**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**НА ПЕРЕВОДНОМ ЭКЗАМЕНЕ В 7 КЛАССЕ**

***Вариант 2.***

**Часть 1**

***При выполнении заданий с выбором ответа (это задания А1 – А20) запишите номер правильного ответа на специальном листе.***

**А1. Укажите предложения, где причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены)**

А. Уральцы отрезанные от всего мира с честью выдержали осаду.   
Б. Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.

В. Высыхает согреваемая солнцем земля.   
Г. В городке славившемся стариной работали археологи.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**А2. В каком варианте ответа последовательно расположены буквы, которые соответствуют пропущенным в данных словах буквам:** стро..щийся дом, се..щий хлеб , пряч..щийся в кустах, стел..щийся по земле

А) ю, я, у, ю

Б) я, я, у, я

В) я, ю, у, ю

Г) я, ю, а, я

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**А3. В каком варианте ответа последовательно расположены буквы, которые соответствуют пропущенным в данных словах буквам:** муч..мый сомнениями, прерыва..мое вопросами, слыш..мый вдали, вид..мый в темноте

А) и, е, е, е

Б) е, и, е, и

В) и, е, и, и

Г) е, и, и, е

**А4. Укажите ошибки в образовании страдательных причастий прошедшего времени:**

А) взять – взятый;  
Б) понять – понятый;  
В) замесить – замешанный;  
Г) потерять – потерянный.

А5**. *Н* или *нн*. В каком варианте ответа последовательно расположены буквы, которые соответствуют пропущенным в данных словах буквам:** кова..ая решетка, неукраше..ая елка, жела..ый друг, реше..ая задача.

А) н, нн, нн, нн

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Б) н, н, нн, н

В) нн, нн, н, нн

Г) н, н, н, н

**А6. Что нужно вставить: *н* или *нн* в словах предложений?**

1. Купле..ая газета.  
2. Хитросплете..ый сюжет.

А. В обоих случаях нужно вставить нн.  
Б. В обоих случаях нужно вставить н.  
В. В 1-м случае нужно вставить н, во 2-м – нн.  
Г. В 1-м случае нужно вставить нн, во 2-м – н.

**А7. Назовите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.**

а) потрошеный,  
б) подпрыгнув,  
в) нагроможденный,  
г) высотный.

**А 8.В каком варианте ответа последовательно расположены буквы, которые соответствуют пропущенным в данных словах буквам:** задерж..нный, просмотр..нный, зауч..нный, высме..нный.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

А) е, и, а, я

Б) а ,е, а, я

В) е, е, е, е

Г) а, е, е, я

**А9. *-НН-* пишется во всех словах ряда:**

А) краше..ый, соловьи..ый,  
Б) нежда..ый, увлече..ый,  
В) не высаже..ы, подкова..ый

Г) прочита…ая, жаре…ая

**А10. Ё пишется во всех словах ряда:**

А) окруж..нный, холщ..вый,  
Б) стереж..т, освещ..нный,  
В) печ..нка, зайч..нок

Г) вооруж..нный, парч…вый

**А11. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно?**

А) (не)исхоженный, (не)было,  
Б) (не) волнуясь, (не) написанное учеником ,  
В) (не)здоровится , (не)сколько,  
Г) (не)громкий, (не)торопясь.

**А12. Пишется слитно:**

А) (в)продолжение

Б) (в)течение

В) (в)следствие

Г) иметь (в)виду

**А13. В каком предложении выделенное слово не является предлогом?**

А) Мы говорили насчёт контрольной работы.

Б) Он шел быстрыми шагами, не смотря по сторонам.

В) Вопрос о соревнованиях решится в течение недели.

Г) Остановка находится около школы.

**с. В каком варианте ответа последовательно расположены буквы, которые соответствуют пропущенным в данных словах буквам*:*** в течени.. лета, вследстви… плохой погоды, в течен.. реки, в продолжен.. урока

А) и, и, и, е

|  |
| --- |
|  |

Б) е, е, и, е

В) е, е, е, и

Г) е, и, е, и

**А15. Назови предложение, в котором *бы* пишется раздельно:**

А. Что(бы) сократить путь, мы пошли к реке.  
Б. Трудности существуют, что(бы) их преодолевать.  
В. Что(бы) мне сказать отцу?  
Г. Журналисты собрались в студии, что(бы) обсудить злободневную проблему.

**А16. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно**.

А. ***И так(же)*** неподвижно светил месяц.  
Б. ***Что(бы)*** мне сделать?  
В. Мы опоздали, ***за(то)*** посмотрели новый фильм.  
Г. Мы делали все, ***что(бы)*** праздник запомнился.

