить по усмотрению)  | Фактическая дата | выполняемость | подпись |
| В1 | 1. Действия с числами: умножение, деление в столбик;
 | 02.12 |  | 3 из 10 |  |
| 07.12 |  | 5 из 10 |  |
| 09.12 |  | 6 из 10  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Действия с отрицательными числами;
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Решение задач на нахождение дроби от числа;
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Решение задач на нахождение процентов от числа;
 |  |  |  |  |
| 1. Решение практико-ориентированных задач на проценты;
 |  |  |  |  |
| 1. Решение практико-ориентированных задач на части.
 |  |  |  |  |
| В2 | 1. Чтение информации. Представленной графически;
 |  |  |  |  |
| 1. Чтение информации, представленной в виде диаграмм;
 |  |  |  |  |
| 1. Чтение информации представленной в виде таблиц.
 |  |  |  |  |
| В3 | 1. Нахождение площади простейших фигур (прямоугольник, прямоугольный треугольник на клетчатой бумаге);
 |  |  |  |  |
| 1. Нахождение площадей плоских фигур на клетчатой бумаге ( трапеция, ромб. произвольный треугольник);
 |  |  |  |  |
| 1. Нахождение площадей плоских фигур на координатной плоскости.
 |  |  |  |  |
| В4 | Чтение информации, представленной в виде таблиц. Решение практико-ориентированных задач.  |  |  |  |  |
| В5 | 1. Решение логарифмических уравнений;
 |  |  |  |  |
| 1. Решение показательных уравнений;
 |  |  |  |  |
| 1. Решение рациональных уравнений;
 |  |  |  |  |
| 1. Решение квадратных уравнений;
 |  |  |  |  |
| 1. Решение иррациональных уравнений.
 |  |  |  |  |
| В7 | 1. Нахождение значения рационального выражения;
 |  |  |  |  |
| 1. Нахождение значения логарифмического выражения;
 |  |  |  |  |
| 1. Нахождение значения выражения, содержащего квадратные корни;
 |  |  |  |  |
| 1. Нахождение значения выражения со степенями;
 |  |  |  |  |
| 1. Нахождение значения тригонометрического выражения;
 |  |  |  |  |
| В8 | 1. Геометрический смысл производной, нахождение тангенса угла наклона
 |  |  |  |  |
| 1. касательной;
 |  |  |  |  |
| 1. Исследование функции с помощью производной.
 |  |  |  |  |
| В 10  | 1) Понятие теории вероятности события. Решение простейших задач на нахождение вероятности события. |  |  |  |  |
| 2) Решение простейших комбинаторных задач  |  |  |  |  |