**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

***«Грамматика: морфология и синтаксис.»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью):*** Решетняк Наталья Юрьевна. |
|  | ***Место работы:*** МОУ «Быковская средняя общеобразовательная школа №1» Быковского района Волгоградской области. |
|  | ***Должность:*** учитель |
|  | ***Предмет:*** русский язык и литература |
|  | ***Класс:*** 7 |
|  | ***Тема и номер урока в теме :*** «Повторение изученного в 5-6 классах» 1 урок, по планированию 2 часа. |
|  | ***Базовый учебник:*** под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта Русский язык 7 класс. Москва. Дрофа. 2010 г. |

1. ***Цели урока:***

***предметные*** учащиеся должнызнать морфологические признаки и синтаксическую роль частей речи, уметь различать и правильно употреблять в предложении; формирование навыков исследовательской деятельности, навыков работы с информационными ресурсами, в том числе и с электронными.

***Личностные:*** уметь проводить самооценку на основе критерия успешной деятельности.

***Метапредметные:*** уметь определять и формулировать цель на уроке, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки

**9.** ***Задачи:***

***- обучающие:*** выявить уровень владения учащимися темой урока, организуя работу в разноуровневых группах; с помощью выполнения практических заданий корректировать пробелы в ЗУН учащихся; повысить предметные и общеучебные компетенции учащихся; используя ЦОР и ЭОР, повысить мотивацию к изучению данной темы и к предмету в целом; с помощью тестовых заданий выявить типичные ошибки.

***-развивающие:*** развивать умение грамотного письма, строить высказывание с учётом существующих норм русского языка; способствовать развитию речи учащихся; развивать умение работать в команде, навыки самостоятельного поиска и получения информации в сети Интернет; развивать умение работы с учебной информацией;

***-воспитательные:*** воспитывать внимательное и бережное отношение к родному слову.

1. ***Тип урока:*** закрепление изученного.
2. ***Формы работы учащихся:***  групповая, индивидуальная.
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютеры, подключенные к сети Интернет; мультимедийный проектор, ЭОР.
4. ***Структура и ход урока.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока. | Используемые ЭОР. | Деятельность  учителя. | Деятельность  учащихся. | Время. |
| 1.Самоопределение к деятельности (орг.момент). |  | Создает благоприятную трудовую атмосферу.  Акцентирует внимание учащихся на значимости обобщения, систематизации знаний; оценивает готовность учащихся к активной учебно-познавательной деятельности. | Включаются в деловой ритм урока. | 1 м. |
| 2.Учебно-познавательная деятельность  Формулирование темы и цели урока  Цели: организовать формулировку темы урока;  - организовать постановку цели урока самими учащимися. |  | Организует формулировку темы и цели урока.  Знакомит с планом работы на уроке. | Формулируют тему и цель урока. | 2 м. |
| 3.Актуализация знаний  Цель: повторить и обобщить полученные знания. | №1  №2  №4  №5 | Объяснение задания для учащихся по группам.  Оказание консультационной помощи по мере необходимости**.** | Работа в разноуровневых группах с ЭОР.  1 группа: самостоятельные части речи.  2 группа: служебные части речи.  3 группа: особые формы глагола, междометия и звукоподражания.  4 группа: словосочетание, виды словосочетаний.  5 группа: предложение, признаки предложения. | 7 м. |
| 4.Самостоятельная работа. Цель: каждый для себя должен сделать вывод, как он усвоил материал | №3 | Контролирует работу учащихся. | Выполняют индивидуально работу, оценивают себя. | 10 м. |
| 5.Интеллектно-преобразовательная деятельность  Контролирующее задание  Цель:  - проверить умение ориентироваться по ссылкам Интернет, работать с информацией  - организовать выполнение самопроверки, самооценки,  работы над ошибками. | №1  №2  №4  №5 | Организует деятельность учащихся по поиску и обработке информации по ссылкам Интернет.  Оказывает консультативную помощь при заполнении таблицы.  Оказывает консультацию при выборе ЦОР. | Находят нужный материал, заполняют таблицу,  Работают с ЦОР, объясняют свои ошибки, оценивают себя. | 12 м. |
| 6.Закрепление изученного.  Цель: организовать работу по проверке выполнения задания. |  | Предлагает выполнить тесты с последующей проверкой. | Выполняют тесты, самопроверку или взаимопроверку, оценивают себя. | 5 м. |
| 7.Рефлексия учебной деятельности на уроке. |  | Организует фиксирование содержания.  Организует рефлексию.  Организует самооценку учебной деятельности. | Отвечают на вопросы учителя.  По схеме рассказывают, что узнали, знают, смогли.  Делают самооценку. | 3 м. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название ресурса. | Вид ресурса. | Гиперссылка. |
| 1. | Таблица «Части речи» | Интерактивная таблица. | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/38ebdee9-9b33-4caa-80ea-765e32a891d9/%5BIS-TA\_05-11\_01%5D\_%5BIA\_01-AT%5D.swf |
| 2 | Таблица «Признаки самостоятельных и служебных частей речи» | Интерактивная таблица. | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/55d8fdc0-b2a6-4f17-ac5c-6e89e05120bb/%5BRUS7\_0-146%5D\_%5BIA\_002%5D.swf |
| 3 | Тест. | Интерактивные тексты. | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79cfad1b-0a01-00ee-01bc-4ec8d4bab9e9/index\_listing.html |
| 4 | Определение «Словосочетание» | Гипертекстовое определение. | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cdbb354e-b04f-43a9-b49b-bdb191d00d22/%5BRUS8\_159%5D\_%5BTD\_180%5D.htm |
| 5 | Схема. | Интерактивная схема. | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/92d8fca7-ed4b-40be-bc49-9874eb90643e/%5BRUS8\_156%5D\_%5BIM\_155%5D.swf |
|  |  |  |  |