Факультативное занятие по русскому языку в 6 классе

«Долой однообразие»

Цели:

1. Обучение редактированию текста
2. Совершенствование устной и письменной речи
3. Воспитание уважительного отношения к товарищам

Оборудование:

Толковые словари, материал для рефлексии, дидактический материал для редактирования, иллюстративный материал, лото «Черты характера»

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие.

А я стремлюсь по сердцу жить,

А я стремлюсь к добру и свету,

А я стремлюсь открытой быть,

 И вас прошу об этом!

 Слова из песни

1. Рефлексия «Радуга»

Выбрать цвет луча радуги, соответствующий настроению Прокомментировать выбор. (Отразить получившуюся радугу на доске.)

3.Тема и цели занятия.

Учащиеся встают на стулья. Получают лист бумаги со слогом или буквой (од-но-об-ра-зи-е) задача: не сходя на пол, должны составить слово и назвать тему занятия. Листочки передавать нельзя. Цель тренинга – умение согласовывать свои действия в группе, умение бесконфликтно общаться.

 Беседа:

- Что такое однообразие? (Одно и то же, не меняющееся, однотипное). Подбор синонимов к слову.

- Приведите примеры того, что может быть однообразным. (Гул, цвет домов, лица, дни, жизнь)

-А может ли быть однообразной наша речь? Какая она? (С бедным словарным запасом, с повторяющимися словами, невыразительная)

- Какими каждый из вас желает видеть свою речь, жизнь?

(Разнообразной, яркой, как цвета радуги)

- Какую цель поставим на занятии?

4.Речевая разминка

А. Учитель показывает картинку, ученики должны подобрать как можно больше интересных выражений.

Б. Лото «Черты характера» (парная работа)

Выборочная проверка.

-Используя карточки лото, охарактеризуйте своего товарища . Класс отгадывает, о ком идет речь.

В. Дана фраза: «Я записываю свои мысли в дневник». Постройте новую фразу, заменяя слова новыми. (парная работа)

5.Редактирование текста.

Беседа:

- Кто из вас ведет дневник? Для чего люди это делают?

-Можно ли читать чужие дневники?

Мы прочитаем выразительно страничку из дневника.

- Что вас насторожило? Не понравилось? (много речевых и грамматических ошибок, текст не закончен)

Предлагается быть редактором и исправить ошибки, а также дописать конец рассказа.

Зачитываются ответы по желанию.

1. Выводы

– Получилось ли нам избавиться от однообразия в речи?

Задание:

Напишите советы, правила о том, что нужно сделать, чтобы избавиться от однообразия (можно в жанре частушки, призыва, стихотворения)

Ответы отражаются на доске.

1. Рефлексия «Радуга»

– Изменилось ли ваше настроение?

–Полезной ли была работа?

– Кому бы вы подарили радугу?