**Тема: «Безударная гласная в корне слова»**

**Тип урока:** комплексного применения знаний и способов действия

**Цели:**

1. Создать условия для формирования у учащихся представлений о способах проверки безударной гласной в корне;
2. Продолжить работу над формированием навыков проверки безударных гласных с помощью подбора родственных слов;
3. Содействовать развитию орфографической зоркости и навыкам грамматного письма;
4. способствовать развитию речи, памяти, внимания, мышления.

**Ход урока**

**1. Психологический настрой учащихся на работу на уроке**

Сядьте ровно, повернитесь,
И друг другу улыбнитесь
Каждый даст свою ладошку
И потрёт её немножко
Мы друг друга уважаем
Никого не обижаем

**Пальчиковая гимнастика**

Что такое, что мы слышим,
Это дождь стучит по крыше
А теперь пошёл быстрей
И по крыше бьет сильней.
Наши руки разогнём,
вверх ладони повернём,
Пальцы на себя потянем,
Выгибать запястья станем
Чтобы нам разжечь огонь,
Трем ладонью о ладонь
Вдруг ладошка заискрить
И бумажка загорится.

**2. Актуализация знаний и способов действий.**

У: (проверьте, правильно ли вы сидите.)

-Посмотрите внимательно на сочетание букв, элементов, петель. Начиная с первого элемента повторите узор не отрывая руки.

*Оалкосмос*

*Д:* Здесь зашифровано слово ***космос***

***У:*** Запишите новое словарное слово КОСМОС, поставьте ударение. Какую гласную мы должны запомнить при написании.

А что означает это слово?

Д: (дети высказывают свое мнение)

У: Давайте прочитаем ,что записано в словаре .

КОСМОС (греч. *космос* - вселенная), то же, что Вселенная, - мир в целом, бесконечный во времени и в пространстве и бесконечно разнообразный по формам.

У: Придумайте , однокоренные родственные слова с корнем космос.

***космический, космонавтика, космонавт, космолет, космодром, космология.***

Запишите слова, выделите корень .Дайте толкование полученных слов.

Что еще общего во всех этих словах?

Д: Безударная гласная в первом слоге.

КОСМОЛОГИЯ (от *космос* и греч. *logos* - слово, учение) - раздел астрономии, в котором изучаются общие закономерности строения Вселенной.

У: Сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока

Д: Безударная гласная в корне слова.

**3. Работа над темой урока.**

1.У: Сегодня на уроке мы будем говорить не только о безударной гласной в корне, но и о космосе. А почему?

Д: 12 апреля -День Космонавтики.

У: Придумаем и запишем предложение с любым из записанных слов. Сделаем его полный грамматический разбор.

***Космический корабль отправляется в интересное путешествие***

( полный разбор предложения у доски учащимися)

У: А что вы знаете о космосе?

Д: Сообщения детей.

1. 04.октября 1957. С космодрома Байконур осуществлен пуск ракеты-носителя "Спутник", которая вывела на околоземную орбиту Первый в мире искусственный спутник Земли. Этот старт открыл космическую эру в истории человечества.
2. 12.апреля .1961. Этот день стал днем торжества человеческого разума. Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной. Ракета-носитель "Восток" вывела на околоземную орбиту советский космический корабль "Восток" с советским космонавтом Юрием Гагариным.
3. Пуском первого в мире космического пилотируемого корабля руководили Главный конструктор Сергей Павлович Королев.
4. 06.августа .1961 начался полет советского космического корабля "Восток-2" с Германом Титовым. Он длился 1 сутки 1 час 18 минут. Во время этого полета космонавтом была выполнена первая киносъемка Земли из Космоса.
5. Новым словом в космической технике явилось создание долговременных орбитальных станций, от первой в мире пилотируемойорбитальной станции "Салют" , до многофункционального орбитального комплекса - легендарной станции "Мир" .,
6. 15.ноября 1988 в 03:00:01 осуществлен пуск ракеты-носителя "Энергия-Буран", которая вывела на околоземную орбиту советский МТКК "Буран". Многоразовый корабль "Буран" впервые в мире осуществил автоматическую посадку на Землю.
7. Начиная с 1978 года и до сегодняшних дней. было положено начало широкой международной интеграции по выполнению совместных космических программ, в которой приняли участие Чехословакия, Польша, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Куба, Монголия, Румыния, Франция, Индия, Сирия, Афганистан, Япония, Великобритания, Казахстан, Австрия, Германия, Америка.

**ФИЗМИНУТКА**

Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты
На какую захотим
На такую полетим
Но в игре один секрет
Опоздавшим места нет

**4. Игра «ассоциации»**

У: Какие слова у вас ассоциируются со словом космос?

Д: Ракета, космонавт, планета, звезда, собака, Луна, Марс, галактика, полёт, корабль, станция, спутник.

У: Назовите слова с безударной гласной в корне?

Д: Ракета, космонавт, планета, звезда, корабль .СОБАКА

У: А почему вы назвали слово **собака?**

Д: 19.августа 1960 был запущен Второй корабль-спутник типа "Восток", с собаками Белка и Стрелка на борту. 20.августа 1960 Белка и Стрелка благополучно возвратились на Землю. Впервые в мире живые существа, побывав в Космосе, возвратились на Землю.

У: На какие группы можно разделить эти слова?

Д: На слова с проверяемой безударной гласной в корне . и на слова с непроверяемой безударной гласной в корне.

(самостоятельная работа. проверка в парах)

|  |  |
| --- | --- |
| КОРАБЛЬ      | КОСМОНАВТ |
| СОБАКА | ЗВЕЗДА |
| ПЛАНЕТА |   |
| РАКЕТА |   |

У: Подберите проверочные слова к словам второго столбика.

**Вывод: Если буква гласная вызвала сомнения, ты её пожалуйста, ставь под ударение.**

**5. Закрепление**

**Самостоятельна дифференцированная работа в группах.**

***1 группа***

***Задание:*** *к проверочным словам подберите однокоренные слова с безударными гласными в корне.*

Земли-
Солнце-

***2 группа***

***Задание:*** *вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор.*

*Щебет -щ..бечет, холод-пох..л..дало,бегает-б..жит, светит-осв..щает,*

*Молча-м…лчит.*

***3 группа***

***Задание:*** *напишите два слова с безударной гласной проверяемой ударением. и два слова с безударной гласной не проверяемой ударением.*

У: (выборочная проверка выставление оценок)

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

У: О чем мы говорили сегодня на уроке?

Что узнали нового?

Д: Ответы детей

У: В наши дни наука и техника идут вперёд настолько быстро,что порой намного обгоняют даже мечты писателей-фантастов.

В будущем люди научаться строить ещё более современные космические корабли станции,которые отправятся в экспедиции к далеким планетам.Может быть.среди капитанов звёздных кораблей будешь и ты,мой друг.желаю тебе счастливых космических стартови доброй встречи с друзьями на родной Земле.(дети прикрепляют свои космические корабли на плакат)