|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Номер урока | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Устныеупражнения | У-1 стр.9 | У-2, У-3№1 стр.9 | У-4 стр.9 | У-5, У-6№2 стр.9 | У-7 стр.11 | У-9 стр.13 | У-10 стр.13 | У-11 стр.13 | У-12 стр.13 | У-13 стр.15 |
| Изучение нового | Чтение и разбор п.1 учебника |  | П.2 (1-я часть) | П.2 (2-я часть) | П.3 | П.4Примеры 1-4 |  | П.5 (1-я часть до слов: «Чтобы найти значение выражения…») | П.5 (2-я часть) примеры 1-3 |  |
| Закрепление | 1агж2а4авдж5аг6агж7ав8 | 1113⁰1518ав | 19а2022ав2628а29 | 313335⁰39⁰4143 | 47ав48ав⁰51а55авд⁰56авд60авд⁰62ав63ав | 70⁰71ав72ав75ав76ав | 7374а7779а | 85⁰879092 | 95ав96ав98ав100ав102а104 | 103авд105ад106а107а53а3а |
| Повторение |  |  |  |  |  | 80 | 8384 |  | 109 |  |
| Итог урока | Привести примеры числовых выражений | СР ДМС-2№1(1в,2а)2(2)С-3 №1 | Привести примеры выражений с переменными | СР ДМС-4№1(4)3(1а)4 | Ответить на контр. вопросы стр.14 | Повторить основные свойствасложения и умножения чисел | СР ДМС-6 №1(1а,2а,3а,4а)2(1а,2а) | Привести примеры тождеств94⁰ | Какие тождественные преобразования вы знаете? | Контр. вопросы на стр.22 учебника |
| На дом | П.136бдз7бг9 | П.1121416 | П.2(1)212328б30 | П.2 контр. вопросы стр.143234364042 | П.35о5356бге6466 | П.471бг72бг75бг76бг | 74б7879б81 | П.5(1)86889193 | Контр. вопросы на стр.22 учебника97101102в  | П.5103бге106б107б53б3б |
| Пункт учебника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Номер урока | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Устныеупражнения | У-1 стр.9 | У-2, У-3№1 стр.9 | У-4 стр.9 | У-5, У-6№2 стр.9 | У-7 стр.11 | У-9 стр.13 | У-10 стр.13 | У-11 стр.13 | У-12 стр.13 | У-13 стр.15 |
| Изучение нового | Чтение и разбор п.1 учебника |  | П.2 (1-я часть) | П.2 (2-я часть) | П.3 | П.4Примеры 1-4 |  | П.5 (1-я часть до слов: «Чтобы найти значение выражения…») | П.5 (2-я часть) примеры 1-3 |  |
| Закрепление | 1агж2а4авдж5аг6агж7ав8 | 1113⁰1518ав | 19а2022ав2628а29 | 313335⁰39⁰4143 | 47ав48ав⁰51а55авд⁰56авд60авд⁰62ав63ав | 70⁰71ав72ав75ав76ав | 7374а7779а | 85⁰879092 | 95ав96ав98ав100ав102а104 | 103авд105ад106а107а53а3а |
| Повторение |  |  |  |  |  | 80 | 8384 |  | 109 |  |
| Итог урока | Привести примеры числовых выражений | СР ДМС-2№1(1в,2а)2(2)С-3 №1 | Привести примеры выражений с переменными | СР ДМС-4№1(4)3(1а)4 | Ответить на контр. вопросы стр.14 | Повторить основные свойствасложения и умножения чисел | СР ДМС-6 №1(1а,2а,3а,4а)2(1а,2а) | Привести примеры тождеств94⁰ | Какие тождественные преобразования вы знаете? | Контр. вопросы на стр.22 учебника |
| На дом | П.136бдз7бг9 | П.1121416 | П.2(1)212328б30 | П.2 контр. вопросы стр.143234364042 | П.35о5356бге6466 | П.471бг72бг75бг76бг | 74б7879б81 | П.5(1)86889193 | Контр. вопросы на стр.22 учебника97101102в  | П.5103бге106б107б53б3б |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника |  | 6 | 7 | 8 |  |
| Номер урока | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Устныеупражнения | Контрольная работа № 1 | У-14 с.15 | У-15 с.17 | У-16 с.17 | У-17 с.17 | У-18 | У-19 | У-20 | У-21 | Контрольная работа № 2 |
| Изучение нового | П.6 | П.7 (1-я часть: ах=b а≠0) | П.7(2-я часть:ах=ва=о) |  | П.8 до задач | П.8 задача 2 | П.8 задача 1 |  |
