**МБОУ «Богатищевская средняя общеобразовательная школа»**

 «Утверждаю»:

 Директор

 МБОУ «Богатищевская средняя

 общеобразовательная школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Автомонов В.П./

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

 **Крючковой Любови Ивановны**

 Ф.И.О.

 русскому языку

 ЗА КУРС 4 КЛАССА

 предмет, класс и т.д.

 п. Богатищево

 Каширского района

 Московской области

 2012 – 2013 уч. г.

Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 4 классе составлено в соответствии с программой и учебником авторов Л. М. Зелениной, Т. Е. Хохловой. 136 ч.

Пояснительная записка

Цель курса – открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты , выразительности, уникальности родного языка, пробудить интерес и стремление к его изучению. Программа ориентирована на формирование у младших школьников представления о русском родном языке как целостной системе. Это предполагает:

1)освоение учениками первоначальных знаний о звуко - буквенном и словарном составе родного языка; его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования;

2) знакомство учащихся с нормами литературного произношения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи – устной и письменной.

Программа также ориентирована на собственно лингвистическое и речевое развитие младших школьников:

- осознание детьми двух реальностей – окружающего мира и слова, называющего этот мир;

- поддержание и развитие «чувства языка», свойственного детям;

-дополнение интуитивного владения языком осознанным отношением к его фактам и закономерностям;

- развитие способности моделировать факты языка;

- овладение ведущими методами лингвистического анализа.

Программа предполагает изучение родного языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развёрнутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности.

На изучение русского языка в 4 классе отводится четыре часа в неделю. 136ч.

Программа.

 Фонетика и графика

 Лексика

 Морфемика ( состав слова),

 Морфология ( части речи) 120ч.

- имя существительное 40ч. (32)

- имя прилагательное 25ч. (18)

- личные местоимения 7ч. (6)

- глагол 45ч. (29)

- наречие 3ч. (6)

 Синтаксис и пунктуация 30ч. (28ч.)

