|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 1 | | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | |
| Номер урока | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Устные  упражнения | У-1 стр.9 | У-2, У-3  №1 стр.9 | У-4 стр.9 | У-5, У-6  №2 стр.9 | У-7 стр.11 | У-9 стр.13 | У-10 стр.13 | У-11 стр.13 | У-12 стр.13 | У-13 стр.15 |
| Изучение нового | Чтение и разбор п.1 учебника |  | П.2 (1-я часть) | П.2 (2-я часть) | П.3 | П.4  Примеры 1-4 |  | П.5 (1-я часть до слов: «Чтобы найти значение выражения…») | П.5 (2-я часть) примеры 1-3 |  |
| Закрепление | 1агж  2а  4авдж  5аг  6агж  7ав  8 | 11  13⁰  15  18ав | 19а  20  22ав  26  28а  29 | 31  33  35⁰  39⁰  41  43 | 47ав  48ав⁰  51а  55авд⁰  56авд  60авд⁰  62ав  63ав | 70⁰  71ав  72ав  75ав  76ав | 73  74а  77  79а | 85⁰  87  90  92 | 95ав  96ав  98ав  100ав  102а  104 | 103авд  105ад  106а  107а  53а  3а |
| Повторение |  |  |  |  |  | 80 | 83  84 |  | 109 |  |
| Итог урока | Привести примеры числовых выражений | СР ДМ  С-2  №1(1в,2а)  2(2)  С-3 №1 | Привести примеры выражений с переменными | СР ДМ  С-4  №1(4)  3(1а)  4 | Ответить на контр. вопросы стр.14 | Повторить основные свойства  сложения и умножения чисел | СР ДМ  С-6 №1  (1а,2а,3а,4а)  2(1а,2а) | Привести примеры тождеств  94⁰ | Какие тождественные преобразования вы знаете? | Контр. вопросы на стр.22 учебника |
| На дом | П.1  3  6бдз  7бг  9 | П.1  12  14  16 | П.2(1)  21  23  28б  30 | П.2 контр. вопросы стр.14  32  34  36  40  42 | П.3  5о  53  56бге  64  66 | П.4  71бг  72бг  75бг  76бг | 74б  78  79б  81 | П.5(1)  86  88  91  93 | Контр. вопросы на стр.22 учебника  97  101  102в | П.5  103бге  106б  107б  53б  3б |
| Пункт учебника | 1 | | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | |
| Номер урока | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Устные  упражнения | У-1 стр.9 | У-2, У-3  №1 стр.9 | У-4 стр.9 | У-5, У-6  №2 стр.9 | У-7 стр.11 | У-9 стр.13 | У-10 стр.13 | У-11 стр.13 | У-12 стр.13 | У-13 стр.15 |
| Изучение нового | Чтение и разбор п.1 учебника |  | П.2 (1-я часть) | П.2 (2-я часть) | П.3 | П.4  Примеры 1-4 |  | П.5 (1-я часть до слов: «Чтобы найти значение выражения…») | П.5 (2-я часть) примеры 1-3 |  |
| Закрепление | 1агж  2а  4авдж  5аг  6агж  7ав  8 | 11  13⁰  15  18ав | 19а  20  22ав  26  28а  29 | 31  33  35⁰  39⁰  41  43 | 47ав  48ав⁰  51а  55авд⁰  56авд  60авд⁰  62ав  63ав | 70⁰  71ав  72ав  75ав  76ав | 73  74а  77  79а | 85⁰  87  90  92 | 95ав  96ав  98ав  100ав  102а  104 | 103авд  105ад  106а  107а  53а  3а |
| Повторение |  |  |  |  |  | 80 | 83  84 |  | 109 |  |
| Итог урока | Привести примеры числовых выражений | СР ДМ  С-2  №1(1в,2а)  2(2)  С-3 №1 | Привести примеры выражений с переменными | СР ДМ  С-4  №1(4)  3(1а)  4 | Ответить на контр. вопросы стр.14 | Повторить основные свойства  сложения и умножения чисел | СР ДМ  С-6 №1  (1а,2а,3а,4а)  2(1а,2а) | Привести примеры тождеств  94⁰ | Какие тождественные преобразования вы знаете? | Контр. вопросы на стр.22 учебника |
