**Тема.** *Личные местоимения*

*(по методу Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»)*

**Место занятия урока в структуре образовательного процесса**: урок по учебному плану по программе под редакцией

**Тема урока по учебному плану**: Личные местоимения

**Место урока по учебному плану**:

**Форма урока:** урок-исследования

**Класс:** 6

**Цель.** Повторить сведения о местоимениях. Научить использовать орфоэпические, стилистические, грамматические нормы местоимений. Воспитать чувство толерантности в разных ситуациях.

**Оборудование:** Компьютер + медиапроектор (слайды), учебники русского языка, тетради.

**План урока**

1. Организационный момент. 2мин.
2. Блиц-опрос «Что я знаю?» 5 мин
3. Изучение темы 5мин.
4. Закрепление 25 мин
5. Рефлексия . 5 мин
6. Итог урока 3мин

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Организационный момент | Знакомство учащихся с планом урока, записанным на доске.Сегодня мы должны ответить на вопросы:1.Что я знаю?2.Что хочу знать?3.Что узнал? |
| 2.Повторение. Блиц-опрос «Что я знаю?» | -Что называется местоимением?-Назовите морфологические признаки местоимения?- Каким членом предложения может быть мест?Приведите примеры местоимений из дом.упр 391 |
| 3.Изучение темы.А) постановка целей урокаБ) самостоятельная работа Вывод | Прочитайте тему урока (п.69), сформулируйте цель нашего урока.-ответьте на вопрос: Что хочу знать?Самостоятельно читают п.69 и заполняют таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Я  | Мы |
|  | Ты  | Вы  |
|  | Он,она,оно | Они  |

-что ты узнал из этой таблицы?А теперь давайте посмотрим на местоимение Я с разных точек зрения, а для этого давайте примерим шляпы. |
| 4.Закрепление.А) Работа в группах («Шесть шляп мышления)ВыводБ) склонение местоимение ЯСлайд В) «Наденьте» букву Н на местоимения 3 лицаСлайдГ ) упр.396 | ***1.Черная шляпа -сбор критической информации о местоимении Я.***-Что плохого несет местоимение Я для каждого в жизни?**2. *Желтая шляпа****-* ***сбор положительной информации о местоимении Я****-Что хорошего несет местоимение Я?****3.Белая шляпа****-сбор информации**Дается распечатка ст-сл. и современного алфавита**-Сравните местонахождение буквы Я?****4. Красная шляпа- сбор информации о чувствах******-****какие чувства передает местоимение Я?**-Какое вы выбираете чувство?**(хвастливость, гордость, самоуважение, терпимость, самореализацию, невнимание к окружающим, самолюбование)****5. Зеленая шляпа-вывод.****- Нужно ли местоимение Я в жизни?*Мы пришли с вами к выводу, что местоимение Я нужно, если человек отдает свое Я близким , товарищам.-что изменяется при склонении местоимения Я?С (он)\_\_\_\_\_\_\_ перед(он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ над(он)\_\_\_\_\_У(она)\_\_\_\_\_\_\_ за(она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к(она)\_\_\_\_\_\_-Что вы узнали о местоимениях 3 лица Правило на стр.1611ряд-1предл.2ряд-2предл.3ряд-3предл.-С какими местоимениями встретились? |
| 5. Рефлексия Дом зад.6. Итог урока | ***-ответьте на вопрос: Что узнал?****Упр.400****-Как вы оцените свою работу?***На партах у каждого ученика есть три карточки разного цвета:

|  |  |
| --- | --- |
| Работал (а) в полную силу | Белая |
| Работал(а) хорошо | Синяя  |
| Могл(ла) работать лучше | Коричневая  |

 |

Литература.

1. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др.
2. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 5 классе: универсальная рабочая тетрадь для детей, их родителей и преподавателей словесников: в2 тетрадях М.: ВЛАДОС, 1995.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами, разработки уроков/ В.Н.Пташкина. Волгоград:учитель,2009.
4. [Прищепа Татьяна Александровна. «Шесть шляп мышления»: технология разработки и оценки инновационных идей при обучении школьников проектированию](http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-19.htm).
5. Эдвард де Боно «Шесть шляп мышления»