Русский язык. 2 класс

Тест № 1 (входной). Вариант – 1.

Повторение.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Подчеркни высказывания, являющиеся предложениями.**

На выставке много.

В саду цветут яблони.

В растут ягоды лесу.

1. **Исправь ошибки в словах.**

девочка,рибята, корова, медведь, варабей, титрадь, пенал.

1. **Вставь пропущенные буквы.**

Кон..ки, пруж..нка, ч..деса, зайч..та, камыш.., встреч.., щ..пать, лист..я.

1. **Подчеркни слова, которые нужно писать с большой буквы.**

кот пушок, корова бурёнка, река дон, город москва, бабушка маша, учительница петрова ольга ивановна

1. **а) Определи количество букв и звуков. Выбери и подчеркни правильный ответ.**

 Юра Дождь колье

 3б.. 3 зв. 4б., 5 зв. 5б., 6 зв.

 3б., 4 зв. 5б., 5зв. 4б., 5 зв.

 4б., 4 зв. 5б., 4зв. 5б., 5зв.

 **б) Подчеркни гласные буквы.**

 Этаж, лень, клюв, осёл, Ульяна.

1. **а) В каком слове 1 слог? Подчеркни.**

 Петя Николай Влад Юля

 **б) В каком слове 3 слога? Подчеркни.**

 Лена Валера Ася Ирина

1. **Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**

Аня, улица, стульчик, молоко, моряк, страх, сок, хвоя.

1. **Подчеркни слова, начинающиеся со звонкого согласного.**

Работа, тополь, слог, медведь.

1. **В конце предложений поставь нужные знаки. Подчеркни слова, которые необходимо писать с большой буквы.**

В парк пришла золотая осень деревья оделись в яркий наряд долго падают на землю кленовые листья как хороши они а вы любите осень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Различение слова, словосочетания, предложения№1 | Правописаннепроверяемых гласных в корне слова№2 | Правописание *жи-ши, ча-ща,чу-щу, ь в середине слова**№3* | Употребление прописной буквы№4 | Соотношение и различение звуков и букв в словах№5 (а,б) | Деление слов на слоги№6 (а,б) | Перенос слов №7 | Различение звонких, глухих, шипящих согл.№8 | Постановка знаков препинания в конце предложения №9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Русский язык. 2 класс

Тест №1 (входной). Вариант – 2.

Повторение.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Подчеркни высказывания, являющиеся предложениями.**

На парте лежит.

Белка на сидит дереве.

Наступила золотая осень.

1. **Исправь ошибки в словах.**

язык, собака, москва, учитель, мороз, карова, Руский

1. **Вставь пропущенные буквы.**

Маш..на, сем..я, пруж..на, мал..чик, ч..йник, щ..ка, пищ..т, ворч..н

1. **Подчеркни слова, которые нужно писать с большой буквы.**

коза зойка, котёнок васька, чёрное море, улица пушкина, дядя петя, библиотекарь сидорова оксана валентиновна

1. **а) Определи количество букв и звуков. Выбери и подчеркни правильный ответ.**

 Ёлка степь

 4б., 4 зв. 5б., 4 зв.

 5б., 5 зв. 5б., 6 зв.

 4б., 5зв. 5б., 5 зв.

 **б) Подчеркни согласные буквы.**

 Платье, чайка, поэт, подъём, рыбак.

1. **а) В каком слове 1 слог? Подчеркни.**

 Ира, Стас, Тамара, Лена.

 **б) В каком слове 3 слога? Подчеркни.**

 Аля, Алексей, Соня, Карина.

1. **Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**

Олег, ягода, пальцы, воробей, взгляд, лук, кошка, стая.

1. **Подчеркни слова, начинающиеся с щипящего согласного.**

Чайка, шуба, зуб, синица.

1. **В конце предложений поставь нужные знаки. Подчеркни слова, которые необходимо писать с большой буквы.**

Хорош лес осенью ветерок весело играет с листьями деревья ловят лучи солнца приятно шуршит под ногами сухая листва а ты бывал в осеннем лесу?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Различение слова, словосочетания, предложения№1 | Правописание непроверяемых гласных в корне слова№2 | Правописание *жи-ши, ча-ща,чу-щу, ь в середине слова**№3* | Употребление прописной буквы№4 | Соотношение и различение звуков и букв в словах№5 (а,б) | Деление слов на слоги№6 (а,б) | Перенос слов №7 | Различение звонких, глухих, шипящих согл.№8 | Постановка знаков препинания в конце предложения №9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |