**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 538**

**с углубленным изучением информационных технологий**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

Обобщающий урок по теме

«Сложные предложения»

в 11 классе

**Лопаткина Валентина Ивановна,**

**учитель русского языка и литературы.**

**Санкт-Петербург**

Обобщающий урок по теме

«Сложные предложения»

в 11 классе

**Цели:**

* повторение и обобщение изученного по теме;
* определение уровня усвоения знаний, сформированности умений и навыков, комплексного их применения;
* формирование целостной системы ведущих знаний по теме.

**Задачи:**

* образовательная – формирование умения правильно определять тип сложного предложения, вид подчинения в СПП с несколькими придаточными, правильно расставлять знаки препинания в СП, выполнять задания типа А-22, А-23, А-24, А-25;
* воспитательная – способствовать гражданскому воспитанию, формированию нравственных убеждений;
* развивающая – развитие орфографических навыков, расширение словарного запаса учащихся, развитие навыков самостоятельной работы учащихся по обобщению и систематизации приобретенных знаний, расширение опыта работы по использованию современных компьютерных технологий в деятельности учащихся.

**Тип урока:** урок-семинар.

**Средства обучения:**

* компьютер,
* мультимедийный проектор,
* экран,
* презентация в программе «PowerPoint», разработанная учителем,
* презентации в программе «PowerPoint», разработанные учащимися,
* учебник, тетрадь.

**Методы обучения:**

* словарный диктант,
* взаимопроверка,
* работа в группах,
* монологическое высказывание,
* работа с презентацией,
* работа с тестовыми заданиями.

**ХОД УРОКА:**

1. **ОРГМОМЕНТ.**
2. **СЛОВО УЧИТЕЛЯ:**

На предыдущих уроках мы с вами изучили СП, постарались выяснить, чем оно отличается от ПП, какие средства связи используются в СП, какие виды придаточных предложений существуют. Все эти теоретические сведения нужны нам для овладения практическими умениями постановки знаков препинания в СП. Сегодняшний урок посвящен закреплению и повторению всего того, что вы изучили и чему научились на предыдущих уроках, посвященных изучению темы «Сложное предложение». (***слайд № 1***)

1. **СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ с взаимопроверкой:**

*Так как, то есть, как-то, потому что, если бы, когда-нибудь, по-видимому, оттуда, куда-нибудь, мало-помалу, оттого что, как будто, для того чтобы, затем чтобы, вследствие того что, в силу того что, так что, из-за того что, в связи с тем что.*

(При взаимопроверке используется ***слайд № 2***.)

1. **ГРУППОВАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ (представление выполненного группового домашнего задания с мультимедийной поддержкой):**

* 1-ая группа: «Сложносочиненное предложение» (***приложение 1***);
* 2-ая группа: «Сложноподчиненное предложение» (***приложение 2***);
* 3-я группа: «СПП с несколькими придаточными» (***приложение 3***);
* 4-ая группа: «Бессоюзное сложное предложение» (***приложение 4***);

1. **ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ** (после выступления каждой группы выполняется одно тестовое задание); (***приложение 5***).
2. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА, выставление оценок.**

За представление презентации по теме каждый ученик получает 1 балл, за каждое правильно выполненное тестовое задание тоже по 1 баллу (**взаимопроверка *по слайду № 3***). Оценка за урок соответствует количеству набранных учеником баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вариант № 1 | Вариант № 2 | Вариант № 3 | Вариант № 4 |
| Задание 1 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| Задание 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Задание 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Задание 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:** выполнить вариант № 6 (ЕГЭ – 2011. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2010. – (ЕГЭ-2011. ФИПИ – школе).