| Закрепление | 111⁰114116118⁰119120 | 126бгез127бге128агж129ади | 137ав130ве131ав132а135авд | 132в133ав134в138ав | 143146147152 | 150155157161 | 154158159 | 130бж133б136б148237 |
| Повторение |  | 120 | 140аб | 142а | 163 |  | 166⁰ |  |
| Итог урока | Что называется корнем уравнения?Что значит решить уравнение? | Какое уравнение с одной переменной называется линейным? | Сколько корней может быть у линейного уравнения с одной переменной? | СР ДМС-8№ 1авджи3 | Обсудить план решения задачи 145 | Обсудить план решения задачи 156 | СР ДМ С-10№ 2,5 | Ответить на контрольные вопросы с.32 |
| На дом | П.6112115117121123 | П.7(1)127авд128бдз129бек142а | П.7(2)130д132д135бг137бг | П.7132г138бг142б | П.8(1)144145164 | П.8 зад.2151153156 | С.32 контр.вопросы160162165 | 133г136в149 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 9 | 10 | 12 | 13 | 14 |
| Номер урока | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Устныеупражнения | У-22 | У-23 |  | У-24 |  | У-25 | У-26 |  | У-27 | У-28 |
| Изучение нового | П.9 |  | П.10 |  | П.12Примеры1-4 | П.13 примеры 1-2 |  | П.14 примеры1-2 |  |  |
| Закрепление | 167б168аг169б171173 | 175177178180182 | 186ав187а189 | 191193254 | 258260261263 | 267269271272аб273 | 274276278 | 283284285 | 287288355 | 291293348352 |
| Повторение |  | 185 | 194 |  |  |  | 281 | 294а | 294в | 296а |
| Итог урока | Что называется средним арифметическим ряда чисел?Модой ряда?Размахом ряда? | Что характеризует каждый из показателей (на примере задачи 182)? | 188⁰ | Ответить на контрольные вопросы с.42 | Какая зависимость между двумя величинами называется функцией7 | Какие способы задания функции вы знаете? | СР ДМ С-12№ 1(1, 3)3(1) | Что называется графиком функции? | 354⁰ | С.64-65 контр. вопросы |
| На дом | П.9168бв172174 | П.9 176179183 | П.10 контр. вопросы с.42187б190195а | П.10181192195б | П.12259262264266 | П.13268270272вг | П.13275277279282 | П14286294б295 | С.64-65 контр. вопросы289290294г | 292296б349350 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 15 | 16 |  | 18 |
| Номер урока | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Устныеупражнения | У-29 | У-30 | У-31 | У-32 | У-33 | У-34 | У-35 | Контрольная работа №3 | У-37 | У-38 |
| Изучение нового | П.15 до слов: «Расположение графика функции y=kx…» | П.15(2) |  | П.16 до слов: «Выясним, какой вид имеет график линейной функции…» | П 16 до слов: «Расположение графика функции y=kx+b…» | П.16 3-я часть |  | П.18 до примера 1 | П.18 пример 2 |
| Закрепление | 297298⁰299300аг | 305аб302303 | 305вг306307 | 313315317 | 319аб321322ав324аб325 | 326327ав328330 | 331333335 | 374375376авджи380381ав | 382383384авд385авд386авдж389391а |
| Повторение |  |  | 311б |  |  |  | 336б | 402⁰ |  |
| Итог урока | Что называется прямой пропорц-стью? | 305де | Что является графиком прямой проп-ти? Как его построить7 | 316⁰ | Что является графиком линейной функции? Как его построить? | Каково взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от их угловых коэффициентов? | СР ДМ С-13№ 2(1а, 2а)3 | Что называется степенью числа а с натуральным показателем n?Основанием степени? | Сделать вывод о знаке чётной и нечётной степеней отрицат. числа |
| На дом | П.15(1)300бв310а311а | П.15(2)301304312 | 308309310б | П.16(1)314318336а | П.16(2)319вд322бг324вг | П.16(3)320аб323327б329 | С.78 контр. вопросы332334337 | П.18377381бг400 | П.18386бгез387бгез390391б |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Номер урока | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Устныеупражнения | У-39 | У-40 | У-41 | У-42 | У-43 | У-44 | У-45 | У-46 | У-47 | У-48 |