| На дом | П.1  3  6бдз  7бг  9 | П.1  12  14  16 | П.2(1)  21  23  28б  30 | П.2 контр. вопросы стр.14  32  34  36  40  42 | П.3  5о  53  56бге  64  66 | П.4  71бг  72бг  75бг  76бг | 74б  78  79б  81 | П.5(1)  86  88  91  93 | Контр. вопросы на стр.22 учебника  97  101  102в | П.5  103бге  106б  107б  53б  3б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника |  | 6 | 7 | | | 8 | | | |  |
| Номер урока | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Устные  упражнения | Контрольная работа № 1 | У-14 с.15 | У-15 с.17 | У-16 с.17 | У-17 с.17 | У-18 | У-19 | У-20 | У-21 | Контрольная работа № 2 |
| Изучение нового | П.6 | П.7 (1-я часть: ах=b а≠0) | П.7(2-я часть:ах=в  а=о) |  | П.8 до задач | П.8 задача 2 | П.8 задача 1 |  |
| Закрепление | 111⁰  114  116  118⁰  119  120 | 126бгез  127бге  128агж  129ади | 137ав  130ве  131ав  132а  135авд | 132в  133ав  134в  138ав | 143  146  147  152 | 150  155  157  161 | 154  158  159 | 130бж  133б  136б  148  237 |
| Повторение |  | 120 | 140аб | 142а | 163 |  | 166⁰ |  |
| Итог урока | Что называется корнем уравнения?  Что значит решить уравнение? | Какое уравнение с одной переменной называется линейным? | Сколько корней может быть у линейного уравнения с одной переменной? | СР ДМ  С-8  № 1авджи  3 | Обсудить план решения задачи 145 | Обсудить план решения задачи 156 | СР ДМ  С-10  № 2,5 | Ответить на контрольные вопросы с.32 |
| На дом | П.6  112  115  117  121  123 | П.7(1)  127авд  128бдз  129бек  142а | П.7(2)  130д  132д  135бг  137бг | П.7  132г  138бг  142б | П.8(1)  144  145  164 | П.8 зад.2  151  153  156 | С.32 контр.вопросы  160  162  165 | 133г  136в  149 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 9 | | 10 | | 12 | 13 | | 14 | | |
| Номер урока | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Устные  упражнения | У-22 | У-23 |  | У-24 |  | У-25 | У-26 |  | У-27 | У-28 |
| Изучение нового | П.9 |  | П.10 |  | П.12  Примеры  1-4 | П.13 примеры  1-2 |  | П.14 примеры  1-2 |  |  |
| Закрепление | 167б  168аг  169б  171  173 | 175  177  178  180  182 | 186ав  187а  189 | 191  193  254 | 258  260  261  263 | 267  269  271  272аб  273 | 274  276  278 | 283  284  285 | 287  288  355 | 291  293  348  352 |
| Повторение |  | 185 | 194 |  |  |  | 281 | 294а | 294в | 296а |
| Итог урока | Что называется средним арифметическим ряда чисел?  Модой ряда?  Размахом ряда? | Что характеризует каждый из показателей (на примере задачи 182)? | 188⁰ | Ответить на контрольные вопросы с.42 | Какая зависимость между двумя величинами называется функцией7 | Какие способы задания функции вы знаете? | СР ДМ  С-12  № 1(1, 3)  3(1) | Что называется графиком функции? | 354⁰ | С.64-65 контр. вопросы |
| На дом | П.9  168бв  172  174 | П.9 176  179  183 | П.10 контр. вопросы с.42  187б  190  195а | П.10  181  192  195б | П.12  259  262  264  266 | П.13  268  270  272вг | П.13  275  277  279  282 | П14  286  294б  295 | С.64-65 контр. вопросы  289  290  294г | 292  296б  349  350 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 15 | | | 16 | | | |  | 18 | |
| Номер урока | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Устные  упражнения | У-29 | У-30 | У-31 | У-32 | У-33 | У-34 | У-35 | Контрольная работа №3 | У-37 | У-38 |
