**Карточка № 1**

**Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль. Запишите в тетрадь.**

Я хочу говорить о русском солдате, о том самом, который изнывал под тяжестью своего ручного пулемёта, винтовки, скатки, фляжки и лопаты, о том самом, который день и ночь рыл этой лопатой неподатливую землю, чтобы на час или два укрыться в ней, сомкнуть воспалённые глаза, увидеть в полусне лицо своей девчонки и чтобы подняться из этого окопа с отчаянным криком на врага. Вот эти-то павшие и живые солдаты сделали всё возможное, чтобы спасти мир.

**Карточка № 2**

**Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль. Запишите в тетрадь.**

Шла Великая Отечественная война. Фашистские полчища, сеявшие смерть и разрушения, стояли у стен Ленинграда. Город-фронт в тяжелейших условиях держал круговую оборону. Бомбёжки, голод, холод ежедневно обрывали сотни человеческих жизней. Враг в окуляры прицелов дальнобойных орудий отчётливо видел панораму города и методически обрушивал на площади, улицы, крыши тонны металла и взрывчатки.

**Карточка №3**

**Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль. Запишите в тетрадь.**

Современная литература ярко поведала о подвиге женщин на войне. Со страниц книг Б.Васильева «А зори здесь тихие», Д.Гранина «Клавдия Вилор», С.Алексиевич «У войны не женское лицо» встают женщины фантастического мужества, беспримерной стойкости и убеждённости. И хотя у войны действительно лицо не женское, но героизм этих женщин оказался равен подвигу мужчин. Таким женщинам, как Клавдия Вилор, Мария Смирнова, Софья Верещак надо ставить бронзовые памятники.