| Изучение нового | П.18 пример 3 | П.19 умножение степеней | П.19 деление степеней;а0,а≠0 | П.20 по пример 1 | П.20 по пример 2 |  | П.21 | П.22Умножение одночленовПримеры 1-2 | П.22 возведение одночленов в степеньПримеры 3-4 |  |
| Закрепление | 378абг392а393395ав396398авд399⁰ | 404авдж405408авд410авд411413 | 414авдж416аве417авд418ав419авд420ав | 428авдж430ав431432434436авд437авд | 438авдж439442444 | 441447авд449ав450ав | 455⁰456⁰457авд459а461 | 467авд468ав469авд470 | 472авд474ав475477 | 473авд479480авдж |
| Повторение |  |  | 422 |  | 451 |  | 466а | 481 | 483 |  |
| Итог урока | СР ДМ С-18№ 1(1-2)2, 4(1а,2а,3а) | Правило умножения степеней с одинаковыми основаниями | СР ДМ С 20№ 1(2)2(2)5(1,3) | Правило возведения произведения в степень | Ответить на контр. вопросы С.101 | СР ДМ С-21№ 1(1)3(1)4(1-2)5(1) | Что называется одночленом? коэффициентом одночлена?Его степенью?463⁰ | Повторить свойства степени с натуральным показателем | Правило возведения одночлена в степень | СР ДМ С-23№ 1(3)С-24№1(2)3, 4(1а) |
| На дом | П.18378вд392б394398бге | П.19(1)404бгез406408бге410бге | П.19(2)415417бг418бг420г | П.20 контр. вопросы с.101428бгез433435437бге | П.20438бгез440443445 | 447бге449бг450бг453 | П.21458459462466б | П.22(1)467бге468бг469бге471 | П.22(2)472бге474бг476478 | 473бге480бгез482 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 23 |  | 25 | 26 | 27 |
| Номер урока | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Устныеупражнения | У-49 | У-50 | Контрольная работа №4 | У-53 | У-54 | У-55 | У-56 | У-58 | У-59 | У-60 |
| Изучение нового | П.23Функция y=x2 и её свойства | П.23Функция y=x3 и её свойства | П.25Примеры 1-2 |  | П.26 |  | П.27Примеры1-2 | П.27 Пример 3 | П.27 пример 4 |
| Закрепление | 484486487ав | 488490ав491 | 567⁰568ав569570ав572а579авд | 573а574576577580а | 585587авд588ав590ав591а | 592а593ав595ав597а599601а | 614авд615авд616ав618а619ав620авдж | 622а626630авдж631ав633ав | 634а-в635а637а639641648 |
| Повторение | 497 | 499 | 582б | 583а | 611а | 612б |  |  |  |
| Итог урока | Повторить свойстваФункции  Y=x2  | Повторить свойстваФункции y=x3 | Что называется многочленом?Его степенью? | СР ДМ С-25№1(1аб,2аб)2(1),3(1) | Повторить правила раскрытия скобок перед которыми стоит знак «+» или «- « | СР ДМС-26№1(2ав)2 | Повторить правило умножения одночлена на многочлен | 625⁰ или СР ДМ С-28 №1(3бд)3(2аг)С-29№1(2в) | Наметить план решения задач 644 и 649 |
| На дом | П.23(1)485487бг498 | П.23(2)489490б492 | П.25568бг570бг572б582ав | 573б575578583бв | П.26586587бге588бг591б | С 125 контр. вопросы593б595бг597б600 | П.27614бге616бг618а620бгез | 622б627631бг633 | 635б637б644649 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 28 |  | 29 | 30 |
| Номер урока | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| Устныеупражнения | У-62 | У-63 | У-64 | Контрольная работа № 5 | У-65 | У-66 | У-67 | У-68 | У-69 | У-70 |
| Изучение нового | П.28Примеры1,4 |  | П.28 примеры2-3 | П.29 пример 1 | П.29Пример 2 |  |  | П.30 примеры 1-2 |  |
