**Приложение 2**

**Тема:** Омонимия наречий со словами других частей речи.

**Цели:**

1. Познакомить учащихся со случаями омонимии наречий со словами других частей речи.

2. Учить составлять рекомендации по разграничению случаев частиречной омонимии.

3. Развивать навыки работы с разными видами словарей.

# **Ход занятия:**

**I.** Вступительное слово учителя.

Сегодняшнее занятие посвящено только одной части речи – наречию. Но мы увидим, насколько тесно и значимо оно связано со многими частями речи. Ведь очень часто, взглянув на предложение, мы не можем точно определить частиречную принадлежность того или иного слова, похожего на наречие. Обусловлено это, с одной стороны, тем, что наречие возникло в результате адвербиализации (онаречивания) отдельных форм изменяемых частей речи: существительного, прилагательного, местоимения и других. С другой стороны, наречие само активно «питает» незнаменательные слова (частицы, предлоги, союзы). К тому же в современном русском языке со многими наречия созвучны так называемые слова - предикаты на - о (радостно на душе, холодно на улице), а также слова типа видимо (мы не ошиблись, наконец, следует отметить), которые в научной грамматике называются модальными словами, а в школьной – относятся к вводным словам.

**II.** Качественные наречия с суффиксом -о (- е) омонимичны кратким прилагательным (ср. р., ед. ч.).

- Рассмотрим предложения:

нар.

а) Мне кажется, никто еще не описал верно любви и едва ли можно описать это нежное, радостное, мучительное чувство (А. Чехов, «Ионыч»).

кр.пр.

– Он [Алеша] снова и снова перечитывает эту строку. Все верно, ни одной грамматической ошибки (Б. Горбатов, «Мое поколение»).

|  |  |
| --- | --- |
| Наречие | Краткое прилагательное |
| 1. Качественная характеристика действия или качества (как?) | 1. Обозначает качество предмета (каков предмет?) |
| 2. Неизменяемая часть речи. | 2. Изменяемая часть речи. |
| 3. Примыкает к глаголам, прилагательным, предикативам и наречиям. | 3. Согласуются со словом, выступающим в функции подлежащего, именно в предикативном сочетании. |
| 4. обстоятельство, редко – несогласованное определение. | 4. Сказуемое, редко – согласованное определение. |

- На какие признаки частей речи мы будем опираться при их разграничении? (значение, постановка вопроса, подбор синонимов, функция в предложении, изменяемость – неизменяемость).

- Перед вами таблица (проецируется на экране), которая поможет разобраться и в следующих примерах:

б)Есть в дикой роще, у оврага

Зеленый холм.

н.

Там вечно тень.

(А.Блок)

Любовь чувство прекрасное… Я внутренне убежден, что чувство должно

кр.пр.

быть постоянно, вечно. (Гончаров, «Обыкновенная история»)

**III.** Единичные наречия с суффиксом –о (-е) омонимичны не только с краткими прилагательными среднего рода, единственного числа, но и с существительными в именительном и винительном падежах единственного числа.

- Этот случай, на наш взгляд, самый простой. И поэтому попробуйте самостоятельно определить, где наречие, а где существительное.

н.

Нина все чаще принималась зло дразнить Володю. Он то дулся, то уходил, хлопнув дверью. (В.А.Добровольский, «Трое в серых шенелях»)

с.

Цветов в его [больного] глазах осуществлял собою все зло, он впитал в себя всю невинно пролитую кровь… все слезы, всю желчь человечества. (Гаршин, «Красный цветок»)

**IV.** Немногочисленные наречия типа впустую, втемную, вкрутую, в открытую однозвучны с сочетаниями предлогов и прилагательных в женском роде, в винительном падеже. Это может затруднять работу учащихся над языком, особенно в начальной школе. Рассмотрим примеры:

Обойма уже кончилась, и затвор щелкал впустую. (А.Фадеев, «Разгром») – В пустую обойму вложили патроны.

Давайте вместе составим рекомендации для разграничения наречия и существительного в женском роде, в винительном падеже.

1). Следует руководствоваться значением. (Вопросы как? и в какую?)

2). Обязательна сочетаемость прилагательного с существительным, возможность добавления второго прилагательного между предлогом и прилагательным.

3). Определительная функция прилагательного.

- Составьте предложения с парами

вкрутую – в крутую;

втемную – в темную

**V.** Многие из обстоятельственных наречий однозвучны с предложно-именными сочетаниями.

- Послушайте строки Д.Минаева:

Бегут все, вас завидя издали,

С тех пор как «пук стихов» вы издали.

- Назовите омонимичные формы. К каким частям речи они относятся? (наречие и глагол).

А если переставить ударение? (из дали – существительное с предлогом). Лишь в редких случаях (как и в нашем примере) различению этих форм в устной речи способствует расхождение в ударении и положение фонем. А различение таких омофонов как с начала – сначала, отчасти – от части, кверху – к верху, вверх – в верх, вмиг – в миг, ввек – в век, вдаль – в даль, втайне – в тайне, на верху – наверху и тому подобное затрудняет обучающихся русскому языку, особенно при выборе слитного или раздельного написания. Но нам, семиклассникам, этот материал уже знаком. Поэтому большого труда не составит разобраться со следующими примерами:

Гори во веки негасимо

Тот добрый жар у нас в груди -

н.

И все нам впору, все по силам,

Все по плечу, что впереди.

(А.Твардовский, «За далью даль»)

с.

Как этот в пору новоселье,

Наш край открыли золотой

Ученый друг его Арсеньев

И наш Фадеев молодой.

(А.Твардовский, «За далью даль»)

- А теперь сами составьте предложения, включив в один из них наречия, а в другие – существительные с предлогом.

