**Задания, применяемые на уроках русского языка, с целью совершенствования умения быстрого чтения у учащихся.**

 I группа. Словесные игры.

Задания проводятся на материале слов или групп слов и побуждают интерес и внимание учеников.

1. **Как можно быстрее вставьте в слова потерянные буквы:**

***Б..с..ейн, г..л..рея, и..ку..тво, к..р..к..тура, к..мб..нат, к..мб..н..зон, ож..релье, св..т..фор. ч..мпион, в..н..грет,м..трос, к..питан.***

1. **В течение минуты запоминайте слова, записанные на доске, а затем напишите по памяти.**

***Картина, вернисаж, палитра, натюрморт, пейзаж, живопись, акварель*.**

1. **Вставьте в скобки слово, которое было бы концом первого слова и началом последнего:**

***Пе(сок)ол шом(пол)ка***

***СА(рай)он сту(день)ги***

***У(гол)од ком(форт)уна***

***Схо(дни)ще нас(порт)моне***

***Дес(пот)омок эс(корт)ик***

***По(ток)арь эпи(граф)ит***

***Ро(пот)еха э(страда)ние***

***Сла(лом)оть дек(оратор)ия***

***Лу(бок)ал кон(тракт)ат***

***Свир(ель)ник***

***Бу(тон)ус***

1. **Как можно быстрее составьте фразеологизмы, соединив нарицательные (1)и собственные имена существительные(2). Объясните значение получившихся фразеологизмов.**
2. ***Азбука, бочка, конь, лампа, меч, нить, победа,осёл, пята, узел.***
3. ***Алладин, Дамокл, Пирр, Гордий, Морзе, Троя, Ариадна, Буридан, Диоген, Ахиллес.***
4. **Соединив слова из колонок, создайте фразеологизмы. Объясните их значение:**

***Зелёная изобилие***

***Хромать в набат***

***Человек улица***

***Бить на обе ноги***

***Камень с большой буквы***

***Принять преткновения***

***Рог***

 ***за чистую монету***

1. **Кто быстрее соединит линиями синонимы из разных колонок:**

***Багрянец своеобразие***

***Схематизм высказывание***

***Несгибаемость шаблонность***

***Индивидуальность стойкость***

***Текст скульптор***

***Абзац отступ***

***Ваятель пурпур***

1. **Кто быстрее соединит антонимы из колонок:**

***Традиции отсталый***

***Авангард талант***

***Гениальность пассивный***

***Активный посредственность***

***Бездарь оригинальность***

***Передовой***

1. **Посчитайте, сколько раз в строчке повторяется одно и то же слово:**

***1) чудо, чудить, чудный, чудеса, чудить, чудесный, чудаковатый;***

***2) морской, маринист, море, моряк, маринист, морячка, приморский, маринист;***

***3) слава, славный, слово, словесный, словеса, славный, славить, славный, сладкий, славный.***

 **9. Как можно быстрее подчеркните однокоренные слова:**

***1) личность - лицо, личностный, лицей, лицензия, лицеист, обезличить, личинка, перелицевать, лицензионный;***

 ***2) Убеждать – убедить, беда, убеждение, бедность, убедительно, убеждать;***

***3) выразить – выразительный, выражать, вырождаться, поразить, выразитель, невыразимый, выражение.***

 **10. Сгруппируйте слова по три на основе общего признака:**

***Красный, утка, красота, песня, ноты, гусь, платина, лимон, телевидение, серебро, радио, газета, луна, леска, мандарин, молодость, колесо, гитара, белый, спутник , ложка, спица, яблоко, здоровье, нож, зелёный, пар, грузило, лёд, золото, вода, апельсин, велосипед, слива, вилка, курица, крючок, солнце, груша.***

 **11. Из слов справа подчеркните те, которые находятся в наиболее тесной связи с первым словом:**

 ***Сад - растение, садовник, забор, собака, лопата;***

 ***Газета - правда, приложение, бумага, письмо, редактор;***

 ***Пение - звон, голос, искусство, аплодисменты, мелодия;***

 ***Чтение - глаза, книга, картинки, печать. Слово;***

 ***Библиотека - город, книга, лекция, музыка, читатели.***

 **12. Как из *марки* сделать  *почту*, заменяя одну букву?**

 ***Марка - маска – каска –качка –кочка –почка -почта***

 ***Лес - бес - бас-бар-бор***

**13. По любому словарю выпишите все слова на букву А, связанные с темой «Спорт».**