| Закрепление | 654655авджи657авджил658авджи660а661 | 662авд663а664ав665а666авд | 668авд670авд671авд661де636в643 | 677авд678авд680авд682аб683авдж | 685ав686а687авд688690а | 691а693а694695а697ав | 698ав699а700 | 708ав709авд710ав711авдж | 712ав713а714а715а |
| Повторение |  | 674а |  |  |  | 707⁰ | 706⁰ | 719 | 720а |
| Итог урока | Что называют разложением многочлена на множители? | СР ДМ С-32№ 1(2,3) | Ответить на контр. вопросы с.136 | Повторить правило умножения многочлена на многочлен | Наметить план решения № 704 | Наметить план решения № 696 | СР ДМ С-33№ 1(3)С-34 № 1(3аб)2(а) | Повторить алгоритм разложенияМногочлена на множители способом группировки | Повторить алгоритм разложенияМногочлена на множители способом группировки |
| На дом | П.28656658бгез660б661бг | С.136 контр.вопросы662бге665б667674б | 632г636абг659а-г661ж-и671бге673 | П.29679681682вг684 | 686б687бге689704 | 691б693б696697бг | 698бг699б701706б | П.30708бг709бге711бгез | 712бг713б715б720б |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 30 |  | 32 | 33 | 34 |
| Номер урока | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| Устныеупражнения | У-71 | У-72 | Контрольная работа № 6 | У-73 | У-74 | У-75 | У-76 | У-77 | У-78 | У-79 |
| Изучение нового | П.30 пример 3 |  | П.32Примеры1-3 | П.32Пример 4 | П.32 куб суммы и куб разностиПримеры 5-6 | П.33Примеры1-2 |  | П.34 примеры1-2 | П.34 примеры3-4 |
| Закрепление | 716ав717а718аб714б | 778ав786791ав795а | 799авджи800авдж803авдж805ав806 | 810авд813ав814ав815авд816а | 819ав821авд826а827ав828ав | 833авд835авд836ав839авд840а | 841843844авд847 | 854авджи857авджи858ав859авд860авд863ав | 865867авд869авдж873ав876а |
| Повторение | 721 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог урока | СР ДМ С-35№ 1(1,4)2(3)3(1а,в) | С.143 контр. вопросы | 801⁰ | Повторить правило возведения в квадрат двучлена | СР ДМ С-37 № 1(1а,2а,3а,4а)С-38 №1(1а,2а,3а) | С.162 контр. вопросы | СР ДМ С-39№ 1(1б,2б)2аб | 856≠ | Какое тождество называется формулой разности квадратов? |
| На дом | С.143 контр. вопросы716бг717б718вг | 778бг787791бгез795б | П.32800бгез803бгез805бг | 810бге813бг816818б | С.162 контр. вопросы819бг821бге826б829 | П.33833бге835бге837840б | 842844бге848851 | П.34(1)855858бг860бге864 | 866870873бг876б |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 35 | 36 |  | 37 | 38 |
| Номер урока | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| Устныеупражнения | У-81 | У-82 | У-83 | Контрольная работа № 7 | У-84 | У-85 | У-86 | У-87 | У-88 | У-89 |
| Изучение нового | П.35 |  | П.36 | П.37 |  | резерв |  | П.38 пример 1 | П.38 примеры2-3 |
| Закрепление | 883авджил884авджил886авд887ав888авд890авджи | 892авджи894авд895авд897ав898900 | 905авд907авд909авд911авд912авд913а | 918⁰919а920ав922923 | 925927а928а929а | 1007авд1010ав1012ав1013а1018авд1024 |  | 934авд935ав936ав937938ав | 939авд940ав941ав942ав944ав |
| Повторение | 903а |  |  | 930 | 931 |  |  |  |  |
| Итог урока | Какие способы разложения многочлена на множители вы знаете? | СР ДМ С-42 № 1(1аб-5аб)2(1,2а) | Повторить формулы суммы и разности кубов | Наметить план решения №932 | СР ДМ С-43№1(1а,2а)2(1)3а | Повторить известные формулы сокращённого умножения |  | Повторить известные способы разложения многочлена на множители | Наметить план решения №955 |
| На дом | П.35885888бге891903б | 893896899904 | С.171 контр. вопросы906908910914 | П.37919б921924932 | 926927б928б929б | 1003Δ1007бге1010бг1012бг |  | П.38934бге936бг938бг | 939бге941бг943955 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 38 |  | 40 | 41 | 42 | 43 |
