Тематическое планирование 2 полугодие (продолжение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | тема | Планируемый результат | | Виды деятельности | Кол-во часов | № задания | дата |
| предметные | Метапредметные и личностные УУД |
| Раздел **Имя прилагательное как часть речи**. | | | | | | | |
| 86 | Определение имени прилагательного | **Знать:**  – определение имени прилагательного;  – правило написания безударных окончаний прилагательных.  сферу употребления прилагательных.  - Связь имен прилагательных с именами существительными Окончания имен прилагательных в мужском, женском, среднем роде и во множественном числе, знать понятие «антонимы»  **Уметь** проверять безударные окончания прилагательных  согласовывать имя прилагательное и имя существительное;  – доказать и подтвердить примерами значение прилагательных в речи;  выполнять морфологический разбор прилагательных осуществлять проверку прилагательных с безударными окончаниями**,**  определять значение суффиксов -***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,*  ***-еват***, выделять значимые части слова  Работа над связным текстом, применять ЗУН при выполнении проверочной работы, писать текст под диктовку | **Личностные результаты:**  **Личностные УУД**  -Проявление устойчивого познавательного интереса к русскому языку при изучении части речи имя прилагательное .  - безударные окончание прилагательных  -разбора по составу,  словообразовании  -определении грамматических признаков прилагательных  -образовании имен существительных при помощи суффиксов - ***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват***,  - записывании текста под диктовку.;  Понимание успеха / неуспеха своей учебной деятельности при изучении части речи имя прилагательное и его грамматических признаков (родовых окончаний, число)  - безударные окончание прилагательных  -разбора по составу,  словообразовании  -определении грамматических признаков прилагательных  -образовании имен существительных при помощи суффиксов - ***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват***,  - записывании текста под диктовку.;  - Проявление позитивного отношения к устной и письменной речи при выделении в предложении грамматических признаков прилагательных (родовых окончаний, число)  - безударные окончание прилагательных  -разбора по составу,  словообразовании  -определении грамматических признаков прилагательных  -образовании имен существительных при помощи суффиксов - ***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват***,  - записывании текста под диктовку.;  Проявление национальной гордости на основе представлении многообразия русского языка при определении имени прилагательного как части речи и его грамматических признаков.  **Метапредметные результаты**  **Регулятивные УУД**  -Определение цели учебной деятельности самостоятельно или совместно с одноклассниками и учителем при изучении части речи имя прилагательноеи его грамматических признаков (род, число)  - безударные окончание прилагательных  -разбора по составу,  словообразовании  -определении грамматических признаков прилагательных  -образовании имен существительных при помощи суффиксов - ***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват***,  - записывании текста под диктовку.;  - Составление алгоритма. Решения учебной задачи самостоятельно или совместно с одноклассниками и учителем при изучении части речи имя прилагательное и его грамматических признаков (род, число)  - безударные окончание прилагательных  -разбора по составу,  словообразовании  -определении грамматических признаков прилагательных  -образовании имен существительных при помощи суффиксов - ***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват***,  - записывании текста под диктовку.;  -Прогнозировать, контролировать и корректировать способ и результат решения учебной задачи по ранее составленному плану при  изучении части речи имя прилагательное и его грамматических признаков (род, число)  - безударные окончание прилагательных  -разбора по составу,  словообразовании  -определении грамматических признаков прилагательных  -образовании имен существительных при помощи суффиксов - ***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват***,  - записывании текста под диктовку.;  - Оценивание успешности решения учебной задачи по критериям определенным совместно с одноклассниками и учителем при изучении части речи имя прилагательное и его грамматических признаков (род, число)  - безударные окончание прилагательных  -разбора по составу,  словообразовании  -определении грамматических признаков прилагательных  -образовании имен существительных при помощи суффиксов - ***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват***,  - записывании текста под диктовку.;  **Познавательные УУД**  **Общеучебные УД**  -Знаково-символическое моделирование: построение схемы предложения, выделение частей слова, графическое обозначение орфограмм, выделение окончаний.  -Поиск и выделение необходимой информации в учебнике. в орфографическом словаре при изучении словарных слов, при образовании слов, при изучении части речи имени прилагательного.  -Умение структурировать знания при определении грамматических признаков прилагательного, при образовании слов с помощью суффиксов - ***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват***.  - Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме при составлении текста с прилагательными, написании сочинения по предложенным словосочетаниям.  -Выбор наиболее эффективных способов решения задач при разборе слов по составу, при определении грамматических признаков прилагательных.  -Постановка и формулирование проблемы, создание алгоритмов деятельности при решении проблемы, творческого характера(:самостоятельное или с помощью одноклассников и учителя): составлении текста с прилагательными, написании сочинения по предложенным словосочетаниям.  **Логические УУД**  -Анализ, синтез, сравнение, классификация имен прилагательных по грамматическим признакам, слов с изученными орфограммами(***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват*** - и т. д.)  - Подведение под понятие при определении части речи, ударных и безударных окончаний имен прилагательных, при определении отличительных признаков имени прилагательного.  - Установление причинно-следственных связей и построении логической цепи рассуждений при определении грамматических признаков имени прилагательного, ударных и безударных окончаний прилагательных.  -Выдвижение гипотез, их обоснование, доказательство при составлении текста с прилагательными, написании сочинения по предложенным словосочетаниям, определение способа проверки безударных гласных и определении рода и числа прилагательного.  **Коммуникативные УУД**  - Определение правил учебного сотрудничества при взаимодействии с одноклассниками и учителем ( понимание различных позиций, учет разных мнений, формирование собственного мнения, умение договариваться, задавать вопросы.) при определении грамматических признаков имени прилагательного( в паре), составление текста описания ( в группе). | Выполняет письменные упражнения. Направленные на развитие умений по написанию слов с изученными орфограммами, определению частей речи, окончания имен прилагательных.  Участвует в учебном диалоге с учителем и одноклассниками при объяснении грамматических признаков имени прилагательного, написании слов с изученными орфограммами, при образовании слов с суффиксами –- ***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват***.  Строит осознанные речевые высказывания при анализе, классификации, синтезе по грамматическим признакам, слов с изученными орфограммами(***н****-, -****еньк****-, -****оват****-,* ***-еват)*** - и т. д.), составлении текста с прилагательным, написании сочинения по предложенным словосочетаниям, определение способа проверки безударных гласных и определении рода и числа прилагательного.  Строит знаково- символические модели при построение схемы предложения, выделение частей слова, графическое обозначение орфограмм, выделение окончаний.  Участвует в учебном сотрудничестве при определении критериев оценивания, при способах проверки окончаний прилагательных, выполняет задания творческого характера: написании сочинения по предложенным словосочетаниям, составление текста.  Находит необходимую информацию в различных источниках: учебнике, интернете, орфографическом словаре при составлении текста, сочинения рассказа, при определении значения слов, при изучении словарных слов. | 1 | 304-321 |  |
| 87 | Роль имен прилагательных в речи. | 1 |  |
| 88 | Разбор имени прилагательного как части речи | 1 |  |
| 89 | **Правописание безударных гласных в окончаниях.** | 1 | 322-337 |  |
| 90 | Как проверить правописание безударных гласных в окончаниях имен прилагательных | 1 |  |
| 91 | Развитие умения писать безударные гласные в окончаниях имен прилагательных. Знакомство с антонимами | 1 |  |  |
| 92 | **Разбор имен прилагательных по составу** Словообразование имен прилагательных |  |  |
| 1 | 338-343 |  |
|  |  |
| 93 | Разбор имен прилагательных по составу  *Развитие речи.* Сочинение по опорным сочетаниям слов | 1 |  |
| 94 | **Проверочная работа № 10 по теме «Имя прилагательное как часть речи»** | 1 |  |  |
| 95 | **Диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»** | 1 |  |
|  | | 1 |  |
|  |
|  |
|  |