Самоанализ занятия по теме: «Рождество Христово»

Определяемые цель и задачи полностью соответствуют возрастным особенностям воспитанников. Я считаю, что все поставленные задачи реализованы и цель достигнута.Использованные формы и методы проведения( наглядная презентация по ходу занятия, лекция, беседа, фронтальный опрос) соответствуют поставленной цели .При подготовке данного занятия наблюдалась активность ребят.

Настоящая тема актуальна, доступна по содержанию и соответствует возрастным особенностям. Она несет в себе необходимое эмоциональное воздействие, формирует интерес к православной культуре. . При проведении наиболее удачными оказались следующие моменты: содержание, форма организации, эстетика оформления.

Чтение рассказа было введено с учетом возрастных особенностей, ребятам это очень нравится.

Достаточно важным элементом является использование презентации, это позволило оживить занятие. На этапе закрепления был проведен фронтальный опрос(ребята разгадывали кроссворд и загадки) Материал занятия оказался легким и интересным для воспитанников. Считаю, что ребята осознали значимость и важность праздника – Рождество Христово. Домашнее задание не вызвало затруднения.

.

**Тема занятия:** Рождество Христово(9 -10 лет)

**Цель занятия**: уточнить и закрепить знания воспитанников о православном празднике Рождество Христово.

**Задачи**: формирование у воспитанников прочных знаний о православном празднике - Рождество Христово и его значении;

рассмотреть с воспитанниками икону Рождества Христова;

углублять понимание символического языка иконы;

расширять словарный запас у воспитанников;

развивать интерес у воспитанников к православной культуре.

Средства наглядности: Икона Рождества Христова. Слайды. Использование ИКТ.

Ход занятия:

1. Организационный момент
2. Сообщение темы занятия
3. Изучение материла
4. Закрепление (кроссворд,загадки)
5. Итог
6. Домашнеее задание (сделать открытку «С Рождеством Христовым!»)

Чтение воспитателем рассказа С.Лагерлефа «Святая ночь».

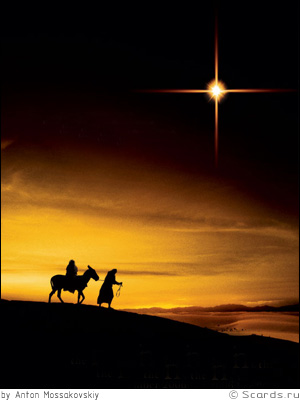
-О каком событии говорится в рассказе? (О Рождестве Христовом)Это **тема** нашего **занятия**

Сегодня вы вспомните и узнаете много интересного о величайшем празднике- Рождество Христово.

Скоро наступит новый год.

А знаете ли вы, что каждый год отсчитывается с того дня, в который родился Христос? Раньше написали бы так: 2013 год от Рождества Христова. Оказывается, уже более двух тысячелетий люди отмечают это удивительное и таинственное событие – рождение Богомладенца.

Давным-давно это было… У нас трещали зимние морозы, кружила метель, кругом лежали пушистые сугробы. Искристый иней окутывал белые заснеженные деревья, пустынным холодом веяло от притихшей в январской стуже земли. А далеко, далеко от нашей родины, в жаркой Палестине, где никогда не бывает зимних холодов, тихой ночью родился Младенец Христос**.**

**(слайд 1)** ****По повелению императора Августа проводилась перепись населения. Дева Мария и Иосиф направились в город в Вифлеем. Туда, где проводилась перепись.

Случилось так, что в городе никто не пустил их на ночлег. И тогда они нашли себе пристанище в пещере, называемой вертепом. Сюда во время непогоды пастухи загоняли лошадей и коров.

Ночью родился Богомладенец и его положили в ясли**.**

**(слайд 2)** ****

Каждый час и каждую минуту рождаются на Земле люди. Но когда родился Христос, в мире произошло столько неожиданных, дивных чудес, что до сих пор им удивляются.

Воспитанник1: Спал Вифлеем, забывший про дела.

И только пастухи стада пасли.

В ту ночь Мария Сына родила –

Дитя, похожее на всех детей земли.

**(слайд 3)** ****

Воспитанник2: Ангелы нисходят пастырям принесть

О Младенце – Боге радостную весть

Воспитанник 3 : Не бойтесь, Бог меня послал.

Всем возвестить живую радость!

В священном граде Вифлееме

Родился ныне в это время,

Спаситель мира и людей!

**(слайд 4)** ****

Воспитанник 4: Сбылось пророческое слово,

Настал желанный, чудный час!

На своде неба голубого

Звезда блестящая зажглась.