| Изучение нового | П.15 до слов: «Расположение графика функции y=kx…» | П.15(2) |  | П.16 до слов: «Выясним, какой вид имеет график линейной функции…» | П 16 до слов: «Расположение графика функции y=kx+b…» | П.16  3-я часть |  | П.18 до примера 1 | П.18 пример 2 |
| Закрепление | 297  298⁰  299  300аг | 305аб  302  303 | 305вг  306  307 | 313  315  317 | 319аб  321  322ав  324аб  325 | 326  327ав  328  330 | 331  333  335 | 374  375  376авджи  380  381ав | 382  383  384авд  385авд  386авдж  389  391а |
| Повторение |  |  | 311б |  |  |  | 336б | 402⁰ |  |
| Итог урока | Что называется  прямой пропорц-стью? | 305де | Что является графиком прямой проп-ти? Как его построить7 | 316⁰ | Что является графиком линейной функции? Как его построить? | Каково взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от их угловых коэффициентов? | СР ДМ  С-13  № 2(1а, 2а)  3 | Что называется степенью числа а с натуральным показателем n?  Основанием степени? | Сделать вывод о знаке чётной и нечётной степеней отрицат. числа |
| На дом | П.15(1)  300бв  310а  311а | П.15(2)  301  304  312 | 308  309  310б | П.16(1)  314  318  336а | П.16(2)  319вд  322бг  324вг | П.16(3)  320аб  323  327б  329 | С.78 контр. вопросы  332  334  337 | П.18  377  381бг  400 | П.18  386бгез  387бгез  390  391б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 18 | 19 | | 20 | | | 21 | 22 | | |
| Номер урока | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Устные  упражнения | У-39 | У-40 | У-41 | У-42 | У-43 | У-44 | У-45 | У-46 | У-47 | У-48 |
| Изучение нового | П.18  пример 3 | П.19 умножение степеней | П.19 деление степеней;  а0,а≠0 | П.20  по пример 1 | П.20  по пример 2 |  | П.21 | П.22  Умножение одночленов  Примеры  1-2 | П.22 возведение одночленов в степень  Примеры  3-4 |  |
| Закрепление | 378абг  392а  393  395ав  396  398авд  399⁰ | 404авдж  405  408авд  410авд  411  413 | 414авдж  416аве  417авд  418ав  419авд  420ав | 428авдж  430ав  431  432  434  436авд  437авд | 438авдж  439  442  444 | 441  447авд  449ав  450ав | 455⁰  456⁰  457авд  459а  461 | 467авд  468ав  469авд  470 | 472авд  474ав  475  477 | 473авд  479  480авдж |
| Повторение |  |  | 422 |  | 451 |  | 466а | 481 | 483 |  |
| Итог урока | СР ДМ  С-18  № 1(1-2)  2, 4(1а,2а,3а) | Правило умножения степеней с одинаковыми основаниями | СР ДМ  С 20  № 1(2)  2(2)  5(1,3) | Правило возведения произведения в степень | Ответить на контр. вопросы  С.101 | СР ДМ  С-21  № 1(1)  3(1)  4(1-2)  5(1) | Что называется одночленом? коэффициентом одночлена?  Его степенью?  463⁰ | Повторить свойства степени с натуральным показателем | Правило возведения одночлена в степень | СР ДМ  С-23  № 1(3)  С-24  №1(2)  3, 4(1а) |
| На дом | П.18  378вд  392б  394  398бге | П.19(1)  404бгез  406  408бге  410бге | П.19(2)  415  417бг  418бг  420г | П.20 контр. вопросы с.101  428бгез  433  435  437бге | П.20  438бгез  440  443  445 | 447бге  449бг  450бг  453 | П.21  458  459  462  466б | П.22(1)  467бге  468бг  469бге  471 | П.22(2)  472бге  474бг  476  478 | 473бге  480бгез  482 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 23 | |  | 25 | | 26 | | 27 | | |
