**Методическая разработка урока по теме «Фонетика. Орфоэпия»**

**Цель урока**: повторить сложные вопросы фонетики и орфоэпии.

**Задачи урока:**

**Образовательная:**

* закрепить умения различать орфоэпические , грамматические и речевые ошибки;
* формировать навыки использования нормативной речи;
* разобрать задания ЕГЭ, связанные с речевыми нормами и культурой речи, закрепить навыки по выполнению орфоэпических заданий.

**Развивающая:**

* способствовать развитию быстроты реакции, мышления, внимания, речи и памяти;

**Воспитательная:**

* формирование коммуникативных умений, внимательного отношения к русскому языку.

***Методические приемы:*** предварительная работа учащихся, работа группами, проведение словарного диктанта, самостоятельное выполнение работы на карточках (задания теста ЕГЭ), рефлексия, оценка собственной деятельности.

***Оборудование:*** задания тестов ЕГЭ (карточки), памятки.

**Ход урока**

1. **Работа по группам**

Разбор подготовленных вопросов по фонетике, орфоэпии.

1. **Словарный диктант**

 Аккомпанировать скрипачу, произвести эффект, привезти бетон на комбинат, идеологические противники, прервать трансляцию, пессимистическое мировоззрение, превысить рекорд, пригласить в гостиную, привести к общему знаменателю, комментарий специалиста, воинский эшелон, привилегированное общество, прогрессивные взгляды, колоссальный успех, под аккомпанемент гитары, смотришь в будущее с оптимизмом.

1. **Повторение темы «Фонетика»**
2. *Вступительное слово учителя.*

 Как мы с Вами уже знаем тест ЕГЭ состоит из заданий по всем разделам курса русского языка, в том числе и таких, как «Фонетика» и «Орфоэпия».

 Вопросы учащимся:

- Что такое фонетика? (Наука, изучающая звуковой строй языка)

- Как называется минимальная единица языка? (Фонема)

 Давайте попробуем выполнить задания ЕГЭ по фонетике.

1. *Самостоятельное выполнение заданий. Комментированная проверка выполненного задания учителем.*
2. **В каком слове произносится звук [з]?**
3. сдача; 2) позже; 3) мороз; 4) резкий.
4. **В каком слове произносится гласный [а]?**
5. впечатление; 2) приятель; 3) выяснить; 4) обычай.

*Комментарии учителя*

В заданиях по фонетике важно помнить о том, что звук есть графическое изображение буквы, часто написание и произношение одной и той же буквы не совпадает. происходит это отчасти потому, что звуки находятся в постоянном взаимодействии между собой. К примеру, один звук может влиять на другой, стоящий рядом (этот процесс называется ассимиляцией) или же наоборот (диссимиляция). Причем звуки могут «помочь» сделать стоящий рядом звук как глухим (тогда это ассимиляция или диссимиляция по глухости), так и звонким (по звонкости).

В фонетике много тонкостей, поэтому главное при выполнении этого задания – забыть о правописании и слушать, как **звучит** слово.

Для 1-го задания:

В ряду слов *сдача, позже, мороз, резкий* звук [з] произносится только в первом случае, он обозначен буквой с, то есть правильный ответ – 1.

В данном случае происходит озвончение согласного глухого звука [с] перед звонким согласным [д], т.е. происходит ассимиляция по звонкости.

В слове позже [з] «сливается» со следующим за ним звуком [ж].

В двух последних случаях звук [з] находится в слабой позиции и оглушается.

Для 2- го задания:

В ряду слов *впечатление, приятель, выяснить, обычай* гласный [а] произносится только во втором слове, он обозначен буквой я. Правильный ответ – 2.

- Давайте вспомним, в каких случаях гласные могут дать два звука?

Произношение гласных звуков в слове зависит, в первую очередь, главным образом от ударения. В случае если гласная под ударением – позиция сильная, безударная гласная находится в слабой позиции, то есть редуцированная.

В нашем случае все остальные слова ряда на месте букв *а* и *я* имеют звук, близкий к [и].

Напомню, что парные по мягкости – твердости звуки – это разные звуки: *мел* [л] – *мель* [л']; *вол* [в] – *вел* [в'].

Всем известно, что буквы *ь* и *ъ* не обозначают звуков. Забывается, что некоторые гласные могут быть непроизносимыми, то есть также не обозначать звуков. В данном случае происходит упрощение групп согласных. например: ле**стн**ица [сн], со**лн**це [н], чу**вст**во [ст].

Выполните самостоятельно задания 3, 4.

1. **В каком слове букв больше, чем звуков?**
2. язык; 2) маячить; 3) вьюга; 4) меньше.
3. **В каком слове все согласные звуки мягкие?**
4. семьдесят; 2) чутье; 3) повесть; 4) шесть.