 Повторение (обобщение) пройденного в начальных классах 20ч. (17)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Примечание |
|  |  | Предложение (синтаксис и пунктуация) 30ч.(28ч). |  |
| 1. |  | Предложение, как единица речи. Главные и второстепенные члены предложения. |  |
| 2. |  | Связь слов в предложении. Словосочетания. Обстоятельства. |  |
| 3. |  | Определения. Главные и второстепенные члены предложения. |  |
| 4. |  | Главные и второстепенные члены предложения. Дополнения. |  |
| 5. |  | Однородные члены предложения. Сказуемое. |  |
| 6. |  | Однородные члены предложения с союзами и, а, но. |  |
| 7. |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами |  |
| 8. |  | Предложения с несколькими грамматическими основами. |  |
| 9. |  | Запятая при повторяющемся союзе и в предложении с однородными главными членами. |  |
| 10. |  | Диагностическая работа. |  |
| 11. |  | Утвердительные и отрицательные предложения с однородными подлежащими и сказуемыми. |  |
| 12. |  | Знаки препинания при однородных дополнениях. |  |
| 13. |  | Р/р. Сочинение – повествование на тему «Самый памятный день лета». | Сочинение – повествование на тему «Самый памятный день лета». |
| 14. |  | Работа над ошибками. Знаки препинания при однородных обстоятельствах. |  |
| 15. |  | Знаки препинания в предложениях при однородных членах предложения. |  |
| 16. |  | Знаки препинания при однородных определениях. |  |
| 17. |  | Р/р. Изложение-повествование «Теплинка» (56). | Р/р. Изложение-повествование «Теплинка». |
| 18. |  | Работа над ошибками. |  |
| 19. |  | Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения», «Золотой дождь» (60).  |  |
| 20. |  | Работа над ошибками. Понятие о простых и сложных предложениях. |  |
| 21. |  | Одна или несколько грамматических основ. |  |
| 22. |  | Постановка знаков препинания в сложном предложении. |  |
| 23. |  | Понятие о прямой речи. |  |
| 24. |  | Знаки препинания при прямой речи. |  |
| 25. |  | Сочинение – описание на тему «Осенний день». | Сочинение – описание на тему «Осенний день». |
| 26. |  | Работа над ошибками. Обращение. |  |
| 27. |  | Знаки препинания в предложении, содержащем обращение. |  |
| 28. |  | Контрольный диктант по теме «Предложение», «Зайчик». (88)  | Контрольный диктант по теме «Предложение», «Зайчик». |
|  |  | Имя существительное 32ч. |  |
| 29. |  | Работа над ошибками. Общие сведения об имени существительном. |  |
| 30. |  | Изменение имён существительных по числам. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |  |
| 31. |  | Изменение имён существительных при сочетании с другими словами.  |  |
| 32. |  | Контрольное списывание «Рыбная ловля». (6-т.) | Контрольное списывание «Рыбная ловля».  |
| 33. |  | Работа над ошибками. Употребление имён существительных с предлогами. |  |
| 34. |  | Сопоставление именительного и винительного падежа имени существительного. |  |
| 35. |  |  Основные типы склонений имён существительных. Первое склонение. |  |
| 36. |  | Знакомство со вторым склонением имён существительных. |  |
| 37. |  | Второе склонение имён существительных. |  |
| 38. |  | Третье склонение имён существительных. |  |
| 39. |  | Правописание мягкого знака на конце имён существительных женского рода. |  |
| 40. |  |  Р/р. Изложение «Медвежонок». (109) | Р/р. Изложение «Медвежонок».  |
| 41. |  | Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных единственного числа. |  |
| 42. |  | Падежные окончания имён существительных единственного числа 1, 2, 3 склонения. |  |
| 43. |  | Правописание окончаний имён существительных 1, 2, 3 склонений в родительном, дательном и предложных падежах.  |  |
| 44. |  | Окончания имён существительных единственного числа. |  |
| 45. |  | Правописание окончаний имён существительных единственного числа в форме винительного падежа. |  |
| 46. |  | Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже. |  |
| 47. |  | Правописание безударных окончаний имён существительных единственного числа. |  |
| 48. |  | Закрепление пройденного материала. |  |
| 49. |  | Правописание окончаний имён существительных единственного числа. |  |
| 50. |  | Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных», «Ночной гость» (156). | Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных», «Ночной гость». |
| 51. |  | Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных единственного числа. |  |
| 52. |  | Р/р. Изложение «Враги змей». (128) | Р/р. Изложение «Враги змей».  |
| 53. |  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. |  |
| 54. |  | Знакомство с правописанием окончаний имён существительных множественного числа. |  |
| 55. |  | Правописание окончаний имён существительных множественного числа. |  |
| 56 |  | Закрепление пройденного материала. |  |
| 57. |  | Контрольный диктант по теме «Имя существительное», «Зимой» (169) | Контрольный диктант по теме «Имя существительное», «Зимой». |
| 58. |  | Работа над ошибками. |  |
| 59. |  | Р/р. Изложение «Белочка». | Р/р. Изложение «Белочка». |
| 60. |  | Работа над ошибками. |  |
|  |  | Имя прилагательное. 18ч. |  |
| 61. |  | Общее понятие об имени прилагательном. |  |
| 62. |  | Род имён прилагательных в единственном числе. |  |
| 63. |  | Склонение имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода. |  |
| 64. |  | Падежные окончания имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода. |  |
| 65. |  | Склонение имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода. |  |
| 66. |  | Падежные окончания имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода. |  |