Воспитанник 5: И звездой ведомы,

К Свету на поклон

Мудрецы явились

Из чужих сторон.

Ученик 6: Мы цари – звездочеты,

В звездном небе подсчеты ведем.

Мы царю Вселенной,

Красоты незренной,

Дар несем.

Смирну, ладан, злато –

Лучший дар земли –

Три волхва с Востока

Богу принесли.

**(слайд 5) ** ****

Воспитатель: Давно погасла в зимней мгле

Восточная звезда,

Но не забыли на земле

Рождения Христа.

Как пастухи к нему пришли

До утренней поры,

Как мудрецы преподнесли

Ему свои дары.

Давно погасла на земле

Восточная звезда,

Но не забыли на земле

Рождения Христа.

**(слайд 6 )** ****

Древние предания рассказывают нам о том, что поклонились Христу в те дни не только люди и животные, но и деревья и цветы. Послушайте, как это было:

Воспитатель: И вот склонилися с дарами

К Христу деревья и цветы.

И пальма с пышными ветвями,

И роза дивной красоты.

Одежды лилий белоснежных

\ У ног Христа ковром легли…

 ( **слайд 7**)

А знаете ли вы, почему принято наряжать на Рождество елку? Именно елке такая честь?

«Близ пещеры, где родился Спаситель мира, росли три дерева: ель,олива и пальма. Олива принесла в дар Христу золотистые плоды, пальма-шатер зеленых листьев как защиту от зноя и непогоды. А ель?

А ель, безмолвная тоскуя,

Стояла в стороне одна.

«Что принести Христу смогу я?» -

Вздыхая, думала она.

Скромная и колючая, не зная, что принести в дар младенцу Иисусу, заплакала. Обильно закапали ее слезы прозрачной смолой.

Эти слезы увидала

С неба звездочка одна

Тихим шепотом подругам

Что-то молвила она…»

Но вдруг свершилось чудо! С неба посыпались звезды и усеяли елку ослепительным блеском. Тогда она радостно подняла свои ветви и впервые явилась миру во всей красе. С тех пор ель является символом Рождества.»

-За какие качества ель была награждена? (За скромность, смирение и доброту.)

Далее воспитанники раскрашивают и украшают рисунок елки с помощью цветных карандашей.

Про нее поют песни, сочиняют сказки, рядом с ней кладут подарки друг для друга, ее огнями любуются в каждом доме в ожидании праздника.

Водят вокруг неё хороводы и поют песенки.

**(слайд 8)** ****

**(9слайд-икона)** 

Рождество Христово -удивительное событие, – о нем повествует Священное Писание. Сколько красивых стихов написали о нем поэты! Необычайное событие это стали изображать и на праздничных иконах, которые выносят в центр храма в день праздника. Давайте и мы с вами посмотрим на такую икону. Написана она в XVв.

Как вы думаете, кто изображен в центре этой иконы? Конечно же, Мать Иисуса Христа – Дева Мария и Младенец, лежащий в яслях.

**-**Ребята, а вы заметили, что даже розовая коровка и маленький белый жеребеночек с любовью смотрят на Младенца Христа, как будто они ждут от Него чего-то необыкновенного.

. А теперь скажите мне, кого еще изобразили иконописцы?

Сверху над Младенцем горит Вифлеемская звезда с расходящимися от нее лучами, и она указывает путь трем волхвам, что скачут верхом в верхнем левом углу иконы. Справа напротив ангелы возвещают пастухам о Рождестве. В нижней части в правом углу показана история повивальной бабки Саломеи. Напротив слева сидит задумчивый пригорюнившийся Иосиф.

. А деревья?

- Посмотрите, как интересно написаны деревья! Как бы вы сказали о них? Какие они?

**(**Кудрявые, веселые.)

Совершенно верно. Деревца на иконе – кудрявые, земля и скалы золотистые, звонкие. Вся икона как бы пронизана золотым, сияющим светом, залита солнцем. Земля и небо, деревья и животные, ангелы и люди – все звенит и ликует на иконе.

- А почему?

Да потому, что родился не просто ребенок, а Сын Божий, который пришел спасти людей от смерти и принес мир, любовь и надежду на спасение, на жизнь вечную.

Рождество Христово- очень важное событие для человечества. С него началось новое летоисчисление. Рождество Христово- это не только церковный, но и государственный праздник. Его празднуют 7 января.

Закрепление

.А теперь давайте попробуем отгадать кроссворд и загадки

(слайд10)

**(11слайд)** ****

**Домашнее задание (сделать открытку «С Рождеством Христовым!»**

**(слайд12)**