**Тема.** *Личные местоимения*

*(по методу Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»)*

**Место занятия урока в структуре образовательного процесса**: урок по учебному плану по программе под редакцией

**Тема урока по учебному плану**: Личные местоимения

**Место урока по учебному плану**:

**Форма урока:** урок-исследования

**Класс:** 6

**Цель.** Повторить сведения о местоимениях. Научить использовать орфоэпические, стилистические, грамматические нормы местоимений. Воспитать чувство толерантности в разных ситуациях.

**Оборудование:** Компьютер + медиапроектор (слайды), учебники русского языка, тетради.

**План урока**

1. Организационный момент. 2мин.
2. Блиц-опрос «Что я знаю?» 5 мин
3. Изучение темы 5мин.
4. Закрепление 25 мин
5. Рефлексия . 5 мин
6. Итог урока 3мин

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Организационный момент | Знакомство учащихся с планом урока, записанным на доске.  Сегодня мы должны ответить на вопросы:  1.Что я знаю?  2.Что хочу знать?  3.Что узнал? |
| 2.Повторение. Блиц-опрос «Что я знаю?» | -Что называется местоимением?  -Назовите морфологические признаки местоимения?  - Каким членом предложения может быть мест?  Приведите примеры местоимений из дом.упр 391 |
| 3.Изучение темы.  А) постановка целей урока  Б) самостоятельная работа  Вывод | Прочитайте тему урока (п.69), сформулируйте цель нашего урока.  -ответьте на вопрос: Что хочу знать?  Самостоятельно читают п.69 и заполняют таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | Я | Мы | |  | Ты | Вы | |  | Он,она,оно | Они |   -что ты узнал из этой таблицы?  А теперь давайте посмотрим на местоимение Я с разных точек зрения, а для этого давайте примерим шляпы. |
| 4.Закрепление.  А) Работа в группах («Шесть шляп мышления)  Вывод  Б) склонение местоимение Я  Слайд  В) «Наденьте» букву Н на местоимения 3 лица  Слайд  Г ) упр.396 | ***1.Черная шляпа -сбор критической информации о местоимении Я.***  -Что плохого несет местоимение Я для каждого в жизни?  **2. *Желтая шляпа****-* ***сбор положительной информации о местоимении Я***  *-Что хорошего несет местоимение Я?*  ***3.Белая шляпа****-сбор информации*  *Дается распечатка ст-сл. и современного алфавита*  *-Сравните местонахождение буквы Я?*  ***4. Красная шляпа- сбор информации о чувствах***  ***-****какие чувства передает местоимение Я?*  *-Какое вы выбираете чувство?*  *(хвастливость, гордость, самоуважение, терпимость, самореализацию, невнимание к окружающим, самолюбование)*  ***5. Зеленая шляпа-вывод.***  *- Нужно ли местоимение Я в жизни?*  Мы пришли с вами к выводу, что местоимение Я нужно, если человек отдает свое Я близким , товарищам.  -что изменяется при склонении местоимения Я?  С (он)\_\_\_\_\_\_\_ перед(он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ над(он)\_\_\_\_\_  У(она)\_\_\_\_\_\_\_ за(она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к(она)\_\_\_\_\_\_  -Что вы узнали о местоимениях 3 лица  Правило на стр.161  1ряд-1предл.  2ряд-2предл.  3ряд-3предл.  -С какими местоимениями встретились? |
| 5. Рефлексия  Дом зад.  6. Итог урока | ***-ответьте на вопрос: Что узнал?***  *Упр.400*  ***-Как вы оцените свою работу?***  На партах у каждого ученика есть три карточки разного цвета:   |  |  | | --- | --- | | Работал (а) в полную силу | Белая | | Работал(а) хорошо | Синяя | | Могл(ла) работать лучше | Коричневая | |

Литература.

1. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др.
2. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 5 классе: универсальная рабочая тетрадь для детей, их родителей и преподавателей словесников: в2 тетрадях М.: ВЛАДОС, 1995.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами, разработки уроков/ В.Н.Пташкина. Волгоград:учитель,2009.
4. [Прищепа Татьяна Александровна. «Шесть шляп мышления»: технология разработки и оценки инновационных идей при обучении школьников проектированию](http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-19.htm).
5. Эдвард де Боно «Шесть шляп мышления»