Тематическое планирование 2 полугодие (продолжение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | тема | Планируемый результат | | Виды деятельности | Кол-во часов | № задания | дата |
| предметные | Метапредметные и личностные УУД |
| Раздел Части речи в русском языке. | | | | | | | |
| 61 | Части речи в русском языке. | **Знать:**  -часть речи имя существительное и его грамматические признаки :  -род имени существительного, -число имен существительных,  - окончание имен существительных ж.р. м. р., с.Р.  -разбор по составу,  - уменьшительно-ласкательные суффиксы –оньк, -еньк,  Словообразование  **Уметь:**  -выделять в предложении самостоятельные и служебные части речи,  -определять грамматические признаки имен существительных,  -образовывать имена существительные при помощи суффиксов -оньк. –еньк,  - изменять по числам, родам,  -образовывать имена существительные от глаголов,  - записывать текст под диктовку. | **Личностные результаты:**  **Личностные УУД**  -Проявление устойчивого познавательного интереса к русскому языку при изучении части речи имя существительное и его грамматических признаков (род, число)  - окончание имен существительных ж.р. м. р., с.Р.  -разбора по составу,  - уменьшительно-ласкательных суффиксов –оньк, -еньк,  - словообразовании  -выделянии в предложении самостоятельных и служебных частей речи,  -определении грамматических признаков имен существительных,  -образовании имен существительных при помощи суффиксов -оньк. –еньк,  - изменении по числам, родам,  -образовании имен существительных от глаголов,  - записывании текста под диктовку.;  Понимание успеха / неуспеха своей учебной деятельности при изучении части речи имя существительное и его грамматических признаков (род, число)  - окончание имен существительных ж.р. м. р., с.Р.  -разбора по составу,  - уменьшительно-ласкательных суффиксов –оньк, -еньк,  - словообразовании  -выделянии в предложении самостоятельных и служебных частей речи,  -определении грамматических признаков имен существительных,  -образовании имен существительных при помощи суффиксов -оньк. –еньк,  - изменении по числам, родам,  -образовании имен существительных от глаголов,  - записывании текста под диктовку.;  - Проявление позитивного отношения к устной и письменной речи при выделении в предложении самостоятельных и служебных частей речи,  -образовании имен существительных при помощи суффиксов -оньк. –еньк,  -образовании имен существительных от глаголов,  - записывании текста под диктовку.;  Проявление национальной гордости на основе представлении многообразия русского языка при определении имени существительного как части речи и его грамматических признаков.  **Метапредметные результаты**  **Регулятивные УУД**  -Определение цели учебной деятельности самостоятельно или совместно с одноклассниками и учителем при изучении части речи имя существительное и его грамматических признаков (род, число)  - окончание имен существительных ж.р. м. р., с.Р.  -разбора по составу,  - уменьшительно-ласкательных суффиксов –оньк, -еньк,  - словообразовании  -выделянии в предложении самостоятельных и служебных частей речи,  -определении грамматических признаков имен существительных,  -образовании имен существительных при помощи суффиксов -оньк. –еньк,  - изменении по числам, родам,  -образовании имен существительных от глаголов,  - записывании текста под диктовку.;  - Составление алгоритма. Решения учебной задачи самостоятельно или совместно с одноклассниками и учителем при изучении части речи имя существительное и его грамматических признаков (род, число)  - окончание имен существительных ж.р. м. р., с.Р.  -разбора по составу,  - уменьшительно-ласкательных суффиксов –оньк, -еньк,  - словообразовании  -выделянии в предложении самостоятельных и служебных частей речи,  -определении грамматических признаков имен существительных,  -образовании имен существительных при помощи суффиксов -оньк. –еньк,  - изменении по числам, родам,  -образовании имен существительных от глаголов,  - записывании текста под диктовку.;  -Прогнозировать, контролировать и корректировать способ и результат решения учебной задачи по ранее составленному плану при  изучении части речи имя существительное и его грамматических признаков (род, число)  - окончание имен существительных ж.р. м. р., с.Р.  -разбора по составу,  - уменьшительно-ласкательных суффиксов –оньк, -еньк,  - словообразовании  -выделянии в предложении самостоятельных и служебных частей речи,  -определении грамматических признаков имен существительных,  -образовании имен существительных при помощи суффиксов -оньк. –еньк,  - изменении по числам, родам,  -образовании имен существительных от глаголов,  - записывании текста под диктовку.  - Оценивание успешности решения учебной задачи по критериям определенным совместно с одноклассниками и учителем при  изучении части речи имя существительное и его грамматических признаков (род, число)  - окончание имен существительных ж.р. м. р., с.Р.  -разбора по составу,  - уменьшительно-ласкательных суффиксов –оньк, -еньк,  - словообразовании  -выделянии в предложении самостоятельных и служебных частей речи,  -определении грамматических признаков имен существительных,  -образовании имен существительных при помощи суффиксов -оньк. –еньк,  - изменении по числам, родам,  -образовании имен существительных от глаголов,  - записывании текста под диктовку.;  **Познавательные УУД**  **Общеучебные УД**  -Знаково-символическое моделирование: построение схемы предложения, выделение частей слова, графическое обозначение орфограмм, выделение окончаний.  -Поиск и выделение необходимой информации в учебнике. в орфографическом словаре при изучении словарных слов, при образовании слов, при изучении части речи имени существительного.  -Умение структурировать знания при определении грамматических признаков существительного, при образовании слов с помощью суффиксов –оньк, -еньк.  - Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме при составлении текста с существительными, написании сочинения по сказки, изложения.  -Выбор наиболее эффективных способов решения задач при разборе слов по составу, при определении грамматических признаков существительных.  -Постановка и формулирование проблемы, создание алгоритмов деятельности при решении проблемы, творческого характера(:самостоятельное или с помощью одноклассников и учителя): составлении текста с существительными, написании сочинения по сказки, изложения.  **Логические УУД**  -Анализ, синтез, сравнение, классификация имен существительных по грамматическим признакам, слов с изученными орфограммами( -оньк,-еньк и т. д.)  - Подведение под понятие при определении части речи, ударных и безударных окончаний имен существительных, при определении отличительных признаков имени существительного.  - Установление причинно-следственных связей и построении логической цепи рассуждений при определении грамматических признаков имени существительного, ударных и безударных окончаний имен существительных, при образовании существительных от глаголов.  -Выдвижение гипотез, их обоснование, доказательство при составлении текста с существительными, написании сочинения по сказки, изложения, определение способа проверки безударных гласных и определении рода и числа существительного.  **Коммуникативные УУД**  - Определение правил учебного сотрудничества при взаимодействии с одноклассниками и учителем ( понимание различных позиций, учет разных мнений, формирование собственного мнения, умение договариваться, задавать вопросы.) при определении грамматических признаков имени существительного ( в паре), составление текста описания ( в группе). | Выполняет письменные упражнения. Направленные на развитие умений по написанию слов с изученными орфограммами, определению частей речи, окончания имен существительных ж. р., М.р., ср. р.  Участвует в учебном диалоге с учителем и одноклассниками при объяснении грамматических признаков имени существительного, написании слов с изученными орфограммами, при образовании слов с суффиксами –оньк,  -еньк.  Строит осознанные речевые высказывания при анализе, классификации, синтезе по грамматическим признакам, слов с изученными орфограммами( -оньк,-еньк и т. д.), при образовании существительных от глаголов, составлении текста с существительными, написании сочинения по сказки, изложения, определение способа проверки безударных гласных и определении рода и числа существительного.  Строит знаково- символические модели при построение схемы предложения, выделение частей слова, графическое обозначение орфограмм, выделение окончаний.  Участвует в учебном сотрудничестве при определении критериев оценивания, при способах проверки окончаний существительных, выполняет задания творческого характера: написании сочинения по сказки, изложения, составление текста.  Находит необходимую информацию в различных источниках: учебнике, интернете, орфографическом словаре при составлении текста, сочинения сказки, при определении значения слов, при изучении словарных слов. | 1 | № 205-210 |  |
| 62 | **Имя существительное , как часть речи.** Определение имени существительного | 1 | 211-217 |  |
| 63 | Роль имен существительных в речи. Р/р Творческая работа : составление текста | 1 |  |
| 64 | **Имена существительные одушевленные и неодушевленные.**  Понятие об одушевленнных и неодушевленных имен существительных | 1 | 218-229 |  |
| 65 | Обобщение. Что мы знаем об именах существительных | 1 |  |
| 66 | **Род имен существительных.**  Имена существительные мужского, женского, среднего рода | 1 | 230-247 |  |
| 67 | Род- постоянный признак имен существительных. | 1 |  |
| 68 | Окончание имен существительных мужского, женского, среднего рода | 1 |  |
| 69 | **Число имен существительных.**  Изменение имен существительных по числам | 1 | 248-263 |  |
| 70 | Образование множественного числа существительных | 1 |  |
| 71 | Окончание имен существительных в единственном и во множественном числе. Разбор имени существительного как части речи | 1 |  |
| 72 | **Словообразование,имен существительных.**  Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением.  Уменьшительно-ласкательные формы мужских и женских имен в русском языке. | 1 | 264-288 |  |
| 73 | Образование имен существительных от основ существительных и глаголов | 1 |  |  |
| 74 | Р/р Сочинение сказки с использованием имен существительных с различными суффиксами. | 1 |  |
| 75 | Разбор имен существительных по составу | 1 |  |
| 76 | Р\Р Обучающее изложение «Мурлыка» | 1 |  |
| 77 | Употребление имен существительных в речи | 1 |  |
| 78 | Повторение. Проверочная работа | 1 |  |
| 79 | Анализ и коррекция знаний |  | 1 |  |