***Физминутка в игровой форме на уроках математике***

 **-1-**

**«Мягкая посадка»**

Учащиеся встают у своих парт. На доске записаны примеры. Кто называет правильный ответ - садится и приступает к проверочной работе.

17+8 15+6 6+27 8+15 11+19

14+16 17+15 15+18 34+7 54+16

16+36 17+27 8+29 27+4 56+6

9+36 32+9 43+18 23+28 26+26

24+37 57+8 25+47 81+19 44+36

**«Истинно – ложно»**

Если учащиеся согласны с утверждением –то встают, если нет то сядятся.

1. Произведение чисел 900 и 9 равно 8100.
2. Если 0 умножить на число, то получится это число.
3. Если число умножить на 1, то получится это число.
4. Делить на 0 нельзя.
5. Результат деления называется произведением.
6. 2 м в 100 раз длиннее 2 см.
7. 35 в 5 раз больше 8.
8. 50 см в 4 раза короче 2м.

**«Истинно – ложно»**

Если учащиеся согласны с утверждением то сидят, если нет - то встают.

1.Сумма 4 сотен, 4 десятков и 4 единиц = 440.

2. В записи числа 100 – 3 нуля.

3.Наибольшее трехзначное число 900.

4. В записи числи один миллион – 5 нулей.

5. В сотне 10 десятков.

6. В тысяче десять сотен.

7. Для записи натуральных чисел употребляется одиннадцать цифр.

 **« Тренировка внимания»**

Встаньте у своих парт. Внимательно посмотрите на плакат. Вам дается 3 с, после чего плакат будет убран, а вы должны назвать сумму чисел, которые были на плакате. Какое число записано внутри круга, квадрата и прямоугольника.

**«Истинно – ложно»**

Если согласны с утверждением – руки вперед, если нет то вверх.

 76·5·2=760 5·87·2=164

 8·941·125=9410 46·25·4=460

 69·125·8=6900 45·40·40·25=80

 25·372·4=3720 2·5·4·8=320

**«Истинно – ложно»**

Если согласны с утверждением – руки вверх, если нет то – опускаем вниз.

1. Число 36 имеет 9 делителей.
2. Число 45 имеет 6 делителей.
3. Число 15 является делителем 45.
4. Число 15 является делителем 36.
5. Число 45 имеет 6 делителей.
6. Число 3 является наибольшим общим делителем чисел 36 и 45.
7. Число 9 является наибольшим общим делителем чисел 36 и 45.
8. Числа 40 и 60 делятся на 5.
9. Числа 40 и 60 делятся на 10.

**«Хлопушка»**

Учащиеся хлопают, если названа неправильная дробь.

4/3; 7/8; 13/100; 5/2; 6/6; 17/19; 25/19; 6/11; 19/19; 1/3.

**«Хлопушка»**

Учащиеся дробь сократимая учащиеся - хлопают, если несократимая – то топают.

2/5; 5/7; 8/45; 6/24; 10/25; 3/5; 11/13; 7/14; 6/9; 6/17; 6/8; 12/25.

**«Дополни до 1»**

Учитель называет дробь и бросает мяч ученику. Ученик называет дробь, которая в сумме с первой дает 1, и бросает мяч учителю.

**«Каждой руке - свое дело»**

Одновременно правой рукой в воздухе рисуем прямоугольник, а левой – треугольник.