**Спецификация экзаменационной работы для проведения итогового**

**контроля (переводного экзамена) обучающихся 7 классов**

**по русскому языку**

**1. Назначение экзаменационной работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся

7 классов общеобразовательных учреждений с целью итогового контроля (переводных экзаменов).

Содержание экзаменационной работы соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и УМК Бабайцевой В.В.

**2. Структура экзаменационной работы**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из трех частей и включает 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть 1 содержит 15 заданий (А1, А2, …, А22) с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 7 задания (В1, … В7), к которым требуется привести краткий ответ в виде слов или словосочетаний.

Часть 3 содержит 1 задание (С1), для которых необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос. Это может быть мини-сочинение из 10-20 фраз.

***Таблица 1***

***Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 43 | Тип заданий |
| 1 | Часть 1 | 22 | 22 | 51 | Задания с выбором ответа |
| 2 | Часть 2 | 7 | 14 | 33 | Задания с кратким ответом |
| 3 | Часть 3 | 1 | 7 | 16 | Задания с развернутым ответом |
| **Итого: 3** | | **20** | **30** | **100** |  |

**3. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию**

При разработке содержания контрольно-измерительных материалов учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе элементов содержания по русскому языку. В экзаменационной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса русского языка 7 класс

1. ***Морфемика. Словообразование.***
2. ***Морфология. Орфография.***
3. ***Синтаксис. Пунктуация..***
4. ***Развитие речи.***

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе.

В таблице 2 дано распределение заданий по разделам (темам). Задание части 3 (задание С) проверяют комплексное использование знаний и умений из различных разделов курса русского языка

***Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса русского языка в зависимости от формы заданий***

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) курса физики, включенные в экзаменационную работу** | **Число заданий** | | | |
| **Вся  работа** | **Часть 1**  **(с выбором  ответа)** | **Часть 2**  **(с кратким  ответом)** | **Часть 3**  **(с развернутым ответом)** |
| Морфемика. Словобразование. | 2 | 1 | 1 | - |
| Морфология. Орфография. | 19 | 16 | 3 | - |
| Синтаксис. Пунктуация. | 7 | 4 | 3 | - |
| Развитие речи. | 2 | 1 | - | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **30** | **22** | **7** | **1** |

***4. Распределение заданий экзаменационной работы по видам работы с языковым материалом***

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы с языком материалом** | **Число заданий** | | |
|  | **Часть 1** | **Часть 2** | **Часть 3** |
| 1. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений | 22  А1-А22 |  |  |
| 2. Работа с языковыми явлениями |  | 7  В1-В7 |  |
| 3. Работа над письменным монологическим высказыванием |  |  | 1 С |
| **Итого:** | **22** | **7** | **1** |

**5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности**

В экзаменационной работе представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня включены в первую часть работы (22 задания с выбором ответа).

Все задания второй части (В1-В7) относятся к повышенному уровню сложности.

Задания С третьей части ( сочинение) являются заданиями высокого уровня сложности.

***Распределение заданий по уровню сложности***

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** | **% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 43** |
| Базовый | 22 | 22 | 51 |
| Повышенный | 7 | 14 | 33 |
| Высокий | 1 | 7 | 16 |
| **Итого:** | **30** | **43** | **100** |

**6. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

1. для базовых заданий части 1 – 2 минуты,
2. для каждого задания части 2 – от 3 до 5 минут;
   1. для каждого задания части 3 – от 15 до 20 минут.

На выполнение всей экзаменационной работы отводится 100 минут.

**7. План экзаменационной работы**

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А- задания с выбором ответа, В- задания с кратким ответом, С- задание с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО - задание с кратким открытым ответом, РО - задание с развернутым открытым ответом.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер задания | Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Коды проверяемых элементов содержания | Уровень сложности задания | Тип задания | Максимальный балл | Примерное время выполнения (мин) |
| Часть 1 | | | | | | | |
| 1 | А1 | Нахождение причастного оборота. | 1.1  1.2 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 2 | А2 | Умение проводить фонетический анализ слова | 1.1  1.2  1.3 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 3 | А3 | Морфемный анализ слова | 3.1  3.2  4.1 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 4 | А4 | Чередование гласных А-О в корнях | 6.1 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 5 | А5 | Чередование гласных И-Е в корнях | 6.1 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 6 | А6 | Правописание приставок на -з  (-с) | 6.6 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 7 | А7 | Правописание приставок пре- и при- | 6.6 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 8 | А8 | Гласные буквы после шипящих | 6.5 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 9 | А 9 | Гласные буквы И-Ы после Ц | 6.3 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 10 | А10 | Ь после шипящих | 6.7 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 11 | А11 | Умение определять падеж имени существительного | 4.1  4.2 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 12 | А12 | Безударные гласные Е-И в окончаниях имен существительных | 4.1  6.2 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 13 | А13 | Спряжение глагола | 4.3 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 14 | А14 | Орфоэпические нормы | 9.1 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| 15 | А15 | Правописание непроизносимых согласных | 6.8 | Б | ВО | 1 | 1-2 |
| Часть 2 | | | | | | | |
| 16 | В1 | Осложненное простое предложение. | 5.3 | П | КО | 2 | 3-5 |
| 17 | В2 | Синтаксический анализ предложения | 5.1  5.2  5.4 | П | КО | 2 | 3-5 |
| 18 | В3 | Лексикология и фразеология | 2.1  2.2  2.3 | П | КО | 2 | 3-5 |
| 19 | В4 | Лексикология и фразеология | 2.1  2.2  2.3 | П | КО | 2 | 3-5 |
| Часть 3 | | | | | | | |
| 20 | С | Сочинение | 8.1  8.2  8.3  8.4 | В | РО | 7 | 15-20 |

**8. Дополнительные материалы и оборудование**.

Дополнительные материалы и оборудование не используется.

**9. Условия проведения и проверки экзамена (требования к специалистам)**

Экзамен проводится в кабинетах русского языка. На экзамене присутствует учитель русского языка и ассистент.

**10. Рекомендации по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

* учебник «Русский язык. Теория», В.В Бабайцева, М., Дрофа, 2009г.;
* учебник «Русский язык. Практика», А.Ю Купалова, М., Дрофа, 2009г.;
* учебник «Русская речь. Развитие речи», Е.И Никитина , М., Дрофа, 2009г.;