**А17. Укажите, в каком предложении *бы* – частица.**

А. Что(бы) быть здоровым, надо закаляться.  
Б. Мы разожгли костёр, что(бы) согреться.  
В. Что(бы) ребенок не плакал, ему дали игрушку.

Г) Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.

**А18. В каком предложении *не* – частица?**

А. Оглянись, (не)знакомый прохожий.  
Б. Отец (не)имел никакой должности.  
В. (Не)смотря на плохую погоду, вертолет поднялся в горы на поиски туристов.

Г) (Не)выключенный утюг может стать причиной пожара.

**А19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

Читая книгу, ...

а) ...мне было интересно.  
б) ...иногда делаются заметки на полях.  
в) ...не увлекайтесь только сюжетом.  
г) ...необходимо хорошее освещение.

**А20.В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно.**

А) В небе неподвижно стояли ястребы распластав свои крылья.

Б) Вся музыка, наполнявшая день, затихла и сменилась другою.

В) Подготовьте выразительное чтение, учитывая особенности речи героев.

Г) Пробираясь меж тростников, остановились они перед наваленным хворостом.

|  |
| --- |
| **Прочитайте фрагмент текста и выполните задания А21-А22** |

**А21. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

А. Её легко добывать, откалывая то крупные, то мелкие куски, и также легко обрабатывать.  
Б. Словом, этот камень нередко используется на Руси как прекрасный строительный материал.  
В. И вместе с тем белый камень крепок и надежен, построенные из него здания стоят века.  
Г. Строители на Руси издавна называли белым камнем известняк – мягкую породу, залежи которой встречаются в Волго-Окском междуречье.

а) Г, Б, А, В;  
б) Г, А, Б, В;  
в) А, В, Б, Г;  
г) Г, А, В, Б.

**А22. Что является грамматической основой в одном из предложений?**

а) её добывать и обрабатывать;  
б) известняк – мягкую породу;  
в) строители называли.

**Часть 2**

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст и выполните задания В1-В7.**  **Ответы к заданиям В1- В7 запишите словами.** |
| 1. Увы, мы не знаем родной язык – мы только им пользуемся. 2. Говорим, как птицы поют, - естественно и свободно, как придется. 3. Знать же язык, языком владеть – значит охватить сознанием не одну лишь пользу слов и грамматики, но проникнуть в изначальную суть, в красоту и в высокую правду речи, понять не ощущением только или чувством, но и разумом, волей. 4. Понять, что именно язык - начало всех начал, что, приступая к делу и совершая дело, мы осмысливаем всё это словом, передавая открытое для себя – другим.  5. Всё чаще мы говорим об экологии среды и природы. 6.Среда же, созданная самим человеком, - не природа, это – его культура. 7. Можно даже сказать, что природа современного человека во многом объясняется его средой, его культурой. 8. Язык – важнейший компонент культуры. 9. И родной язык нуждается в охране и защите от всего, что грозит ему уничтожением.  10. « Нужная работа, необходимая, - как бы откликаясь на это, сказал писатель Сергей Залыгин. – Без памяти на собственный язык он очень быстро перестанет быть самим собою, станет только по внешности русским, так как утеряет свою историю и в целом, и в отдельном слове, в фразе, в обороте.  11. А нация, которая утеряет свой подлинный, свой исторический язык, утеряет, вероятно, и свою собственную психологию, порвет со своими великими произведениями искусства.»  12. Отречётся от предков – забудет себя, добавим мы.  В.В. Колесов Гордый наш язык… |

**В1. Назовите способ образования слова ВАЖНЕЙШИЙ.**

**В2. Из предложений 5-9 выпишите страдательное причастие.**

**В3.Из предложений 10-12 выпишите деепричастие**.

|  |
| --- |
| **Ответы к заданиям В4- В7 запишите цифрами** |

**В4. Среди предложений 1-4 найдите то, которое содержит три деепричастных оборота.**

**В5. Среди предложений 1-4 найдите то, которое содержит междометие.**

**В6. Среди предложений 1-4 укажите то, которое содержит усилительную частицу.**

**В7.Из предложений 1-6 найдите простые предложения с дополнениями.**

**Часть 3**

**С1. Ответьте коротко на вопрос.**

*О чем хочет заставить нас задуматься Владимир Викторович Колесов? Что особенно волнует автора? Какую проблему поднимает писатель в этом тексте?*