МКОУ Пойменная СОШ

Тогучинского района

Новосибирской области

«Сибиряки за Родину сражались»

*урок развития речи в 3 классе*

Учитель начальных классов Шпак Елена Юрьевна

1 квалификационная категория

2012г

УМК « Школа России»

Предмет: русский язык 3 класс

Тема урока: «Сибиряки за Родину сражались»

Тип урока: развитие речи.

Форма урока: работа в группах.

Цель: развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной устной и письменной речи в ходе работы с языковым материалом.

Задачи:

* Формирование представлений учащихся о Великой Отечественной войне,
* Расширение мировоззрения школьников на основе изучаемого материала.
* Формирование интереса к учению через групповые формы работы.
* Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине – России.

Оборудование:

Компьютерная презентация; с песнями военных лет, карта России, карточки со словами, рисунок реки

Ход урока.

1. Орг. момент.

Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу, и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры и приветливы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду и злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть весеннего дня, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения.

- Сегодня на уроке мы поплывем по реке – памяти, по реке – истории нашей Родины. Начнем мы урок с удивительного слова «Родина»

1. Введение в тему. Актуализация знаний.

Ученица читает стихотворение.

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я, -

Здравствуй, улица моя!

Я пою – и в вышине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

Ты скорей, дружок, расти.

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветрам я,

Отвечаю солнцу я, -

Здравствуй, Родина моя!

- Как вы понимаете слово Родина? ( свободные высказывания детей)

Родина, родной край, родная сторона, родная страна. Никто не возьмется перечислить всего, что стоит за этим большим и емким словом Родина!

- Давайте прочитаем толкование этого слова в словаре.

- С чего начинается родина?

Аудиозапись – 1 куплет песни « С чего начинается Родина»

- Прочитайте предложения.(1слайд)

1. Россия – наша Родина.

2. Я люблю свою деревню, свою малую родину.

К реке – памяти прикрепляется слово « Родина»

- Назовите нашу большую Родину? (Россия)

- Назовите малую родину? ( Пойменное, Вассино, Кадниха, Марай, …

- Перед нами висит карта России. Наша Родина очень велика. Так велика, что над её просторами почти никогда не заходит солнце.

- В какой части нашей большой Родины, находится наша малая родина?

( Сибирь)

- Назовите имена собственные.

1. Открытие новых знаний.

Работая в группах, запишите несколько предложений с этими словами.

Группы зачитывают предложения. Листы прикрепляют к доске.

- Мы уже сказали, что нашей малой родиной можно назвать наш край Сибирь. Посмотрите, она занимает большую часть России. Произнесите в полголоса слово Сибирь. Как вы думаете, какая она?

- Какие должны быть люди этого края?

У каждой группы есть карточка, где зашифрованы слова, каждой букве соответствует порядковый номер в алфавите. Разгадав их, мы поймем основную мысль нашего урока.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | и | б | и | р | Я | к | и |
| 19 | 10 | 2 | 10 | 18 | 33 | 12 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | р | а | ж | а | л | И | с | ь |
| 19 | 18 | 1 | 8 | 1 | 13 | 10 | 19 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з | а |  | р | о | д | И | н | у |
| 9 | 1 |  | 18 | 16 | 5 | 10 | 15 | 21 |

- Какие предложения можно собрать из этих слов?

Сибиряки за Родину сражались.

- Почему я предлагаю этот вариант? Какие слова написаны с большой буквы? Почему?

Аудиозапись песни « Священная война»

Слайд 3

- О какой страшной дате пойдет речь? ( Дату прикрепляем на реку – памяти).

- Почему я назвала её страшной?

Ученик: Впереди четыре года войны – страшной, жестокой войны. Она унесет миллионы людских жизней: жены потеряют мужей, братья – сестер, сотни тысяч детей останутся сиротами.

Слайд 4.

Стихотворение подполковника В.Н Шевчука, участника войны.

В Сибири не было войны.

Но на полях под Сталинградом

Лежат сибирские сыны,

Как и в болотах Ленинграда.

В Сибири не было … войны.

- В Сибири не было войны, но воины – сибиряки принимали участие во всех битвах за Родину. Вспомним места сражений.

Было много страшных битв,

В которых враг проклятый был разбит.

Великое сраженье под Москвой,

В котором мы врагу сказали грозно: «Стой»!

Конечно нужно вспомнить Сталинград,

И Курскую дугу, и Крым, и Ленинград…

На реке – памяти размещаются названия самых жестоких сражений.

- Из нашей области ушло на войну почти 650000 человек, пало в боях 150000. Из нашего района на войну ушло 15000 человек, не вернулось домой 12500, из наших деревень не вернулось 336 человек. Светлая им память!

