**Приложение 1 Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Формы работы** | **Дата** |
| 1. | Вводное занятие «Омонимия – сложное языковое явление и общие закономерности развития омонимии в системе русского языка». | Лекция учителя. Практические упражнения с целью выяснения уровня знаний по теме курса. | Сентябрь |
| 2. | Лексические омонимы. | Сообщение учителя. Выполнение практических упражнений. Сопоставление и анализ омонимичных форм. | Сентябрь |
| 3. | 1. Работа со словарем2. Пути появления омонимов в языке. | Сообщения учителя, учащихся. Работа с толковым словарем и словарями омонимов. Практические упражнения. | Сентябрь |
| 4. | Разграничение омонимов и многозначных слов (полисем) | Сообщения учителя. Беседа с учащимися. Составление опорного конспекта. Выполнение практических заданий. | Сентябрь |
| 5. | Фонетические омонимы. Омофоны. | Сообщение учащихся о фонетических процессах в русском языке. Фонетический разбор. Составление словосочетаний и предложений. | Октябрь |
| 6. | Графические омонимы. Омографы. | Сообщение учащегося. Составление словосочетаний и предложений. Орфографическая и орфоэпическая работа. | Октябрь |
| 7. | Грамматические омонимы. Омоформы. | Беседа с учащимися. Морфологический разбор. Сравнительно – сопоставительная работа. Работа со словарями. | Октябрь |
| 8. | Паронимы. | Сообщение учителя. Работа с толковым словарем. Анализ художественного текста. Практические задания. | Октябрь |
| 9. | Словообразовательная омонимия. Омоморфемы. | Сообщения учителя. Анализ омонимичных морфем. Словообразовательный и морфемный разбор. Практические упражнения. | Ноябрь |
| 10. | Функциональные омонимы. | Сообщение учителя. Составление предложений с субстантивироаннными частями речи. Анализ текста. | Ноябрь |
| 11. | Омонимия наречий с другими частями речи. | Сообщение учителя. Составление правила-помощника, таблицы разграничения омонимичных частей речи. Анализ художественных текстов. | Ноябрь |
| 12. | Синтаксическая омонимия. Омосинтагмы. | Сообщение учителя. Анализ, составление, конструирование предложений. Синтаксический разбор. | Ноябрь |
| 13. | Фразеологические омонимы. | Беседа с учащимися в сочетании с выполнением практических заданий. Сообщение учителя. Работа с фразеологическим словарем. Составление предложений | Декабрь |
| 14. | Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе. | Беседа. Отгадывание загадок. Игра «Буриме». Анализ текстов художественных произведений. | Декабрь |
| 15. | Стилистическое использование омонимов. | Сообщение учителя. Составление памятки работы с текстом. Коллективная и самостоятельная работы по исправлению стилистических ошибок. Работа с толковым словарем. | Декабрь |
| 16. | Обобщающее занятие. Лингвистическая игра «Близнецы». | Защита печатного издания «Близнецы». Выполнение контрольных практических заданий по темам курса. | Декабрь |