УРОК- ИГРА

« СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДРОБИ».

 5 класс

 Тема « Обыкновенные дроби»

Цель: повторить и обобщить знания по теме « Обыкновенные дроби»

В игре принимают участие две команды по 8 человек.

События происходят в некотором царстве (школе), в некотором государстве ( кабинете). В этих событиях принимают участие:

- царь ( учитель математики);

- совет бояр ( жюри) ;

- два сына царя ( команда девочек и мальчиков);

- жители государства ( болельщики);

- сказочник ( ведущий).

 ХОД УРОКА –ИГРЫ

Ведущий. В некотором царстве, в некотором государстве жил – был царь и было у него два сына. Позвал однажды царь своих сыновей и говорит:

- Сыновья мои милые, теперь вы всё знаете о дробях, пора проверить и применить свои знания и умения.

Сыновья . Как же нам это сделать батюшка царь?

Царь. Отправляйтесь в страну Дроби за волшебным сундуком. Но сперва покажите, какими вы стали.

 КОНКУРС 1. « Визитка»

Участвуют две команды – команда мальчиков « Колобок и шесть дробей» и команда девочек « Белоснежка и семь дробей».

Девиз 1 команды:

 Колобок всех вкусней,

 Он привлёк к себе дробей.

Приветствие команде соперников:

 Попробуй, Белоснежка,

 Меня обогнать.

 Ведь нужно дроби

 Сперва сосчитать.

 Обращение к жюри:

 Не будь лисой, жюри,

 Вспомни сказку,

 Помоги.

 Обращение к болельщикам:

 Ваша помощь

 Так нужна,

 Ведь победа нелегка.

Девиз 2 – ой команды:

 Белоснежка так умна, что все дроби собрала.

Приветствие команде соперников:

 Попробуйте нас, Колобки,

 Обогнать. Тогда вам придётся

 На «5» всё решать.

Обращение к жюри:

 Жюри, ты строго не суди.

 Белоснежке помоги.

Обращение к болельщикам:

 Белоснежка и семь дробей

 Приглашают вас

 Посмотреть на нас.

ЦАРЬ. Ну, сыновья мои дорогие. Вы красивы, стройны, умны. Хочется мне узнать, готовы ли вы к путешествию? Вот вам моё испытание!

 КОНКУРС 2. « Правильно – неправильно»

У каждой команды комплект цифр ( 1, 2, …8,9).

ЗАДАНИЕ. Составьте дроби:

1. Правильную дробь со знаменателем 5;
2. Неправильную дробь с числителем 6;
3. Правильную дробь со знаменателем 3;
4. Неправильную дробь со знаменателем 2;
5. Правильную дробь с числителем 7;
6. Неправильную дробь с числителем 4;
7. Неправильную дробь со знаменателем 8;
8. Неправильную дробь с числителем 1.

ЗА правильный ответ – 1 очко, за быстроту выполнения задания добавляется ещё одно очко.

ЦАРЬ. Теперь я за вас спокоен. В добрый путь!

ВЕДУЩИЙ. Так благословил своих сыновей царь.

И пошли сыновья по дороге к замку, видят – камень лежит , а под ним напутствие сказочного героя.

ВЕДУЩИЙ. Выполните следующее задание и вы узнаете напутствие.

 КОНКУРС 3. « Узнай меня!»

Каждой команде даётся карта с примерами и карта для ответов.

Примеры :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$\frac{9}{2}$$ | $$\frac{6}{6}$$ | $$\frac{81}{8}$$ |
| $$\frac{16}{7}$$ | $$\frac{4}{3}$$ | $$\frac{8}{3}$$ |
| $$\frac{121}{12}$$ | $$\frac{39}{13}$$ | $$\frac{7}{5}$$ |

Ответы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ЗАДАНИЕ. Выделите целую и дробную части в первой карте и впишите ответ во вторую.

ЗА правильный ответ – 1 очко, за быстроту выполнения задания добавляется ещё одно очко.