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| кверху – к верху | наконец – на конец |
| набок – на бок | сначала – с начала |

**VI.** Рассмотрим следующие примеры:

н.

Фонарика у нас не было. Чудом добрались до трамвайной остановки.

(В.Инбер, «Почти три года»)

с.

И как бы ни было заманчиво оказаться… литературным чудом, надо уметь не забывать… («Литературная газета», 1983)

- Какой части речи и в какой форме омонимично наречие в этом случае?

- Многие их обстоятельственных и некоторые количественные наречия совпадают по звучанию с падежными формами существительных, а именно: именительным, винительным и творительным падежами. (утром, летом, порой, рысью, чудом, рядом, градом, даром, стороной, бочком, рывком, калачиком; ужас, страсть и другие).

- На что мы будем обращать внимание при работе с этим случаем омонимии?

1). Временные, пространственные значения, значения способа действия, меры качества у наречий (чуда как хороша) в отличии от предметного значения существительных (с помощью вопросов где? когда? и чем? что?)

2). Подстановка синонимов.

Чудо – диво, чудо – очень.

3). Морфемный состав: у существительных – [    ], а у наречий        (изумлен чудом).

**VII.** Немногие отглагольные наречия типа лежа, сидя, стоя, шутя, любя и другие омонимичны деепричастиям.

н.

а). Летать тут приходилось почти стоя. (П.Вершигора, «Люди с чистой совестью»)

д.

И, стоя сейчас, здоровый и невредимы, Артемьев испытывал чувство стыда. (К.Симонов, «Товарищи по оружию»)

б). – Отчего это по вашему тяжелую тележку четыре быка

н.

тащат шутя? (М.Лермонтов, «Герой нашего времени»)

д.

Воспитательница развлекала малышей в саду, непрерывно шутя над чем-то или кем-то. («Учительская газета», 1983)

- Опорой для различения здесь могут служить семантика конкретного действия деепричастия в отличие от значения характеристики качественной или образа действия, наличие у деепричастия или возможность прибавления к нему управляемых и примыкающих слов, функция второстепенного сказуемого у деепричастия.

**VIII**. Очень многие наречия с суффиксом –о (–е) омонимичны предикативам (словам категорий состояния):

н.

Одиноко тащился на истомленных волах воз. (Н.Гоголь, «Сорочинская ярмарка»)

к.с.

Мне было одиноко, потому что папа не дослушал про мое дело… (О.Бергольц, «Дневные звезды»)

Школьная грамматика не изучает предикативы как отдельную часть речи, поэтому этот случай, как и последующие, можно только продемонстрировать примером, не анализируя подробно. А в работе с «сильными» детьми вынести этот материал на отдельное занятие.

**IX**. Некоторые наречия с суффиксом –о (–е) (видимо, постепенно, верно и другие) и единичные с приставкой по- и суффиксом –ему (по-моему, по-вашему) омонимичны формам дательного падежа местоимений – прилагательных с предлогом по- (по вашему заказу). А с другой стороны омонимичны модальным словам.

н.

Он рассуждал о страстях верно, но не признавал над собой их власти. (Гончаров, «Обыкновенная история»)

мод.сл.

Постой же, я сыскал секрет, - кричит Осел: - мы, верно, уж поладим, коль рядом сядем. (Крылов, «Квартет»)

(Смотри предыдущий пункт).

**X**. Ряд наречий различных рядов омонимичен незнаменательным словам, в том числе некоторым частицам: уже, еще, исключительно, так, там, тут, прямо, просто, ровно и другие; многим предлогам: сквозь, между, близ, вдоль, вне, внутри, внутрь, возле, впереди, кругом, около, напротив, поверх, позади, после, подле, посреди и другие; некоторым союзам: затем, пока, точно и другие.

(Так как по программе по русскому языку 7 класс темы «Предлоги», «Союзы», «Частицы» будут изучаться только во втором полугодии, этот материал должен рассматриваться с большой помощью учителя).

- Для облегчения разграничения этого вида омонимия нам поможет следующая таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| Наречие | Частицы, союзы, предлоги |
| 1. Временное, пространственное значение, значение качества действия, состояния. | 1. Незнаменательность этих частей речи. |
| 2. Вопросы когда? где? как? и другие. | 2. Невозможность постановки вопроса. |
| 3. Подбор синонимов  еще – до сих пор  уже – сейчас  просто – несложно | 3. Подбор синонимов  еще – вот, же  уже – ведь  просто – же |
| 4. Могут выступать в качестве отдельного члена предложения. | 4. Не могут выступать в качестве отдельного члена предложения. |

- Разберем следующие примеры:

а). На жизни я своей узнал печать проклятья,

И холодно закрыл объятья

Для чувств и счастия земли….

н.

Так годы многие прошли.

(М. Лермонтов, «Маскарад»)

ч.

- Так, расскажите, как было дело, - сказал он, облакачиваясь на спинку и кладя обе руки на стол. (Л. Толстой, «Воскресение»)

н.

б). Внутри чабанское жилье напоминало горскую саклю из двух комнат. (С. Бабаевский, «Кавалер золотой звезды»)

предл.

Внутри жилища стоял смрад.

в) Чапаев все время и всегда точно знал обстановку, складывающуюся за рекой. (Д. Фурманов, «Чапаев»).

У него были маленькие, черные глаза, постоянно прищуренные, точно он всегда что-то пристально рассматривал. (М. Горький, «Коновалов»).

**XI**. Подведение итогов.

- С какими частями речи могут быть омонимичны наречия? И в каких формах?

- Какие общие рекомендации вы могли бы дать при разграничении наречий и омонимичных слов других частей речи?

- Дома из произведений художественной литературы подберите несколько примеров по теме нашего занятия.

(Объем материала, да и сложность вопроса, позволяют провести не одно, а несколько занятий по этой теме).