Есть еще слова?

Обозначь орфограмму

Записываем слово с этим звуком

Записываем слово без этого звука

Используй другой алгоритм

Появился ранее непроизносимый звук?

Подбери однокоренное проверочное слово, чтобы непроизносимый звук стал произносимым

Есть сочетание звуков –ск-, -кс- в слове?

Произнеси слово

 нет

да

 да нет

 да

нет

**Алгоритм проверки непроизносимых согласных в корне слова.**

 слайд 1

**Алгоритм проверки правописания проверяемых согласных в корне слова.**

Используй другой алгоритм

Есть еще слова?

Обозначь орфограмму

Напиши слово

Определи, какую букву писать

Подбери однокоренное проверочное слово или измени форму слова, чтобы после согласного был гласный

Есть парный согласный в корне слова?

Произнеси слово

нет

да

 да

нет

слайд 2

**Алгоритм проверки правописания безударной гласной в корне слова.**

Используй другой алгоритм

Есть еще слова?

Обозначь орфограмму

Напиши слово

Определи, какую букву писать

Подбери однокоренное проверочное слово или измени форму слова, чтобы этот гласный стал ударным

Есть безударный гласный в корне?

Произнеси слово и поставь ударение

 нет

да

 да

 нет слайд 3

**ТЕСТ**

(мониторинг знаний с применением компьютера)

**Из группы однокоренных слов выбери проверочное для слова УД..ВИТЕЛЬНЫЙ**

-удивляться

-удивление

+диво

**Из группы однокоренных слов выбери проверочное для слова ТР..ВА**

-травяной

-травянистый

+травы

**Выбери правильный вариант записи слова:**

- скрибка

+скрипка

- медкий

+меткий

-рубажка

+рубашка

-укаска

+указка

**Выбери слова с непроизносимой согласной в корне слова:**

+мес ? ный

+праз ? ник

-вкус ? ный

+лес ? ница

+чу ? ства

-чудес ? ный

**Задание №1**

**Составление алгоритма проверки слов с безударной гласной в корне.**
 **Учитель информатики:** Ребята составим алгоритм, содержащий ветвление.
На доске записано стихотворное правило проверки безударной гласной в корне слова. Составим алгоритм проверки безударных гласных в корне слова . Один ученик работает у интерактивной доски. Класс работает в тетрадях.

Самая коварная
В корне безударная!
Вызовет сомнение -
Она без ударения.
Проверять начнём с простого:
Ищем смысл корня слова,
Часто корень на поверку
Сам годится для проверки!
Нет? Тогда подбор ведите:
Среди родственных ищите.
Слово, где бы ясною
Стала буква гласная.

Результат выполнения задания.

**Задание №2**

Прочитай слова. Спиши, распределяя слова в две группы с учетом того, есть непроизносимые согласные или их нет.

**Ненас ? ный, повис ? нуть, интерес ? ный, грус ? ный, опас ? ный, лес ? ный, прекрас ? ный.**

**Задание №3**

Определи вид орфограммы, вставь пропущенную букву и подбери устно проверочное слово.

**Р\_са д\_жди з\_нты ни \_ кий пос\_дить л\_вить голу\_ка коро\_ка моло\_ба лё \_ кий н\_винка п\_ровать**

**Задание №4**

Выпиши только слова с непроверяемыми безударными гласными в корне слова, вставь пропущенные буквы.

**Д \_ твора, \_ктябрь, хр\_з\_тема, т \_ шина, вел\_с\_пед, п \_нёк.**

**Задание №5**

**Работа с текстом.**

 1. Прочитай текст. Определи виды пропущенных орфограмм. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

**Наш край.**

**Красива наша мес ? ность. В \_ селые клены и стройные б \_ рё \_ ки ст \_ ят р \_ дами. Их пос \_ дили поз \_ ней ос \_ н \_ ю р \_ бята нашей школы. Вот большой цв \_ тник. Быстро л \_ тит от цв \_ тка к цв \_ тку пч \_ ла. Она п \_ ёт сла \_ кий сок.**

  2. Выпиши слово с непроверяемой безударной гласной в корне слова.

1. Выпиши группу однокоренных слов. Что их объединяет? Подбери проверочное слово. Разбери их по составу.
2. В пятом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.