| Номер урока | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| Устныеупражнения | У-90 | У-91 | Контрольная работа № 8 | У-93 | У-94 | У-95 | У-96 | У-97 | У-98 | У-99 |
| Изучение нового | П.38 пример 4 |  | П.40 до слов: «иногда при решении задачи…» | П.40 2-я часть | П.41 примеры1-2 |  | П.42 примеры 1-3 |  | П.43 пример 1 |
| Закрепление | 948Δ945ав946ав947949ав | 951953944бг954а986аб | 1025⁰10261029а10301033 | 10351036103710391041 | 1045ав10471048авд | 1050ав10511053ав | 10561059а1060ав1062авд | 1060б1062бге1064а | 10681069авд1070ав |
| Повторение |  |  | 1044а |  | 1054а | 1055а | 1067а | 1065а | 1081 |
| Итог урока | СР ДМ С-44 №1(1аб,2аб)2(1ав.2ав) | С.178 контр. вопросы | Какое уравнение с двумя переменными называется линейным?Что называется решением уравнения с двумя переменными? | СР №1 с.103 | Что является графиком линейного уравнения с двумя перемнными? | СР №2 с.103 | Что называется решением системы уравнений с двумя переменными? | С.198 контр. вопросы | Повторить алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки |
| На дом | С.178 контр. вопросы945бг946бг950956 | 935бг942бг952954986вг | П.401027102810311034 | 1032103810401042 | П.4110461048бге1054б | 1050бг10521055б | С.198 контр. вопросы10571059б10611067б | 1060г10631064б1065б | П.431069бге1070бг1080 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 43 | 44 | 45 |  |
| Номер урока | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| Устныеупражнения | У-100 | У-101 | У-102 | У-103 | У-104 | У-105 | У-106 | У-107 | У-108 | Контрольная работа № 9 |
| Изучение нового | П.43 пример 2 |  | П.44 примеры 1-2 | П.44 пример 3 |  | П.45задачи 1-2 |  |  |  |
| Закрепление | 1071ав1072ав1073 | 1075а1076а1077ав1078а | 1082ав1084авд1085а | 1085а1086ав1087ав1091⁰ | 1093а1094ав1096а | 1099110111031104 | 1105110611081110 | 111211151117 | 111911201121 |
| Повторение | 1079ав |  | 1097авд |  |  | 1123а | 1124ав | 1125 |  |
| Итог урока | Повторить алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки | СР ДМ С-46№1(2)2(1а,2а) | Повторить алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения | Повторить алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения | СР ДМ С-47 №2(1а,2а,3а) | Наметить план решения №1102 | Наметить план решения№11071111 | Наметить план решения№11141118 | СР ДМ С-50№3-4 |
| На дом | 1071бг1072бг10741079бг | 1075б1076б1077бг1078б | П.441082бг1084бге1085б1087бге | 1085г1086б10881089 | 1093б1094бг1098 | П.45110011021123б | 1107110911111124бг | 111311141118 | С.210 контр. вопросы112211261127 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Номер урока | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| Устныеупражнения |  |  |  |  |  |  |  | Итоговая контрольная работа | Итоговый зачёт | Обобщение и систематизация изученного материала |
| Изучение нового |  |  |  |  |  |  |  |
| Закрепление |  |  |  |  |  |  |  |
| Повторение |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог урока |  |  |  |  |  |  |  |
| На дом | 240аб241аб243аб244а237 | 249250252223а | 361а365372бг253 | 533537542а-в545547вг | 736аб752вг754д778вг782б | 967969а-в971аб975а-в978аб | 980а981где983аб988аб | Карточки для зачёта | Повторить весь материал |