**Критерий I.**

**Владение современными образовательными технологиями и методиками.**

К1 П1

***1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик***

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области»**

# **СПРАВКА**

Дана Арутюнян Лилит Эдуардовне в том, что она в своей работе использует следующие методики и технологии:

* Технологии поддерживающего обучения и воспитания (традиционного);
* Технологии уровневой дифференциации;
* Технологии проектного обучения;
* Технологии игровых методов;
* Технологии обучения и воспитания в сотрудничестве (работа в группах).
* Преподаватель владеет методикой проведения занятий с использованием ИКТ. В своей работе использует электронные учебно-методические комплекты, ресурса сети Интернет, применяет компьютерные презентации.
* Систематическое включение в учебный процесс физ.минуток, динамических пауз;

Директор Г. Н. Лепёхин

К1 П2

***1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе***

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области»**

# **СПРАВКА**

Дана Арутюнян Лилит Эдуардовне в том, что она в своей работе применяет уроки с использованием ИКТ:

готовых компьютерных программ;

разработка собственных презентаций

использование онлайн тестов.

Для проведения уроков и внеклассных мероприятий использует ресурсные сети Интернет и сайты:

<http://wordexpert.ru/>

<http://www.excel-study.com/>

<http://powerlexis.ru/>

<http://office.microsoft.com/ru-ru/templates/FX100595491049.aspx?pid=CL100632981049>

<http://present.griban.ru/>

<http://www.dr-co.ru/page-stat.html>

<http://testio.ru/intel.html>

http://basicschool.ru/?page=exam

http://video.yandex.ru

<http://ege.yandex.ru/mathematics>

<http://www.berdov.com/ege/>

<http://www.youtube.com/watch?v=zLdLzlaUw6k>

<http://festival.1september.ru/articles/557031/>

http://pedsovet.su/forum/164-3530-1 и т.д.

Директор Г. Н. Лепёхин

К1 П3

***1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне***

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области»**

# **СПРАВКА**

Дана Арутюнян Лилит Эдуардовне в том, что она сформировала систему использования здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности:

1. Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями Сан ПиНов.
2. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся
3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата между обучающимися и преподавателем.
4. Следование стратегиям, соответствующим особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности обучающихся.
5. Проведение лекций и классных часов о гигиене, о сексуальном воспитании, о вредных привычках, о профилактике заболеваний.
6. Регулярный инструктаж о безопасном поведении дома, в школе, на улице.

Директор Г. Н. Лепёхин

К1П3

**Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе.**

В учебно-воспитательном процессе соблюдаю СанПни нормы и реализую Региональную программу «Основы здорового образа жизни».

1. Осуществляю регуляцию учебной деятельности школьника, используя педагогику сотрудничества, взаимодействия, диалога.
2. Организую здоровьесберегающий образовательный процесс, используя при этом здоровьесберегающие технологии:

а) веду учет возрастных, гигиенических норм режима труда и отдыха школьника;

б) провожу физкультурные минутки на уроках, которые проходят в сопровождении легко запоминающихся считалок коротеньких стихотворений, паузы с пассивным отдыхом с использованием изображений природы;

в) создаю экологически безопасную информационную среду - выполняю гигиенические требования к учебному кабинету, его освещенности, наглядным пособиям, цветовой и звуковой среде;

г) реализую потребности ребенка в движении — организую подвижные перемены.

1. Использую здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрушювая работа. Использую методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения обучающихся. На уроке используется от 4 до 6 видов учебной деятельности. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов деятельности меняется через 7-10 минут. Используются на уроке эмоционально-смысловые разрядки.
2. Создаю индивидуальную учебно-оздоровительную среду вокруг ребенка. Оцениваю выполнение учебного задания с учетом индивидуального темпа выполнения работы, индивидуальную интенсивность работы и уровень сложности. В зависимости от психофизического состояния ребенка, использую гибкое изменение объема заданий, вариативность домашнего задания.

Я имею серьезную поддержку по воспитанию здоровых детей со стороны родителей, которые помогают мне формировать ценностные отношения к вопросам, касающимся здорового образа жизни.

Учитель информатики МОУ «СОШ №1»: / Арутюнян Л.Э./

К1 П3

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ершова Саратовской области»

**СПРАВКА**

***Справка дана учителю информатики муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ершова Саратовской области» Арутюнян Л.Э.***

О том, что доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья  ***составила 91%.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | | К-во учеников | Принимали участие | % |
| 1 | Спортивный праздник «Здравствуй, школа» | | 16 | 16 | 100% |
| 2 | Спартакиада по пионерболу | | 16 | 5 | 31% |
| 3 | Спартакиада по футболу | | 16 | 11 | 100% |
| 4 | Кл.час «О вреде табакокурения» | | 16 | 16 | 100% |
| 75% | |

Директор МОУ «СОШ № 1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.Н.Лепёхин/