Числа размещаем на реке – памяти.

Ученик: Миллионы из вас до победной весны не дожили,

За победу цена такова, что немеют уста

Вы живые и мертвые, честно

Отчизне служили,

Перед матерью – Родиной совесть навеки чиста.

Слава вам храбрые,

Слава, бесстрашные!

Вечную славу поет вам народ.

Особое место в жизни каждого из нас занимают родственники. Вся жизнь людей старшего поколения связана с жизнью нашей страны. В годы войны дедушки и прадедушки защищали от врагов нашу Отчизну. В тылу работали женщины и дети. Старшее поколение уходит. Все меньше и меньше остается очевидцев тех событий. Вспомним тех, кто приближал Победу!

Ответы детей, клеим на реку – памяти.

- Какими качествами должны обладать эти люди?

( смелый, выносливый, бесстрашный, отважный…)

- Подберите к прилагательным однокоренные существительные. Составьте предложение о воине – солдате.

1. Самостоятельная работа учащихся.

Слайд 5.

Звучит песня « В землянке»

- Эти пожелтевшие треугольники - фронтовые письма. Их писали сидя в окопах, землянках солдаты своим родным.

- Как вы думаете, о чем они могли писать?

- Ждали писем солдаты. А хотели бы они получить письмо от своих потомков, узнать, как будут жить их внуки и правнуки?

Давайте напишем письма из будущего в прошлое. Скажем спасибо за мирное небо над головами. Все что видите на доске, все имена, даты, названия, слова, вы можете использовать в своем письме.

Аудиозапись песни «Журавли» (очень тихо)

Готовые письма сворачиваем треугольниками, прикрепляем к реке – памяти.

1. Итог урока.

- Посмотрите на реку – памяти. Мы с вами создали большой проект, но не хватает одной даты. Какой? (9 мая 1945г) Об этом мы поговорим на другом уроке.

Приложение:

1. Список литературы используемой при подготовке урока.

* « Знай и люби свой край» ( из опыта работы) Новосибирск НИПКиПРО 2009г автор- составитель З.В. Бродовских
* « Практика» пособие для учителя, приложение к журналу «Начальная школа» №4 – 2009г, №10 – 2009г
* « Педагогическое творчество» №1 -2006г,№1 – 2001г

1. Сообщения детей.

* *Городецкий Федор Евдокимович*

Родился в 1915 году в селе Марай. Сейчас ему 94 года. В 1941 году его призвали в армию и отправили в Подмосковье. Он участник Московской битвы. В 1942 году он был ранен, лечился в госпитале, а потом его отправили домой. Федор Евдокимович награжден орденом «Отечественной войны 1 степени». ( Янченко Алена 3 класс)

* *Соковчук Сергей Селиверствович.*

Я хочу рассказать о завхозе нашей школы Соковчуке Сергее Селиверствовиче. Он участвовал в Сталинградской битве, был связистом.

Однажды кончился кабель, а связь батальону необходима. Вместе с напарником – связистом и пятью автоматчиками поползли в тыл к немцам и украли у них катушку с кабелем. За это их наградили медалями « За Отвагу»

День Победы 9 мая Сергей Селиверствович встретил в Чехословакии.

( Гришина Ангелина 3 класс)

* *Охотин Павел Петрович*

Мой прадедушка Охотин Павел Петрович 1918г рождения прошел весь фронт. Освобождал Украину от фашистских захватчиков. Освобождал Чехословакию. Домой вернулся в 1946 году. Имел множество ранений. Было сильное ранение в голову. Умер в 1954 году после операции на голове

(Липина Яна 3 класс)

* *Тимофеев Алексей Петрович.*

Мой дедушка 1923 г рождения жил в Вассино. В 1941 году добровольцем идет на фронт.

В 1941 году получил медаль «За Отвагу».

За бой, в котором мой дедушка заменил убитого пулеметчика, был вручен орден « Красной звезды». Это было в 1944 году. Орден он получил уже в госпитале.

После госпиталя был направлен в Заполярье. Он ходил в разведку. Однажды взвод был окружен со всех сторон. Бойцы пошли на пролом. За это был награжден медалью

« За боевые заслуги», « За оборону Заполярья». В 1945 году вернулся домой. Работал в совхозе. ( Тимофеев Ваня 3 класс)

* *Гришанков Василий Леонтьевич.*

Мой прадедушка родился в селе Кадниха. В 16 с половиной лет его призвали на фронт. Это было в 1944 году. Его отправили на Дальний Восток в погранвойска.

Мой прадедушка участвовал в войне с Японией. За участие в войне награжден орденом « Отечественной войны 2 степени», медалью « За боевые заслуги», « За победу над Японией», « За победу над Германией».

( Стадникова Валерия)