**ОЛИМПИАДА**

1. Закончи пословицы.

А) По одёжке встречают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Б) Грамоте учиться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В) Терпенье и труд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Вставь пропущенные буквы.

Л . сной, р . чной, г . ристый,

М . рской, р . дной, л . систый.

Проверь слова, да не сп . ши,

Красиво, грамотно сп . ши.

1. В каждом предложении зачеркните слово, которое искажает его смысл.

Маленький Саша весело заплакал. По дороге полз колючий гладенький ёжик. Зайчик перепрыгивал через пеньки, кустики черники, сосны.

1. Прочитай. Найдите слово с «заблудившейся» буквой. Исправь ошибку.

Жучка будку не доела.

Неохота. Надоело …

1. Составь новые слова, изменяя порядок букв.

Пила - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , маяк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , нора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**ОЛИМПИАДА**

1. Закончи пословицы.

А) По одёжке встречают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Б) Грамоте учиться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В) Терпенье и труд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Вставь пропущенные буквы.

Л . сной, р . чной, г . ристый,

М . рской, р . дной, л . систый.

Проверь слова, да не сп . ши,

Красиво, грамотно сп . ши.

1. В каждом предложении зачеркните слово, которое искажает его смысл.

Маленький Саша весело заплакал. По дороге полз колючий гладенький ёжик. Зайчик перепрыгивал через пеньки, кустики черники, сосны.

1. Прочитай. Найдите слово с «заблудившейся» буквой. Исправь ошибку.

Жучка будку не доела.

Неохота. Надоело …

1. Составь новые слова, изменяя порядок букв.

Пила - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , маяк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , нора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Подчеркни слова, которые разделены для переноса неверно. Запиши их с правильным делением для переноса.

Май-ка, пе–ньки, день-ки, уго-лок, бесе-да, хо-ть, перв-ый, ру-ки, с-путник, про-пал, индюк, ел-ьник. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни слова, в которых второй слог ударный.

Воробей, барабан, море, капуста, машина, фабрика, стрижонок, улица.

1. Замени выражения одним словом.

Клевать носом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ломать голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши два слова, в которых букв больше, чем звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В пустые клетки впиши слова, которые обозначают названия *цветка, животного, растения, хищной рыбы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а |  |  |  | а |
|  | а |  | а |  |
|  |  | а |  |  |
| а |  |  |  | а |

1. Подчеркни слова, которые разделены для переноса неверно. Запиши их с правильным делением для переноса.

Май-ка, пе–ньки, день-ки, уго-лок, бесе-да, хо-ть, перв-ый, ру-ки, с-путник, про-пал, индюк, ел-ьник. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни слова, в которых второй слог ударный.

Воробей, барабан, море, капуста, машина, фабрика, стрижонок, улица.

1. Замени выражения одним словом.

Клевать носом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ломать голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши два слова, в которых букв больше, чем звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В пустые клетки впиши слова, которые обозначают названия *цветка, животного, растения, хищной рыбы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а |  |  |  | а |
|  | а |  | а |  |
|  |  | а |  |  |
| а |  |  |  | а |