| Номер урока | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Устные  упражнения | У-49 | У-50 | Контрольная работа №4 | У-53 | У-54 | У-55 | У-56 | У-58 | У-59 | У-60 |
| Изучение нового | П.23  Функция y=x2 и её свойства | П.23  Функция y=x3 и её свойства | П.25  Примеры  1-2 |  | П.26 |  | П.27  Примеры  1-2 | П.27  Пример 3 | П.27 пример 4 |
| Закрепление | 484  486  487ав | 488  490ав  491 | 567⁰  568ав  569  570ав  572а  579авд | 573а  574  576  577  580а | 585  587авд  588ав  590ав  591а | 592а  593ав  595ав  597а  599  601а | 614авд  615авд  616ав  618а  619ав  620авдж | 622а  626  630авдж  631ав  633ав | 634а-в  635а  637а  639  641  648 |
| Повторение | 497 | 499 | 582б | 583а | 611а | 612б |  |  |  |
| Итог урока | Повторить свойства  Функции  Y=x2 | Повторить свойства  Функции y=x3 | Что называется многочленом?  Его степенью? | СР ДМ  С-25  №1(1аб,2аб)  2(1),3(1) | Повторить правила раскрытия скобок перед которыми стоит знак «+» или «- « | СР ДМ  С-26  №1(2ав)  2 | Повторить правило умножения одночлена на многочлен | 625⁰ или  СР ДМ  С-28  №1(3бд)  3(2аг)  С-29  №1(2в) | Наметить план решения задач  644 и 649 |
| На дом | П.23(1)  485  487бг  498 | П.23(2)  489  490б  492 | П.25  568бг  570бг  572б  582ав | 573б  575  578  583бв | П.26  586  587бге  588бг  591б | С 125 контр. вопросы  593б  595бг  597б  600 | П.27  614бге  616бг  618а  620бгез | 622б  627  631бг  633 | 635б  637б  644  649 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 28 | | |  | 29 | | | | 30 | |
| Номер урока | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| Устные  упражнения | У-62 | У-63 | У-64 | Контрольная работа № 5 | У-65 | У-66 | У-67 | У-68 | У-69 | У-70 |
| Изучение нового | П.28  Примеры  1,4 |  | П.28 примеры  2-3 | П.29 пример 1 | П.29  Пример 2 |  |  | П.30 примеры  1-2 |  |
| Закрепление | 654  655авджи  657авджил  658авджи  660а  661 | 662авд  663а  664ав  665а  666авд | 668авд  670авд  671авд  661де  636в  643 | 677авд  678авд  680авд  682аб  683авдж | 685ав  686а  687авд  688  690а | 691а  693а  694  695а  697ав | 698ав  699а  700 | 708ав  709авд  710ав  711авдж | 712ав  713а  714а  715а |
| Повторение |  | 674а |  |  |  | 707⁰ | 706⁰ | 719 | 720а |
| Итог урока | Что называют разложением многочлена на множители? | СР ДМ  С-32  № 1(2,3) | Ответить на контр. вопросы с.136 | Повторить правило умножения многочлена на многочлен | Наметить план решения  № 704 | Наметить план решения  № 696 | СР ДМ  С-33  № 1(3)  С-34  № 1(3аб)  2(а) | Повторить алгоритм разложения  Многочлена на множители способом группировки | Повторить алгоритм разложения  Многочлена на множители способом группировки |
| На дом | П.28  656  658бгез  660б  661бг | С.136 контр.вопросы  662бге  665б  667  674б | 632г  636абг  659а-г  661ж-и  671бге  673 | П.29  679  681  682вг  684 | 686б  687бге  689  704 | 691б  693б  696  697бг | 698бг  699б  701  706б | П.30  708бг  709бге  711бгез | 712бг  713б  715б  720б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 30 | |  | 32 | | | 33 | | 34 | |
| Номер урока | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| Устные  упражнения | У-71 | У-72 | Контрольная работа № 6 | У-73 | У-74 | У-75 | У-76 | У-77 | У-78 | У-79 |
