Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 года

Муниципальное образование Темрюкский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №27

**Календарно-тематическое планирование**

По **русскому языку**

Класс **7**

Учитель **Мангер Алла Николаевна**

Количество часов: всего **136** часов; в неделю **4** часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы\_учителя МБОУСОШ№»27 Мангер А.Н., утвержденной решением педсовета №1 от 30 .08.2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (раздела, темы) | Кол. часов | Дата  План | Дата  Факт | Оборудование |
| 1 | **Русский язык как развивающееся явление** | **1** |  |  |  |
|  | **Повторение изученного в 5-6 классе** | **12+2** |  |  |  |
| 2 | Синтаксис. Синтаксический разбор | 1 |  |  |  |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный разбор | 1 |  |  |  |
| 4 | Лексика и фразеология | 1 |  |  |  |
| 5 | Фонетика. Фонетический разбор | 1 |  |  |  |
| 6 | Орфография. Орфограммы в приставках | 1 |  |  |  |
| 7 | Орфограммы в корнях слов | 1 |  |  |  |
| 8 | Орфограммы в корнях с чередованием | 1 |  |  |  |
| 9 | Словообразование. Разбор слова по составу | 1 |  |  |  |
| 10 | Словообразовательный разбор | 1 |  |  |  |
| 11 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова | 1 |  |  |  |
| 12 | Р.Р. Повторение изученного о тексте и его частях | 1 |  |  |  |
| 13 | Р.Р.Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности | 1 |  |  |  |
| 14 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 |  |  |  |
| 15 | Контрольный диктант №1 | 1 |  |  |  |
|  | **Морфология. Орфография. Культура речи** |  |  |  |  |
|  | **Причастие** | **21+6** |  |  |  |
| 16 | Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах | 1 |  |  |  |
| 17 | Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастий | 1 |  |  |  |
| 18 | Синтаксическая роль причастий в предложении | 1 |  |  |  |
| 19 | Действительные и страдательные причастия | 1 |  |  |  |
| 20 | Полные и краткие страдательные причастия | 1 |  |  |  |
| 21 | Причастный оборот | 1 |  |  |  |
| 22 | Выделение запятыми причастного оборота | 1 |  |  |  |
| 23 | Текстообразующая роль причастий | 1 |  |  |  |
| 24 | Р.Р.Описание внешности человека | 1 |  |  |  |
| 25 | Р.Р.Устный пересказ исходного текста с описанием внешности человека | 1 |  |  |  |
| 26 | Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях | 1 |  |  |  |
| 27 | Образование действительных и страдательных причастий | 1 |  |  |  |
| 28 | НЕ с причастиями | 1 |  |  | Таблица-алгоритм |
| 29 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Закрепление | 1 |  |  |  |
| 30 | Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастиях | 1 |  |  |  |
| 31 | Р.Р.Выборочное изложение текста с описанием внешности | 1 |  |  |  |
| 32 | Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | 1 |  |  | Таблица-алгоритм |
| 33 | Н и НН в суффиксах причастий. Закрепление | 1 |  |  |  |
| 34 | Одна буква Н в кратких причастиях | 1 |  |  |  |
| 35 | Закрепление изученного о правописании причастий | 1 |  |  |  |
| 36 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 |  |  |  |
| 37 | Контрольный диктант№2 | 1 |  |  |  |
| 38 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 39 | Р.Р.Подготовка к сочинению. Сбор материала, составление плана | 1 |  |  |  |
| 40 | Р.Р. Сочинение-описание внешности человека по личным впечатлениям | 1 |  |  |  |