 *Комментарии учителя*

 Для 3-го задания:

 В слове *язык* букв меньше, чем звуков [йазык], а в словах *маячить* и *вьюга* количество букв равно количеству звуков [май'ачит'], [в'йуга] (*ь* не обозначает звука, зато буквы *я* и *ю* обозначают сразу два звука). В слове *меньше* букв больше, чем звуков [мен'ше]. Правильный ответ – 4.

 Для 4-го задания:

 В слове семьдесят последний звук твердый, в словах повесть и шесть первые согласные звуки твердые. Все согласные звуки мягкие только в слове чутье, их три: всегда мягкий [ч'], [т'], чью мягкость обозначает *ь, и всегда мягкий* [й'], который обозначен буквой *ё* (она обозначает еще и гласный ударный [о]). Правильный ответ – 2.

 Еще раз подчеркну, как важно слышать слово, чтобы правильно различить звуки, из которых оно состоит. В качестве примера приведем омофоны, в которых количество букв и звуков значительно различается. Например, [лица] – *лица* и *литься.*

1. **Повторение темы «Орфоэпия»**
2. *Слово учителя.*

Одним из задания тестов ЕГЭ – является задания из раздела «Орфоэпия».

Вопросы учащимся:

-Что такое орфоэпия? (Совокупность правил литературного произношения и звукосочетаний. Также изучает правила постановки ударения)

Проверим, правильно ли мы говорим.

1. *Выполнение задания и комментарии учителя.*

 Задания.

1. **В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
2. звОнит; 2) нАчата; 3) прИбывший; 4) тОрты.
3. **В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
4. намерЕние; 2) переклЮчит; 3) исключЕнный; 4) кашлянУть.

 *Комментарии учителя*

 При выполнении заданий по орфоэпии (правильному произношению) рекомендуется поставить слово в контекст, изменить его формулировку, вспомнить какие-то устойчивые выражения: живая речь может подсказать верное решение. Вопрос может быть сформулирован так: «В каком случае ударение на первом (втором и т.д.) слоге?». В этом случае, прежде всего, следует правильно разделить слова на слоги.

Задания на ударение обычно включают общеупотребительные слова, которыми мы постоянно пользуемся в речи. В произношении всех слов, приведенных в заданиях, очень часто делают ошибки.

 Правильный ответ 1 – го задания – 4: *тОрты (тОртов, тОртами);* 2-го задания – 3: *исключЁнный.*

 Остальные слова произносятся так*: звонИт, начатА, прибЫвший, намЕрение, переключИт, кАшлянуть.*

Для лучшего запоминания к некоторым словам можно применять так называемые мнемонические, то есть неформальные, правила. Например, подбирать ритмичные слова: *Ель – щавЕль; вИдно – завИдно; диалОг-каталОг; кОрты – тОрты; малЯр - столЯр* и т.п.

 Правильное произношение некоторых слов можно объяснить, а значит и запомнить. Например, *фенОмен* происходит от греческого *phainomenon* – являющееся. Поэтому английское *men – человек, мужчина* (часто делают ударение на этот слог) – здесь лишь кажущееся.

 Прилагательное *мИзерный* происходит от французского *miser – бедный.* А так как во французском ударение всегда падает на последний слог, то и произносят его *мизЕр*, *мизЕрный. ПулОвер* в речи некоторых людей превращается в *пуловЕр*, в *полУвер* и даже в *полувЕр* (сравни полу*невЕр* или полу*атеист*?). А ведь слово английское *(pull'over – надевать через голову),* и произносят его «по-английски» - с ударением на второй слог.

 Часто произношение сочетаний *де, те, зе, се, не, ре, фе* и другие в иноязычных слова представляют особую трудность. Поэтому самые распространенные примеры таких слов предложены вам в виде памятки (приложение).

 Нередко слышны ошибки в произношении некоторых иноязычных слов (произносятся не те звуки или «лишние» звуки), таких как *дерматин, инцидент, компостировать, компрометировать, констатировать, контингент, конфорка, макулатура, прецедент*. Это же относится к русским словам: бессребреник (после *с* нет буквы *е*), одышка (перед буквой *д* нет буквы *т*), поскользнуться (приставка *по*), чрезвычайно (после *ч* нет буквы *е*)

 Ударение в словах *квартАл* и *договОр* падают на последний слог. Ударение на первый слог в этих словах принято среди «производственников», такое произношение можно считать профессионализмом (как *компАс* в «морской» лексике, вместо общепринятого литературного произношения *кОмпас*).

 Отдельно надо сказать о произношении некоторых звуков. Например, в слове *бытие* последний звук [е], а не [о] (не «*бытиё*»!). В слове *щёлка* второй звук [о] после мягкого [щ], а не [е] (не «*щелка*»!) (сравни: *ель – ёлка, щель – щёлка*); в слове *афера* звук [е], а не [о] (не «*афёра»*), в слове *опека* – тоже звук [е], а не [о] (не *«опёка»*!)