| Изучение нового | П.30  пример 3 |  | П.32  Примеры  1-3 | П.32  Пример 4 | П.32 куб суммы и куб разности  Примеры  5-6 | П.33  Примеры  1-2 |  | П.34 примеры  1-2 | П.34 примеры  3-4 |
| Закрепление | 716ав  717а  718аб  714б | 778ав  786  791ав  795а | 799авджи  800авдж  803авдж  805ав  806 | 810авд  813ав  814ав  815авд  816а | 819ав  821авд  826а  827ав  828ав | 833авд  835авд  836ав  839авд  840а | 841  843  844авд  847 | 854авджи  857авджи  858ав  859авд  860авд  863ав | 865  867авд  869авдж  873ав  876а |
| Повторение | 721 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог урока | СР ДМ  С-35  № 1(1,4)  2(3)  3(1а,в) | С.143 контр. вопросы | 801⁰ | Повторить правило возведения в квадрат двучлена | СР ДМ  С-37 № 1(1а,2а,3а,4а)  С-38 №  1(1а,2а,3а) | С.162 контр. вопросы | СР ДМ  С-39  № 1(1б,2б)  2аб | 856≠ | Какое тождество называется формулой разности квадратов? |
| На дом | С.143 контр. вопросы  716бг  717б  718вг | 778бг  787  791бгез  795б | П.32  800бгез  803бгез  805бг | 810бге  813бг  816  818б | С.162 контр. вопросы  819бг  821бге  826б  829 | П.33  833бге  835бге  837  840б | 842  844бге  848  851 | П.34(1)  855  858бг  860бге  864 | 866  870  873бг  876б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 35 | | 36 |  | 37 | | | | 38 | |
| Номер урока | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| Устные  упражнения | У-81 | У-82 | У-83 | Контрольная работа № 7 | У-84 | У-85 | У-86 | У-87 | У-88 | У-89 |
| Изучение нового | П.35 |  | П.36 | П.37 |  | резерв |  | П.38  пример 1 | П.38 примеры  2-3 |
| Закрепление | 883авджил  884авджил  886авд  887ав  888авд  890авджи | 892авджи  894авд  895авд  897ав  898  900 | 905авд  907авд  909авд  911авд  912авд  913а | 918⁰  919а  920ав  922  923 | 925  927а  928а  929а | 1007авд  1010ав  1012ав  1013а  1018авд  1024 |  | 934авд  935ав  936ав  937  938ав | 939авд  940ав  941ав  942ав  944ав |
| Повторение | 903а |  |  | 930 | 931 |  |  |  |  |
| Итог урока | Какие способы разложения многочлена на множители вы знаете? | СР ДМ  С-42 №  1(1аб-5аб)  2(1,2а) | Повторить формулы суммы и разности кубов | Наметить план решения №932 | СР ДМ  С-43  №1(1а,2а)  2(1)  3а | Повторить известные формулы сокращённого умножения |  | Повторить известные способы разложения многочлена на множители | Наметить план решения №955 |
| На дом | П.35  885  888бге  891  903б | 893  896  899  904 | С.171 контр. вопросы  906  908  910  914 | П.37  919б  921  924  932 | 926  927б  928б  929б | 1003Δ  1007бге  1010бг  1012бг |  | П.38  934бге  936бг  938бг | 939бге  941бг  943  955 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 38 | |  | 40 | | 41 | | 42 | | 43 |
| Номер урока | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| Устные  упражнения | У-90 | У-91 | Контрольная работа № 8 | У-93 | У-94 | У-95 | У-96 | У-97 | У-98 | У-99 |
| Изучение нового | П.38  пример 4 |  | П.40 до слов: «иногда при решении задачи…» | П.40  2-я часть | П.41 примеры  1-2 |  | П.42 примеры  1-3 |  | П.43 пример 1 |
