**Организация *дополнительных занятий по группам***

**при подготовке к ЕГЭ по математике в 2011-2012 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** |
| **0- 5 баллов** | **6 - 9 баллов** | **10 и выше баллов** |
| Отработка умений решать задания, типа  **В1** – уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (решение задач на %, части).  **В2** - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (графическое представление данных  **В3** – уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (находить площадь фигуры на клетчатой бумаге. Координатной плоскости)  **В4** - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (табличное представление данных)  **В5** – уметь решать уравнения и неравенства.  **Возможно некоторым учащимся**  **легче будет решить задачи типа**  **В7** – уметь выполнять вычисления и преобразования  **В10** – уметь строить и исследовать практические математические модели (теория вероятностей)  **В8** – уметь выполнять действия с функциями  ***Отрабатывать***   1. вычислительные навыки, нахождение части от числа, процентов от числа; 2. 2) повторить методы решения всех типов уравнений 3. повторить формулы для выполнения преобразований степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических выражений 4. научить различать графическое и табличное способы задания функций, учить считывать информацию, представленную графически и в виде диаграмм; 5. развивать умение осмысливать текст задачи и уметь отвечать на поставленный вопрос к задаче. 6. Объяснить смысл постановки оптимизированных задач. 7. Отрабатывать навыки находить вероятность события. | Отрабатывать задания для первой группы и *усилить работу по решению задач типа*  **В6** - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)  **В 9** - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)  **В 11** - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия, нахождение объемов тел, площадей поверхности)  **В12** - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (решение задач физической направленности, с помощью неравенств, формул)  **В13** – уметь строить и исследовать простейшие математические модели  **В 14** – уметь выполнять действия с функциями (нахождение наибольшего и наименьшего значения функции, экстремума функции)  ***При условии владения навыками для 1 группы), отрабатывать:***   1. Геометрический и физический смысл производной, применение производной нахождению экстремумов, наибольшего и наименьшего значения функции; 2. Методы решения простейших неравенств, линейных, квадратных, рациональных, рациональных, показательных, логарифмических; 3. Осуществлять межпредметные связи: на уроках физики повторять формулы равномерного и равноускоренного движения, свободного падения тел; на химии – понятия, связанные с растворами, солями, сплавами; на обществознании – понятия, связанные с экономикой(прибыль, кредит, процентная ставка) 4. Повторить методы решения текстовых задач на движение, работу, проценты, смеси и сплавы; 5. На уроках геометрии организовать обобщающее повторение планиметрии и стереометрии. | Работать над заданиями для второй группы, усилить работу по решению задач  **С1, С2,С3**   1. на уроках алгебры и начал анализа повторить методы решения показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и их систем; 2. повторить методы решения показательных, логарифмических. Тригонометрических уравнений и их систем; 3. повторить методы решения квадратных, показательных, логарифмических неравенств 4. на уроках геометрии   организовать обобщающее повторение по темам: расположение прямых и плоскостей», рассмотреть все типы задач на углы и расстояния в пространстве; повторить понятие многогранников, их виды; площадь поверхности и объем многогранника, тела вращения. |

**План индивидуальной работы с** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 группа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отрабатываемые умения | Планируемая дата  (строки можно добавить по усмотрению) | Фактическая дата | выполняемость | подпись |
| В1 | 1. Действия с числами: умножение, деление в столбик; | 02.12 |  | 3 из 10 |  |
| 07.12 |  | 5 из 10 |  |
| 09.12 |  | 6 из 10 |  |
|  |  |  |  |
| 1. Действия с отрицательными числами; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Решение задач на нахождение дроби от числа; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Решение задач на нахождение процентов от числа; |  |  |  |  |
| 1. Решение практико-ориентированных задач на проценты; |  |  |  |  |
| 1. Решение практико-ориентированных задач на части. |  |  |  |  |
| В2 | 1. Чтение информации. Представленной графически; |  |  |  |  |
| 1. Чтение информации, представленной в виде диаграмм; |  |  |  |  |
| 1. Чтение информации представленной в виде таблиц. |  |  |  |  |
| В3 | 1. Нахождение площади простейших фигур (прямоугольник, прямоугольный треугольник на клетчатой бумаге); |  |  |  |  |
| 1. Нахождение площадей плоских фигур на клетчатой бумаге ( трапеция, ромб. произвольный треугольник); |  |  |  |  |
| 1. Нахождение площадей плоских фигур на координатной плоскости. |  |  |  |  |
| В4 | Чтение информации, представленной в виде таблиц. Решение практико-ориентированных задач. |  |  |  |  |
| В5 | 1. Решение логарифмических уравнений; |  |  |  |  |
| 1. Решение показательных уравнений; |  |  |  |  |
| 1. Решение рациональных уравнений; |  |  |  |  |
| 1. Решение квадратных уравнений; |  |  |  |  |
| 1. Решение иррациональных уравнений. |  |  |  |  |
| В7 | 1. Нахождение значения рационального выражения; |  |  |  |  |
| 1. Нахождение значения логарифмического выражения; |  |  |  |  |
| 1. Нахождение значения выражения, содержащего квадратные корни; |  |  |  |  |
| 1. Нахождение значения выражения со степенями; |  |  |  |  |
| 1. Нахождение значения тригонометрического выражения; |  |  |  |  |
| В8 | 1. Геометрический смысл производной, нахождение тангенса угла наклона |  |  |  |  |
| 1. касательной; |  |  |  |  |
| 1. Исследование функции с помощью производной. |  |  |  |  |
| В 10 | 1) Понятие теории вероятности события. Решение простейших задач на нахождение вероятности события. |  |  |  |  |
| 2) Решение простейших комбинаторных задач |  |  |  |  |