 Остановимся на ударениях в кратких прилагательных. В большинстве прилагательных ударение в краткой форме такое же, как и в полной.

 По-другому во многих одно- или двусложных основах и словах с сочетаниями *–оро-, -оло- . В односложной основе ударение переходит: бЕлый – белА, глУпый – глупА, нОвый – новА, дорогОй – дорогА, дОрог, молодОй – мОлод.*

На первый слог ударение падает во многих кратких прилагательных стоящих в форме множественного числа: *бледны, близки, бойки, бурны и другие.*

 Выполните задания 3, 4.

 ***Задания***

 **3. В каком слове букве е не обозначает мягкости предшествующего согласного?**

 1) партер; 2) крем; 3) термин; 4) шинель

 **4. В каком слове поизносится [чн]?**

1) конечно; 2) скучно; 3) точно; 4) скворечник.

 *Комментарий учителя.*

 Для 3-го задания:

 Правильный ответ – 1 (в слове *партер* все согласные звуки твердые, в остальных буква *е* обозначает мягкость предшествующего согласного)

 Для 4-го задания:

Правильный ответ – 3 (в слове *точно* произносится [чн]). Отметим, что есть слово *тошно*, в котором произносится [шн], но оно имеет совсем другое значение. Произношение слова *конечно* зависит от контекста. Если это вводное слово, произносится [шн], если это краткое прилагательное - [чн]: *Вы, конечно [шн], знаете правила. Существование живого организма конечно [чн], но: жизнь бесконечна.*

1. **Рефлексия.**

 Итак, подведем итоги.

- Что необходимо помнить при выполнении задания теста ЕГЭ из раздела «Фонетика»?

- На что необходимо обратить внимание при выполнении задания теста ЕГЭ из раздела «Орфоэпия»?

 **VI . Оценка собственной деятельности.**

-Какие трудности могут у вас возникнуть при выполнении задания из этих разделов?

- Что для вас было новым при повторении тем «Фонетика», «Орфоэпия»?

- Какой материал из этих разделов вы хотели бы закрепить еще раз?

 **VII. Домашнее задание.**

 Выполнить тестовую работу по теме «Фонетика», «Орфоэпия», опираясь на информацию, представленную в памятках.

***Тренировочные упражнения по теме «Фонетика»***

**Вариант 1**

1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

1) просвещение 2) обидеть 3) рейтинг 4) семена

2. В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) праведник 2) бежевый 3) освятить 4) недуг

3. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1) наёмник 2) ориентир 3) приозерье 4) талант

4. В каком слове все согласные звуки глухие?

1) плавать 2) житейский 3) втекать 4) песня

5. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) семиклассник 2) резерв 3) принести 4) месить

6. В каком слове звуков больше, чем букв?

1) грамм 2) алюминий 3) ель 4) юла

**Вариант 2**

1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

1) резкий 2) семья 3) праздник 4) ёжик

2. В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) каприз 2) ориентир 3)лицензия 4)голуби

З.В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1) государство 2) рассвет 3) лучший 4) партия

4. В каком слове все согласные звуки глухие?

1) провода 2) отсыпать 3) корова 4) паства

5. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) анемия 2) сеньор 3) репетитор 4) певунья

6. В каком слове звуков больше, чем букв?

1) яблоко 2) юность 3) гарант 4) великий

**Вариант 3**

1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

1) ирландский 2) ясень 3) малярия 4)яхта

2. В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) фракция 2)галерея 3)воздать 4)каталог

3. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1) индекс 2) жалеет 3) отцвести 4) весна

4. В каком слове все согласные звуки глухие?

1) темперамент 2) длительный 3) скаут 4) столяр

5. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) реакция 2)сорить 3) сельдерей 4)береста

6. В каком слове звуков больше, чем букв?

1) съехал 2) армия 3) клеймо 4) кедр

**Вариант 4**

1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

1) стена 2) дельта 3) осветление 4) кровля

2. В каком слове все согласные звуки звонкие?

1)волк 2) флаг 3) дельфин 4) жёлуди

3. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

Одолжен 2) вырасти 3) верблюд 4) сосенка

4. В каком слове все согласные звуки глухие?

1) физкультура 2) истец 3) юмореска 4) эпический

5. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) эпидемия 2) резюме 3) сердце 4) гарантия

6. В каком слове звуков больше, чем букв?

1)колесо 2)аллея 3)здание 4) медицина

***Ответы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Варианты*** | ***Ответы пот теме «Фонетика»*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| Вариант 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Вариант 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Вариант 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Вариант 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 |