| Закрепление | 948Δ  945ав  946ав  947  949ав | 951  953  944бг  954а  986аб | 1025⁰  1026  1029а  1030  1033 | 1035  1036  1037  1039  1041 | 1045ав  1047  1048авд | 1050ав  1051  1053ав | 1056  1059а  1060ав  1062авд | 1060б  1062бге  1064а | 1068  1069авд  1070ав |
| Повторение |  |  | 1044а |  | 1054а | 1055а | 1067а | 1065а | 1081 |
| Итог урока | СР ДМ  С-44  №1(1аб,2аб)  2(1ав.2ав) | С.178 контр. вопросы | Какое уравнение с двумя переменными называется линейным?  Что называется решением уравнения с двумя переменными? | СР №1 с.103 | Что является графиком линейного уравнения с двумя перемнными? | СР №2 с.103 | Что называется решением системы уравнений с двумя переменными? | С.198 контр. вопросы | Повторить алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки |
| На дом | С.178 контр. вопросы  945бг  946бг  950  956 | 935бг  942бг  952  954  986вг | П.40  1027  1028  1031  1034 | 1032  1038  1040  1042 | П.41  1046  1048бге  1054б | 1050бг  1052  1055б | С.198 контр. вопросы  1057  1059б  1061  1067б | 1060г  1063  1064б  1065б | П.43  1069бге  1070бг  1080 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника | 43 | | 44 | | | 45 | | | |  |
| Номер урока | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| Устные  упражнения | У-100 | У-101 | У-102 | У-103 | У-104 | У-105 | У-106 | У-107 | У-108 | Контрольная работа № 9 |
| Изучение нового | П.43  пример 2 |  | П.44 примеры  1-2 | П.44 пример 3 |  | П.45  задачи 1-2 |  |  |  |
| Закрепление | 1071ав  1072ав  1073 | 1075а  1076а  1077ав  1078а | 1082ав  1084авд  1085а | 1085а  1086ав  1087ав  1091⁰ | 1093а  1094ав  1096а | 1099  1101  1103  1104 | 1105  1106  1108  1110 | 1112  1115  1117 | 1119  1120  1121 |
| Повторение | 1079ав |  | 1097авд |  |  | 1123а | 1124ав | 1125 |  |
| Итог урока | Повторить алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки | СР ДМ  С-46  №1(2)  2(1а,2а) | Повторить алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения | Повторить алгоритм решения системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения | СР ДМ  С-47 №  2(1а,2а,3а) | Наметить план решения №1102 | Наметить план решения  №  1107  1111 | Наметить план решения  №  1114  1118 | СР ДМ  С-50  №3-4 |
| На дом | 1071бг  1072бг  1074  1079бг | 1075б  1076б  1077бг  1078б | П.44  1082бг  1084бге  1085б  1087бге | 1085г  1086б  1088  1089 | 1093б  1094бг  1098 | П.45  1100  1102  1123б | 1107  1109  1111  1124бг | 1113  1114  1118 | С.210 контр. вопросы  1122  1126  1127 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт учебника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Номер урока | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| Устные  упражнения |  |  |  |  |  |  |  | Итоговая контрольная работа | Итоговый зачёт | Обобщение и систематизация изученного материала |
| Изучение нового |  |  |  |  |  |  |  |
| Закрепление |  |  |  |  |  |  |  |
| Повторение |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог урока |  |  |  |  |  |  |  |
| На дом | 240аб  241аб  243аб  244а  237 | 249  250  252  223а | 361а  365  372бг  253 | 533  537  542а-в  545  547вг | 736аб  752вг  754д  778вг  782б | 967  969а-в  971аб  975а-в  978аб | 980а  981где  983аб  988аб | Карточки для зачёта | Повторить весь материал |