**Страна Словария**
**Ход КВН
I. Вводная часть** (Слайд 2)
**Учитель.** Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык — яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью...»
Сегодня мыпроведем КВН и узнаем лучшего знатока русского языка.
**II. Приветствие команд.**
**Команда 1.**     Мы веселые ребята,
                        И не любим мы скучать,
                       С удовольствием мы с вами
                        Будем в КВН играть.

**Команда 2.** И пусть быстрей кипит борьба,

                  Сильней соревнование,
                  Успех решает не судьба,
                  А только наши знания.
**Команда 3**. Мы отвечаем дружно,
                    И здесь сомнений нет:
                   Сегодня будет дружба
                    Владычицей побед.
И, соревнуясь вместе с вами,
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней
И наша дружба крепнет с ней.

**III. Конкурс «Прочитайте слово» (слайд 3)**Учитель раздает командам карточки с буквами, они должны составить слова.

Команда 1  уквыб
Команда 2   ислго
Команда 3   аволс

Команда **1.**МЫ составили слово «буквы».
Команда **2.**Мы составили слово «слоги».
Команда **З.**У нас слово «слова»

**IY. Конкурс «В гости к гласным»   (слайд 4 )
Учитель.** Вечером ребята собрались на лужайке у костра. Долго разговаривали они с гласными, пели песни, а потом стали играть. Начали гласные. Вот какое нелегкое задание предложили они детям.
На этой картинке десять облачков. На каждом — буква. Здесь и гласные, и согласные. Составьте из этих букв разные слова, но так, чтобы в каждом было не меньше двух гласных
Какие слова составили дети?

Команда 1. Село, сало, смена, сера, пора, роса, пена...
Команда 2. Нота, нора, рота, сено, масло, море, лето, рано, темно...
Команда З. Тепло, носы**,**леса, рыла, мыла...
**Y. Конкурс «В гости к согласным»**  (слайд 5 )

**Учитель.** Замените в словах одну согласную так, чтобы вместо одних слов были другие. Например: «цвет» - «свет».
    Слова.                Фара  хата

                              Кочка   лев

                              Крыса  чайка

Команда 1. Это слова «пара», «вата».
Команда 2. Это слова «кошка», «лес».
Команда З. Это слова «крыша» «майка»
   **УI. Конкурс «Письмо от бабушки Загадушки»** (слайд 6)

**Учитель**. Отгадайте загадки. Скажите, сколько букв
и звуков в словах-отгадках.

**Загадка команде 1.**
Закружится на острой ножке,
Жужжит, как будто быжучок.
Захочет — вскачь пройдет немножко,
Захочет — ляжет на бочок.
**Команда 1. Юла. В этом слове З буквы, 4 звука.**

. **Загадка команде 2.**
Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая — для лета,
для зимы — другого цвета.
**Команда 2. Заяц. В слове 4 буквы, 5 звука.**

**. Загадка для команды З.**
Льется речка —
Мы лежим.
Лед на речке —
Мы бежим.
**Команда 2. Это коньки. В слове б букв, 5 звуков.**

**УII. Конкурс «Собери слово»   (слайд  7)
Учитель.**Перед вами необычнаяелка. На ней вместо игрушек висят карточки со слогами. Составьте слова из трех слогов.
*(Калоша, пасека, молоко, лопата, карета*и т. д.)

**YIII. Конкурс «Отгадай скорее ребус»  (слайд 8 )
Учитель. Вероятно,**каждый из вас, ребята, не раз слышал и пытался отгадать загадку, в которой слова изображаются при помощи рисунков и различных знаков, для того чтобы прочесть и отгадать загадку, необходимо знать и понимать, какой знак что изображает. Как же называются такие необычные загадки?
Дети. Ребусы.
Учитель. Правильно, такие загадки называются ребусами. Начинаем новый конкурс

 Каждая команда получает по ребусу.

**IX.**            **Путешествие в страну Словария. Конкурс капитанов (слайд 9)**

Учитель. В отрывках из стихотворений, которые вы услышите, не хватает последнего слова. Нужно их закончить.

1.        Портфель у меня не велик и не мал. Лежат в нем задачник, букварь и ….

2.        Быть должны всегда в порядке твои школьные…

3.          Чтобы было где писать, в школе нам нужна …
**IХ. Конкурс «Наоборот» (слайд 10)**
**Учитель.** Подберите антонимы — слова, противоположные по смыслу. **Итак, задание команде 1.**
Я — антоним к слову «лето».
В шубу снежную одета,
Хоть люблю мороз сама,
Потому что я...
Команда 1. Зима.
**Учитель. Задание команде 2.**
Далеко мой стук
Слышится вокруг.
Червякам я враг,
А деревьям...
Команда 2. друг.
**Учитель. Задание команде З.**
Я антоним к слову «смех».
Не от радости, утех,
Я бываю поневоле
От несчастья и от боли,
От обиды, неудач.
догадались? Это...
Команда З. Плач.

   **Х. Конкурс «Отгадай пословицу»**  (слайд 11)
Учитель. Пословицы обогащают наш язык, придают ему выразительность, точность. Ваше задание отгадать пословицу по двум словам.

Команда 1, слушайте: «свет», «тьма».
Команда 1. Ученье — свет, а неученье — тьма.

Учитель. Команда 2: «труд», «лень».
Команда 2. Труд кормит, а лень портит.

Учитель. Слова для команды З: «встречают», «провожают».
Команда З. По одежке встречают, по уму провожают.

**ХI. Конкурс «Из одного слова несколько»**  (слайд 12)
Учитель. Задания этого  конкурса следующие: вам нужно из букв слова «картофель» составить как можно больше других слов.
**Команда 1.**Кофта, -ель, торф, толь, факт, кафель...

 **Команда 2.**Кафе, форель, катер, ток, лак, кот, рот, роль, так, тело...
**Команда З.**Лето, отель, трек, трал, трель, кол, акт, река, лекарь...
  Корь, артель, токарь, крот, кора...
**ХII. Конкурс «Раскрой смысл выражений»** (слайд 13)
**Учитель.** Ваше задание — раскрыть смысл крылатых выражений. Выражение для команды 1: рукой подать.
Команда 1. Близко.
**Учитель.** Выражение для команды 2: в час по чайной ложке.
**Команда 2.**Медленно.
**Учитель.**Выражение для команды З: во весь дух.
**Команда 3. Быстро.**Учитель. Выражение для команды 1: морочить голову.
**Команда 1. Обманывать.
Учитель. Второе**выражение для команды2: засучив рукава.
**Команда 2.**хорошо работать.
**Учитель. Второе**выражение для команды3: спустя рукава.
Команда 3. Работать плохо.
 **ХIII. Подведение итогов  (слайд 14)** Награждение победившей команды