**Олимпиадные задания по математике для 4 класса**

**1.** Запиши самое маленькое пятизначное число так, чтобы все цифры были разными.

**2.** Умеешь ли ты правильно писать математические термины? Вставь в слова пропущенные буквы.

П . риметр, . трезок, . д . ница, ми . . иард, Ур . внение, н . ль, су . а.

**3.** Золушка перебирает крупу. Который сейчас час, если с начала суток прошло вдвое больше, чем осталось, а ей еще надо посадить 7 розовых кустов?

**4.** Какой из следующих промежутков времени наибольший?

а) 1500 мин., 10 ч., 1 сут.;

б) 12 лет, 10 лет 25 мес. 1 день.

**5.** Периметр квадрата 20 см. На сколько квадратных сантиметров увеличится площадь квадрата, если его периметр увеличить на 12 см?

**6.** Дед в 2 раза сильнее бабки, бабка в 3 раза сильнее внучки, внучка в 4 раза сильнее Жучки, Жучка в 5 раз сильнее кошки, кошка в 6 раз сильнее мышки. Сколько потребуется мышек, чтобы выдернуть репку?

**7.** Столовая получила 200 кг фруктов. Яблок и апельсинов было 150 кг, а апельсинов и груш - 120 кг. Сколько яблок, апельсинов и груш в отдельности привезли в столовую?

**8.** Сумма двух чисел 715. Одно из них оканчивается нулем. Если этот нуль зачеркнуть, то получится второе число. Найди эти числа.

**9.** Вычисли наиболее рациональным способом:

12 171 + 29 9 + 171 13 + 29 16 .

**10.** В тесном трюме пиратской бригантины капитан Флинт и боцман Федя делили одно и то же число на разные делители. Капитан Флинт с мрачной усмешкой - на 153, а боцман Федя со спокойной улыбкой на 8. Боцман Федя получил в частном 612. Какое частное получил капитан Флинт?

**11.** Положи 12 спичек так, чтобы получилось 5 квадратов. Убери 4 спички так, чтобы осталось 2 одинаковых квадрата.

**12.** Чему равно произведение всех чисел?

**Олимпиадные задания по русскому языку для 4 класса.**

**1.** Какие из данных слов обозначают группу людей? *Толпа, гурьба, стадо, орава, стая, куча.*

**2.** Найди ошибки в образовании слов, запиши верный вариант.

*а) В соревновании участвовали ученики обоих школ.*

*б) Внимательно слушав учителя, он всё усваивал.*

**3.** Какие из данных слов происзодят от того же корня, что и слово «стол»?

*Столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол, застолье.*

**4.** У вас с другом испортились отношения. Какими словами можно описать их после этого печального события? *Натянутые, напряженные, надутые, наплевательские, нахмуренные, между нами чёрная кошка пробежала.*

**5.** Ответь на вопрос пословицей или поговоркой.

*Кем будет казак, если будет терпеть7*

*Когда считают цыплят?*

*Чего не утаишь в мешке?*

*Когда приходит аппетит?*

*Что нада сделать, когда назвался груздем?*

*Чем клин вышибают?*

*Какой праздник для кота однажды заканчивается?*

**6.** Поставь ударене в словах.

*Цепочка, искра, щавель, клеить, километр, алфавит, документ, портфель, добыча, столяр.*

**7.** Напиши слова правильно. *Потрет, центер, транвай, конфорт, колидор, коклета.*

**8.** Найди лишнюю пару слов и подчеркни её. *Робкий - смелый, тёмный - светлый, широкий - узкий, глубокий - мелкий, громкий - сильный, умный - глупый.*

**9.** К данным существительным подбери прилагательные. *Рояль, шампунь, тюль, фамилия, пюре, картофель.*

**10.** Сколькими способами можно в ряду букв «поднимитеперья» расставить пробелы (не вставляя никаких знаков препинания), чтобы получилась фраза? Запишите все варианты.

**11.** Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.

*М \_*

*М \_ \_*

*М \_ \_ \_*

*М \_ \_ \_ \_*

*М \_ \_ \_ \_ \_*

*М \_ \_ \_ \_ \_ \_*

**12.** Укажи части речи в отрывке из сказки Л. Кэрролла «Приключения Алисы в стране чудес».

*Варкалось. Хливкие шорьки*

*Пырялись по наве,*

*И хрюкотали зелюки,*

*Как мюмзики в мове.*

*О, бойся Бармаглота, сын!*

*Он так свиреп и дик,*

*А в гуще рымит исполин -*

*Злопастный Брандышмыг!*