| 41 | Р.Р.Виды и структура публичных общественно-политических выступлений | 1 |  |  |  |
| 42 | Контрольное тестирование по теме «Причастие» | 1 |  |  | Тесты |
|  | **Деепричастие** | **10+2** |  |  |  |
| 43 | Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах | 1 |  |  |  |
| 44 | Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия | 1 |  |  |  |
| 45 | Синтаксическая роль деепричастий в предложении | 1 |  |  |  |
| 46 | Текстообразующая роль деепричастий | 1 |  |  |  |
| 47 | Деепричастный оборот | 1 |  |  |  |
| 48 | Знаки препинания при деепричастном обороте | 1 |  |  |  |
| 49 | Выделение одиночного деепричастия запятыми | 1 |  |  |  |
| 50 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование | 1 |  |  |  |
| 51 | НЕ с деепричастиями | 1 |  |  |  |
| 52 | Контрольный диктант по теме «Деепричастие» №3 | 1 |  |  |  |
| 53 | Р.Р.Описание действий | 1 |  |  |  |
| 54 | Р.Р.Рассказ по картине | 1 |  |  | Репродук-ция картины |
|  | **Наречие** | **20+6 *(7+2)*** |  |  |  |
| 55 | Наречие как часть речи | 1 |  |  |  |
| 56 | Синтаксическая роль наречий в предложении | 1 |  |  |  |
| 57 | Степени сравнения наречий и их образование | 1 |  |  |  |
| 58 | Текстообразующая роль наречий | 1 |  |  |  |
| 59 | Словообразоваие наречий | 1 |  |  |  |
| 60 | Р.Р.Описание действий как вид текста | 1 |  |  |  |
| 61 | Р.Р. Пересказ исходного текста с описанием действий | 1 |  |  |  |
|  | ***Правописание наречий*** | ***13+4*** |  |  |  |
| 62 | Правописание НЕ с наречиями на –о и -е | 1 |  |  |  |
| 63 | НЕ- и НИ- в наречиях | 1 |  |  |  |
| 64 | Правописание приставок в наречиях . Закрепление | 1 |  |  |  |
| 65 | Одна и две буквы Н в наречиях на -о, -е | 1 |  |  |  |
| 66 | Р.Р.Подготовка к сочинению. План | 1 |  |  |  |
| 67 | Р.Р. Сочинение-описание процессов труда | 1 |  |  |  |
| 68 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий | 1 |  |  |  |
| 69 | Суффиксы – о и –а на конце наречий | 1 |  |  |  |
| 70 | Закрепление правописания суффиксов наречий | 1 |  |  |  |
| 71 | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |  |  |  |
| 72 | Дефис в наречиях. Закрепление | 1 |  |  |  |
| 73 | Слитные и раздельные написания наречий | 1 |  |  |  |
| 74 | Буква ь после шипящих на конце наречий | 1 |  |  | Таблица |
| 75 | Р.Р.Повествование. Рассказ на основе услышанного. Композиция сочинения. | 1 |  |  |  |
| 76 | Р.Р.Контрольное сочинение№1 | 1 |  |  |  |
| 77 | Систематизация и обобщение изученного о наречии | 1 |  |  |  |
| 78 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 |  |  |  |
| 79 | Контрольный диктант по теме «Наречие» | 1 |  |  |  |
| 80 | Работа над ошибками письменных работ | 1 |  |  |  |
|  | **Категория состояния** | **3+2** |  |  |  |
| 81 | Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. | 1 |  |  |  |
| 82 | Синтаксическая роль слов категории состояния | 1 |  |  |  |
| 83 | Закрепление изученного о категории состояния | 1 |  |  |  |
| 84 | Р.Р.Выборочное изложение текста с описанием состояния природы | 1 |  |  |  |
| 85 | Р.Р. Редактирование изложения | 1 |  |  | Словари |
| 86 | **Служебные части речи. Культура речи** | **1** |  |  |  |
|  | **Предлог** | **7+2** |  |  |  |
| 87 | Предлог как служебная часть речи | 1 |  |  |  |
| 88 | Синтаксическая роль предлогов в предложении | 1 |  |  |  |