После выполнения задания нужно перевернуть карту и прочитать напутствие: « Ребята! Давайте дружить с математикой».

РАЗМИНКА.

Пока команды выполняют задание, с болельщиками проводится разминка.

На доске две цепочки дробей:

а) $\frac{\*}{6}$ ; $\frac{7}{\*}$ ; $\frac{\*}{2}$ ; $\frac{8}{\*}$ ; $\frac{\*}{9 }$ ; а) $\frac{6}{\*}$ ; $\frac{\*}{3}$ ; $\frac{2}{\*}$ ; $\frac{\*}{4}$ ; $\frac{1}{\*}$ ;

б) $\frac{\*}{8}$ ; $\frac{4}{\*}$ ; $\frac{\*}{6}$ ; $\frac{9}{\*}$ ; $\frac{\*}{1}$ ; б) $\frac{\*}{6}$ ; $\frac{8}{\*}$ ; $\frac{\*}{1}$ ; $\frac{7}{\*}$ ; $\frac{\*}{2}$ .

ЗАДАНИЕ. запишите: а) правильные дроби; б) неправильные дроби.

ЗА правильный ответ – 1 очко, за быстроту выполнения задания добавляется ещё одно очко.

ВЕДУЩИЙ. Шли сыновья, шли и пришли в сказочный замок. У ворот их встречает хранитель волшебного сундука.

- Здравствуйте, добрые молодцы! – говорит он им. – Идите туда – не знаю куда, принесите то – не знаю что.

 КОНКУРС 4. « Возьми и принеси»

На столах команд лежат два круга, разрезанные на 12 частей.

ЗАДАНИЕ. Возьмите $\frac{1}{3}$ круга, и от остатка - $\frac{2}{4}$ круга.

ОТВЕТ. Всего 8 частей.

За правильный ответ – 5 очков, за быстроту выполнения задания добавляется ещё 1 очко.

Пока команды выполняют задание четвёртого конкурса, проводят конкурс с болельщиками.

 Конкурс « Сравни»

ЗАДАНИЕ ( выполняют по одному ученику от каждой команды). Сравните дроби ( записаны на доске):

$\frac{4}{5}$ \* $\frac{5}{4}$ ; $\frac{7}{7}$ \*$\frac{4}{3}$ ; 1 \* $\frac{4}{6}$ ; 1$\frac{2}{9}$ \* 2$\frac{8}{9}$ ; 2$\frac{1}{6}$ \* 2$\frac{3}{6}$ ; 1$\frac{1}{2}$ \* $\frac{3}{2}$.

ЦАРЬ. Понравились вы мне, добрые молодцы. Дарю вам за труды сундук волшебный. Откройте его и узнайте, что в нём хранится. Ключ вы узнаете, если решите мои примеры.

 КОНКУРС 5. « Ключ к сундуку».

У каждой команды комплект ответов. Ведущий показывает по очереди примеры; капитан команды ( на решение одного примера даётся минута) ставит ответ на подставку у доски.

ЗАДАНИЕ. $\frac{7}{13}$ - $\frac{4}{13}$ = ; $\frac{2}{5}$ + $\frac{1}{5}$ = ; 1 - $\frac{2}{3}$ = ; 1$\frac{1}{5}$ + 3 = ; 3$\frac{2}{7}$ - 2 = ;

2$\frac{2}{7}$ + 3$\frac{4}{7}$ = ; 3$\frac{4}{5}$ - 2$\frac{1}{5}$ =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | Я | Т | Ё | Р | К | А |
| $$\frac{3}{13}$$ | $$\frac{3}{5}$$ | $$\frac{1}{3}$$ | 4$\frac{1}{5}$ | 1$\frac{2}{7}$ | 5$\frac{6}{7}$ | 1$\frac{3}{5}$ |

После решения примеров капитаны читают полученное слово.

За правильный ответ – 5 очков, за быстроту выполнения задания добавляется ещё 1 очко.

 КОНКУРС 6. « Что внутри сундука»?

На рисунке изображён числовой луч с точками.

