Открытый урок по русскому языку в 3 классе для родителей

Тема: «Главные члены предложения.Закрепление»

Урок посвящен празднику «День Матери»

**Предварительная подготовка:** подготовить с учащимися выразительное чтение стихов о маме.

**Цели :**

**Обучающие**: формировать умение находить главные члены в предложениях, закреплять умение образовывать однокоренные слова, разбирать слова по составу.

**Развивающие:** развивать речь, мышление, орфографическую зоркость.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к родному языку, познавательную активность учащихся, любовь и уважение к маме.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал – солнечные лучики с заданиями, иллюстрации по теме, фото мам, лепестки цветов для работы в парах, компьютер, проектор,слайды для работы с предложениями.

**Ход урока.**

1.Организационное начало.

Вступительное слово учителя: В России с 1998 года отмечается День Матери в последнее воскресенье ноября.

Пусть праздник не так известен и популярен, как 8 Марта, но не стоит упускать случая вновь поздравить своих мам.

Мама является самым дорогим и близким человеком. Только мама никогда не откажет в помощи своему ребенку. Мама – это самое ценное и любимое, что есть у каждого. Так почему не поздравить ее еще разок в году.

Дети читают стихи («разговор о маме»)

2.Посмотрите на доску

-Что видите? (солнце, цветы)

- а чего не хватает солнышку? (лучей)

-а цветам? (лепестков)

Мы с вами должны хорошо поработать и закончить нашу картину.

**Работа с солнышком**

Давайте выполним задания, которые есть на лучиках.

**1 лучик – чистописание**

На доске буквы

И д м и д а и д м и д а

-запишите буквы

-какое слово спряталось (мама)

Подберите однокоренные слова, выделите корень

Дети : мама, мамочка, мамуля…

Разобрать по составу одно из слов (методический комментарий: учащиеся выбирают слово по желанию, чем обеспечивается работа слабых, средних и сильных)

Повторяем теоретические сведения об однокоренных словах

-какие слова называются однокоренными

-дайте определение корня

-Что называется приставкой?

-чем отличается корень от приставки?

**2 лучик – работа с пословицей**

*При солнышке тепло, при матушке добро.*

(дети записывают в тетрадь и объясняют значение пословицы

**3 лучик - прочитайте стихи о маме.**

Дети читают заранее подготовленные стихи

**4 лучик – отгадайте загадку и узнаете кто к нам пришел на урок**

Бабушка девочку очень любила

Шапочку Красную ей подарила

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

**Физминутка**

**Как же долго мы сидели**

**Наши руки занемели,**

**Наши ноги затекли**

**Ими топнем: раз,два,три!**

**Что такое. Интересно**

**Видно им прохладно стало,**

**Их укроем одеялом.**

**Работа по основной теме**

На экран через проектор выводятся слайды по теме урока «Состав предложения»

Из слов дети составляют предложения и выделяют главные члены предложения. Ребятам помогает Красная Шапочка, которая переходит от слайда к слайду.

Полученные предложения ученики записывают в тетрадь.

Проверьте (на экран выводится конечный результат работы) Дети проверяют

Поднимите руку у кого ни одной ошибки

Молодцы!

**5 лучик – хокку о маме(творческое задание)**

Работа в парах

-У вас на столах лежат лепестки. Напишите на них хокку о маме

Дети пишут и прикрепляют к доске. Выборочное чтение.

**Заключение**

-Расшифруйте предложение, записанное на доске. Для этого решите пример, лежащий у вас на парте, и поставьте букву в соответствующее ответу окошко.

-Давайте прочитаем, что у нас получилось

***Мамуля, спасибо что ты у меня есть !***

Итог:

Рефлексия учебной деятельности

Что интересного мы сегодня узнали?

Какие члены предложения называются главными?

Какое задание понравилось больше всего?

Вы хорошо поработали на уроке и Красная Шапочка вас угощает конфетами.