Бюджетное образовательное учреждение

города Омска

«Средняя общеобразовательная школа №36»

**Программа элективного курса**

**Культура речи.**

**Нормы русского литературного языка.**

**10 – 11 класс.**

**Учитель Першина И.Г.**

**2011–2012 г.**

**Пояснительная записка**

Программа курса предусматривает углублённую подготовку обучающихся по русскому языку.

**Цель.**

Расширение лингвистического кругозора обучаемых за счёт усвоения новых стилистических знаний, в совершенствовании их практических, коммуникативных навыков и умений, в преодолении искусственного разрыва, созданного между высшей и средней школой.

**Задачи:**

-ознакомить обучающихся с нормами русского языка;

-расширить и углубить знания обучающихся о стилистических средствах языка, помочь ребятам в борьбе с речевыми ошибками, предупредить неправильное употребление слов;

-помочь в устранении орфоэпических ошибок, связанных с нарушением нормы в произношении слов и ударений;

-познакомить обучающихся с ортологией частей речи;

-научить производить лингвистический анализ текста.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

-владеть нормами русского литературного языка;

-уметь находить и исправлять стилистические ошибки;

-оценивать высказывания с точки зрения языковых норм;

-создавать связные высказывания и выражать в них собственное мнение.

Программа рассчитана на 2 года обучения (68 часов).

**Календарно – тематическое планирование (68часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1. | Культура речи как научная дисциплина. | 1ч. |
| 2. | Понятие нормы. | 1ч. |
| 3. | Орфоэпические нормы. Нормы произношения гласных звуков. | 1ч. |
| 4. | Нормы произношения согласных звуков. | 1ч. |
| 5. | Акцентологические нормы. | 1ч. |
| 6. | Акцентологические нормы. | 1ч. |
| 7. | Тестирование. | 1ч. |
| 8. | Тренинг в формате ЕГЭ. | 1ч. |
| 9. | Лексические нормы. Нормы употребления фразеологических оборотов. | 1ч. |
| 10. | Использование фразеологических оборотов в различных стилях речи. | 1ч. |
| 11. | Смысловой и стилистический отбор лексических средств. | 1ч. |
| 12. | Смысловой и стилистический отбор лексических средств. | 1ч. |
| 13. | Устранение канцеляризмов и штампов. | 1ч. |
| 14. | Практическая работа. | 1ч. |
| 15. | Плеоназм и тавтология. | 1ч. |
| 16. | Практическая работа. | 1ч. |
| 17.  18.  19. | Синонимы, паронимы, омонимы. Лексические выразительные средства. Тропы. | 3ч. |
| 20. | Словообразовательные нормы. | 1ч. |
| 21. | Тестирование. | 1ч. |
| 22. | Морфологические нормы. | 1ч. |
| 23. | Формы имён существительных. Колебания в роде имён существительных. | 1ч. |
| 24. | Род несклоняемых существительных. | 1ч. |
| 25. | Особенности склонения некоторых имён существительных. | 1ч. |
| 26. | Тестирование. | 1ч. |
| 27. | Формы имён прилагательных. | 1ч. |
| 28. | Полная и краткая форма качественных прилагательных. | 1ч. |
| 29. | Вариантные формы кратких прилагательных. . | 1ч. |
| 30. | Формы степеней сравнения имён прилагательных. | 1ч. |
| 31. | Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок. | 1ч. |
| 32. | Формы имён числительных. Сочетания числительных с существительными. | 1ч. |
| 33. | Сочетания числительных с существительными. | 1ч. |
| 34. | Решение тестовых заданий | 1ч. |
| 35. | Употребление местоимений. Местоимение и контекст. | 1ч. |
| 36. | Употребление форм глагола. Образование некоторых личных форм. | 1ч. |
| 37. | Варианты видовых форм. | 1ч. |
| 38. | Возвратные и невозвратные формы глаголов. | 1ч. |
| 39. | Формы причастий. | 1ч. |
| 40. | Формы деепричастий. | 1ч. |
| 41. | Строй простого предложения. | 1ч. |
| 42. | Формы сказуемого. | 1ч. |
| 43. | Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. | 1ч. |
| 44. | Предложения с однородными членами. Ошибки в сочетаниях однородных членов. | 1ч. |
| 45. | Сложные предложения. Ошибки в сложных предложениях. | 1ч. |
| 46. | Разнотипность частей сложного предложения. | 1ч. |
| 47. | Причастные обороты. Причастный оборот обособленный и необособленный | 1ч. |
| 48. | Порядок слов в причастном обороте. Замена придаточного определительного предложения причастным оборотом. | 1ч. |
| 49. | Тренинг в формате ЕГЭ. | 1ч. |
| 50. | Деепричастные обороты. Нормативное употребление деепричастных оборотов. | 1ч. |
| 51. | Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ. | 1ч. |
| 52. | Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ. | 1ч. |
| 53. | Конструкции с отглагольными существительными. Сфера употребления отглагольных существительных. | 1ч. |
| 54 | Недостатки конструкций с отглагольными существительными. Приёмы правки. | 1ч. |
| 55. | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушениями. | 1ч. |
| 56. | Тренинг в формате ЕГЭ. | 1ч. |
| 57. | Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. | 1ч. |
| 58. | Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. | 1ч. |
| 59. | Текст. Стили и типы речи. | 1ч. |
| 60. | Тема и идея текста. | 1ч. |
| 61. | Практическая работа с текстом. | 1ч. |
| 62. | Выявление и формулировка авторской позиции. | 1ч. |
| 63. | Практическая работа с текстом. | 1ч. |
| 64. | Способы аргументации собственного мнения. | 1ч. |
| 65. | Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. | 1ч. |
| 66. | Способы формулировки проблем текста. | 1ч. |
| 67. | Практикум по написанию сочинения. | 1ч. |
| 68. | Тренинг в формате ЕГЭ. | 1ч. |
|  |  | **68ч.** |

**Список использованной литературы**

1.М.Ю. Сидорова, В.С.Савельев « Русский язык и культура речи. Конспект лекций». Издательство АЙРИС – ПРЕСС, 2009г.

2.И.Б.Голуб «Конспект лекций по литературному редактированию». Издательство АЙРИС – ПРЕСС, 2009г.

3.М. А. Штудинер «Словарь образцового русского ударения». Издательство АЙРИС- ПРЕСС, 2005г.

«Полный справочник школьника и абитуриента». Издательство АЙРИС- ПРЕСС, 2005г.

4.Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ. Авторы-составители: В. И. Капинос, И.П. Цыбулько.М., Интеллект –Центр, 2009г.