ЗАДАНИЕ. Выпишите точки, которые соответствуют дробям:

$\frac{16}{4}$ ; $\frac{2}{1}$ ; 2$\frac{3}{4}$ ; $\frac{8}{4}$ ; $\frac{18}{4}$ ; $\frac{3}{4}$.

За правильный ответ – 5 очков, за быстроту выполнения задания добавляется ещё 1 очко.

Конкурс с болельщиками « Реши – помоги».

ЗАДАНИЕ. Решите цепочку примеров:

$\frac{1}{12}$ + $\frac{3}{12}$ = \* - $\frac{2}{12}$ = \* + $\frac{10}{12}$ = \* + $\frac{5}{12}$ = \* - $\frac{17}{12}$ = ?

Побеждает тот, кто больше и правильно решит примеров.

ВЕДУЩИЙ. Выполнили сыновья это задание и вернулись домой.

Царь обрадовался и спрашивает:

- что узнали, чему научились?

 КОНКУРС 7. « Домашнее задание»

« Сказка ложь, да в ней намёк, математикам даёт урок».

ЗАДАНИЕ:

1)Вспомнить сказки « Колобок» и «Красная шапочка».

2) Записать сказку языком математики по теме « Обыкновенные дроби».

3) Поставить по этой сказке сценку.

 СКАЗКА.

« Красная шапочка или $ \frac{3}{6}$» ( по мотивам сказки Ш. Перро ).

 Действующие лица: ведущая; $\frac{3}{6}$ или Красная Шапочка; $\frac{5}{6}$ или Серый Волк; $\frac{4}{6}$ или бабушка; дровосеки.

 ЗАДАЧА В ТРЁХ ДЕЙСТВИЯХ

 Действие первое « Сложение дробей»

Жила – была в одной деревне маленькая дробь $\frac{3}{6}$ , такая маленькая, что была она меньше 1. Однако $\frac{3}{6}$ пошла к $\frac{4}{6}$ отнести ей $\frac{1}{2}$ пирога и $\frac{1}{6}$ масла. Идёт $\frac{3}{6} $ по лесу, а навстречу ей $\frac{5}{6}$ .

Спросил $\frac{5}{6}$ : « Куда ты идёшь, $\frac{3}{6}$ ?»

- Я иду к $\frac{4}{6}$ .

- А где она живёт?

- $\frac{4}{6}$ живёт за мельницей, в $\frac{1}{5}$ дома.

- Я пойду по $\frac{1}{7}$ дороге, а ты по $\frac{1}{2}$ дороге, сказал $\frac{5}{6}$ и побежал, а $\frac{3}{6}$ пошла. Она шла, собирала цветы. Пока $\frac{3}{6}$ дошла до мельницы, $\frac{5}{6}$ был уже у $\frac{4}{6}$ ; $\frac{5}{6}$ постучал, $\frac{4}{6}$ ответила: « Дёрни за $\frac{1}{2} $ верёвочки, дверь и откроется». Дверь открылась, $\frac{5}{6}$ залетел в дом и проглотил $\frac{4}{6}$ и превратился в $\frac{9}{6}$ . потом улёгся и уснул.

 Действие второе « Сложение дробей»

Слышит $\frac{5}{6}$ : « Тук – тук».

- Кто там?

- Это я, $\frac{3}{6}$ .

- Дёрни за $\frac{1}{8}$ верёвочки, дверь и откроется.

Дверь открылась, и $\frac{3}{6}$ зашла, подошла к кровати. $\frac{9}{6}$ съел $\frac{3}{6}$ и превратился в $\frac{12}{6}$ .

 Действие третье « Выделение целой части».

Мимо шли дровосеки – ученики. Зашли в $\frac{1}{5}$ дома, подошли к $\frac{12}{6}$ и выделили целую часть, равную 2, то есть Красную Шапочку и бабушку.

Тут и сказке конец. Кто понял, тот молодец.

ЦАРЬ. Ну, бояре, ваше последнее слово.

Жюри подводит окончательные итоги.