| 89 | Непроизводные и производные предлоги | 1 |  |  |  |
| 90 | Простые и составные предлоги | 1 |  |  |  |
| 91 | Текстообразующая роль предлогов | 1 |  |  |  |
| 92 | Р.Р.Рассказ на основе увиденного на картине | 1 |  |  | Репродукция картины |
| 93 | Р.Р.Контрольное сочинение- описание картины | 1 |  |  |  |
| 94 | Слитные и раздельные написания предлогов | 1 |  |  |  |
| 95 | Дефис в предлогах | 1 |  |  |  |
|  | **Союз** | **10+2** |  |  |  |
| 96 | Союз как служебная часть речи | 1 |  |  |  |
| 97 | Синтаксическая роль союзов в предложении | **1** |  |  |  |
| 98 | Простые и составные союзы | ***1*** |  |  |  |
| 99 | Союзы сочинительные и подчинительные. Виды сочинительных союзов | 1 |  |  |  |
| 100 | Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении | 1 |  |  |  |
| 101 | Употребление подчинительных союзов в сложном предложении | 1 |  |  |  |
| 102 | Р.Р.Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности | 1 |  |  |  |
| 103 | Р.Р. Устное рассуждение | 1 |  |  |  |
| 104 | Слитные и раздельные написания союзов | 1 |  |  |  |
| 105 | Отличие союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами | 1 |  |  |  |
| 106 | Отличие союза **также** от наречия **так** с частицей **же** | 1 |  |  |  |
| 107 | Контрольный тест | 1 |  |  | Тесты |
|  | **Частица** | **10+4** |  |  |  |
| 108 | Частица как служебная часть речи | 1 |  |  |  |
| 109 | Синтаксическая роль частиц в предложении | 1 |  |  |  |
| 110 | Формообразующие частицы | 1 |  |  |  |
| 111 | Смысловые частицы | 1 |  |  |  |
| 112 | Текстообразующая роль частиц | 1 |  |  |  |
| 113 | Р.Р.Составление рассказа по данному сюжету. Композиция. | 1 |  |  |  |
| 114 | Р.Р.Составление рассказа по данному сюжету (устно) | 1 |  |  |  |
| 115 | Различение на письме частиц **не** и **ни** | 1 |  |  | Таблица |
| 116 | Различение на письме частиц **не** и **ни.** Закрепление | 1 |  |  | Таблица |
| 117 | Правописание **не** и **ни** с различными частями речи | 1 |  |  | Таблица |
| 118 | Правописание **не** и **ни** с различными частями речи. Закрепление | 1 |  |  | Таблица |
| 119 | Контрольное тестирование по теме «Частицы» | 1 |  |  | Тесты |
| 120 | Р.Р.Подготовка к сочинению-рассказу | 1 |  |  |  |
| 121 | Р.Р.Контрольное сочинение-рассказ по данному сюжету | 1 |  |  |  |
|  | **Междометие. Звукоподражательные слова** | **3** |  |  |  |
| 122 | Междометие как часть речи. Синтаксическая роль в предложении | 1 |  |  |  |
| 123 | Звукоподражательные слова | 1 |  |  |  |
| 124 | Дефис в междометиях. Запятая и восклицательный знак при междометиях | 1 |  |  |  |
|  | **Повторение и систематизация пройденного в 7 классе** | **10+2** |  |  |  |
| 125 | Русский язык и разделы науки о нем. Текст. Стили речи. | 1 |  |  |  |
| 126-127 | Р.Р. Контрольное сочинение- рассуждение на морально-этическую тему | 2 |  |  |  |
| 128 | Фонетика и графика. | 1 |  |  |  |
| 129 | Лексика и фразеология | 1 |  |  |  |
| 130 | Словообразование. Морфология | 1 |  |  |  |
| 131 | Орфография. Орфограммы в различных морфемах | 1 |  |  |  |
| 132 | Дефисное, слитное, раздельное написание | 1 |  |  |  |
| 133 | Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении | 1 |  |  |  |
| 134 | Контрольный диктант№6 | 1 |  |  |  |
| 134 | Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте | 1 |  |  |  |
| 136 | Лингвистические игры. Итоги года | 1 |  |  |  |