| 67. |  | Склонение и правописание окончаний прилагательных женского рода единственного числа с твёрдой и мягкой основами. |  |
| 68. |  | Закрепление пройденного материала. |  |
| 69. |  | Р/р. Сочинение по теме «Волшебница-зима». | Р/р. Сочинение по теме «Волшебница-зима».  |
| 70. |  | Работа над ошибками. Правописание окончаний прилагательных женского, мужского и среднего рода единственного числа. |  |
| 71. |  | Знакомство со склонением, правописанием окончаний прилагательных множественного числа. |  |
| 72. |  | Склонение, правописание окончаний прилагательных множественного числа. |  |
| 73. |  | Закрепление пройденного материала. |  |
| 74. |  | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное», «Дятел». (219). | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное», «Дятел». |
| 75. |  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. |  |
| 76. |  | Р/р. Изложение «Лилия морская». (212) | Р/р. Изложение «Лилия морская». |
| 77. |  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. |  |
| 78. |  | Повторение пройденного материала. |  |
|  |  | Местоимение. 6ч. |  |
| 79. |  | Общие сведения о личных местоимениях. |  |
| 80. |  | Употребление личных местоимений в речи. |  |
| 81. |  | Склонение личных местоимений. |  |
| 82. |  | Правописание личных местоимений 3 лица. |  |
| 83. |  | Контрольный диктант по теме «Местоимение», Доброе дело». (249) | Контрольный диктант по теме «Местоимение», Доброе дело». |
| 84. |  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. |  |
|  |  | Глагол. 29ч. |  |
| 85. |  | Общее понятие о глаголе. |  |
| 86. |  | Неопределённая форма глагола. |  |
| 87. |  | Р/р. Изложение «Рыжая помощница» (261) | Р/р. Изложение «Рыжая помощница» |
| 88. |  | Работа над ошибками. Правописание глаголов в неопределённой форме с частицами –сь и – ся. |  |
| 89. |  | Изменение глаголов по временам. |  |
| 90. |  | Образование глаголов прошедшего времени. |  |
| 91. |  | Спряжение глаголов. |  |
| 92. |  | Первое и второе спряжение глаголов. |  |
| 93. |  | Определение спряжения глаголов по неопределённой форме. |  |
| 94. |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа. |  |
| 95. |  | Правописание личных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа. |  |
| 96. |  | Закрепление пройденного материала. |  |
| 97. |  | Правописание глаголов, оканчивающихся на -ться и тся. |  |
| 98. |  | Развитие умений писать глаголы с безударными личными окончаниями. |  |
| 99. |  | Контрольный диктант по теме «Глагол», «Лесные жители» (301). | Контрольный диктант по теме «Глагол», «Лесные жители». |
| 100. |  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. |  |
| 101. |  | Повторение изученного материала о правописании окончаний глаголов. |  |
| 102. |  | Правописание личных окончаний глаголов. |  |
| 103. |  | Закрепление пройденного материала. |  |
| 104. |  | Контрольное изложение «Помоги инвалиду». (311) | Контрольное изложение «Помоги инвалиду». |
| 105. |  | Работа над ошибками. Правописание мягкого знака в окончаниях глаголов. |  |
| 106. |  | Написание мягкого знака в глаголах неопределённой формы. |  |
| 107. |  | Личные окончания глаголов, их правописание. |  |
| 108. |  | Морфологический разбор глагола. |  |
| 109. |  | Личные окончания глаголов настоящего времени. |  |
| 110. |  | Закрепление пройденного материала. |  |
| 111. |  | Контрольный диктант по теме «Правописание личных окончаний глаголов», «Вечер в лесу» (326). | Контрольный диктант по теме «Правописание личных окончаний глаголов», «Вечер в лесу». |
| 112. |  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. |  |
| 113. |  | Повторение пройденного материала. |  |
|  |  | Наречие. 6ч. |  |
| 114. |  | Общее понятие о наречии. |  |
| 115. |  | Наречие. Второстепенный член предложения – обстоятельство.  |  |
| 116. |  | Правописание наречий. |  |
| 117. |  | Закрепление пройденного материала. |  |
| 118. |  | Р/р. Сочинение «Весна». | Р/р. Сочинение «Весна». |
| 119. |  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. |  |
|  |  | Повторение 17ч. |  |
| 120. |  | Правописание орфограмм корня. |  |
| 121. |  | Предложения с однородными членами предложения. Удвоенные согласные. |  |
| 122. |  | Сложные предложения. Непроизносимые согласные. |  |
| 123. |  | Повторение правописания безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений. |  |
| 124. |  | Контрольное изложение «Летающий шприц» (353). | Контрольное изложение «Летающий шприц». |
| 125. |  | Работа над ошибками. Повторение. Части речи.  |  |
| 126. |  | Повторение. Имя существительное и прилагательное, глагол. |  |
| 127. |  | Контрольное списывание «Гордость русских лесов» (376). | Контрольное списывание «Гордость русских лесов». |
| 128. |  | Работа над ошибками. Непроизносимые согласные. |  |
| 129. |  | Контрольный диктант «Мальчик» (389). | Контрольный диктант «Мальчик». |
| 130. |  | Работа над ошибками. Мягкие и твёрдые согласные. |  |
| 131. |  | Диагностическая работа. |  |
| 132. |  | Повторение. Правописание суффиксов. |  |
| 133. |  | Повторение. Правописание приставок, сложных слов. |  |
| 134. |  | Повторение пройденного о правописании окончаний в словах различных частей речи. |  |
| 135. |  | Р/р. Сочинение по теме «Моя начальная школа». | Р/р. Сочинение по теме «Моя начальная школа». |
| 136. |  | Итоговый урок. |  |

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов.

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2012г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бобровникова Т.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.