**"Ты наш друг, родной язык".**

***Цели:***

· Вызвать интерес к русскому языку.

· Формировать образную и выразительную речь.

· Расширить кругозор учащихся.

· Развивать образное и логическое мышление.

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас встреча в честь русского языка. Чем же примечателен любой язык и что за честь для него такая, что даже в народе говорят: «Язык и хлебом кормит, и дело портит». И сегодня мы отправляемся в далекий путь – царство Королевы Грамматики.

**Станция 1.** *«Пословица всем углам помощница»*

- Что такое пословицы? Для чего они нужны?

Пословицы недаром молвятся,
Без них прожить никак нельзя!
Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают,
Порой чему- то поучают
И от беды нас берегут**.**

**Недаром говорят: *«****Без пословицы не проживешь, от пословицы не уйдешь».*

- Продолжи пословицу.

1. **Век живи – ... (*век учись*).**
2. **Делу время – ... (*потехе час*).**
3. **Ветер рушит горы, а слово – ... (*дружбу*).**
4. **Слово не воробей, … *(вылетишь, не поймаешь).***

- Найди ошибки в пословицах.

1. Волков бояться – **под одеялом лежать**. (в лес не ходить)
2. Кашу **соляркой** не испортишь. (маслом)
3. Тяжело в учении, легко **на каникулах**. (в бою)
4. **У мышки** глаза велики. (у страха)
5. На ловца и **паровоз мчится**. (и зверь бежит)
6. Друг познаётся **за завтраком**. (в беде)

**Станция 2.** *«Крылатые выражения»*

**Засучив рукава** (работать) – трудиться усердно и много, не жалея сил. В  старину одежда на Руси имела очень длинные рукава, так что закрывали кисти рук. Чтобы рукава не мешали в работе, их приходилось заворачивать кверху, т.е. засучивать. Засучив рукава работать удобнее, а значит сделать можно больше и лучше. Отсюда понятно выражение – антоним «спустя рукава» что-то делать, т.е. плохо, кое-как работать или учиться.

«В прошлом году мы решили вырастить на пришкольном участке богатый урожай тыквы. Все ребята работали, засучив рукава».

**Рук не покладая** – трудиться старательно, не переставая.

Так работал Иванушка, торопясь к сроку построить летучий корабль.

«Иван за дело принялся: три дня и три ночи рук не покладал, глаз не смыкал».

Почему мы так говорим о труде без отдыха? Подумаем, ведь если бы Иванушка остановился, присел передохнуть, то что бы он сделал с руками? Он положил бы их на колени, и они отдохнули бы. Но он работал без отдыха, а значит рук не покладая.

**Сложа руки** – ничего не делать.

Если всё время сидеть, сложа руки, то много ли сделаешь?  А вот если не сидеть, сложа руки можно переделать много дел, принести большую пользу и получить заслуженную похвалу.

«Петя весь день просидел, сложа руки, а к вечеру сильно заскучал и загрустил».

**Станция 3**. *«4 осы»*

- В пропущенные места вставьте подходящие буквы.

**1. О С \_ \_ А** 1. На этой осе в октябре позолота. (осина)

**2. О С \_ \_ А** 2. А эта растёт на лугу у болота. (осока)

**3. \_ О С \_ А** 3. С этой спит в колыбели малыш. (соска)

**4. \_ О \_ С \_ \_ \_ \_ А** 4. А эта по классу крадётся, как мышь. (подсказка)

**Станция 4.** *«Ребусы»*

Инсценирование стихотворения С.Я.Маршака «Знаки препинания».

*У учащихся прикреплены на груди плакаты с нарисованными знаками препинания.*

**Чтец.**

У последней точки на последней строчке

Собралась компания знаков препинания.

Прибежал Чудак - Восклицательный знак.

*(Вбегает Восклицательный знак).*

Никогда он не молчит. Оглушительно кричит.

**Восклицательный знак.** *Ура!* *Долой!* *Караул! Разбой!*

**Чтец.** Притащился кривоносый Вопросительный знак

*(Входит Вопросительный знак.)*

Задает он всем вопросы.

**Вопросительный знак.** Кто?Кого?Откуда? Как?

**Чтец.** Явились запятые,девицы завитые.

*(Входят Запятые.)*

Живут они в диктовке на каждой остановке.

**Запятые.** Мы особо занятые,

 Не обходится без нас ни диктовка, ни рассказ.

*(Входят Точка с Запятой.)*

**Точка с Запятой.** Если нет над вами точки, запятая - знак пустой.

**Чтец.** Прискакало двоеточие, прикатило многоточие...

*(Появляются Двоеточие и Многоточие.)*

**Двоеточие.** Нет. Постой!

Я важней, чем запятая или точка с запятой.

Потому что я в два раза больше точки одноглазой,

В оба глаза я гляжу, за порядком я слежу.

**Чтец.** Но сказало многоточие, еле глазками ворочая.

**Многоточие.** Если вам угодно знать.

Я важней, чем прочие.

Там, где нечего сказать, ставят многоточие.

**Чтец.** Вопросительный знак удивился.

**Вопросительный знак.**То есть как?

**Чтец.** Восклицательный знак возмутился.

**Восклицательный знак.** То есть как?

**Чтец.** И сказала точка, точка - одиночка.

**Точка.** Мной кончается рассказ, значит, я важнее вас.

**Станция 5**. *«Шифровальная»*

- Расшифруй слова, найди среди них лишнее слово:

**игнак ( книга) акруч (ручка) артдьте (тетрадь) алнеп (пенал) ашкамор (ромашка)**

**Станция 6.** *«Грамматическая арифметика»*

**СИЛА + ПЕНЬ = плод.** (Апельсин)

**ЛОБ + ГУСЬ – С = птица.** (Голубь)

**ОН + ЕЛЬ = зверь.** (Олень)

**ГОЛ + Ь + У = полезное ископаемое.** (Уголь)

**Станция 7.**

- Являются ли слова однокоренными?

**Дождевик, дождливый, дождинка, дождались, дождь, дождик.**

**Станция 8.** *«Шарады»*

Мой первый слог – число с нулями,

У всех людей – последних два,

А вместе – догадайтесь сами:

Всем городам она глава. (столица)

Подведение итогов соревнования.