МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 90

Утверждаю Согласовано

Директор школы №90 Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_/Вахромеева Т.В./ \_\_\_\_\_\_\_\_/Толкова С.В./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.

Программа курса:

**«Подготовка к ГИА по математике».**

Руководитель:

учитель математики

Дементьева Н.В.

Нижний Новгород

2011г.

**Пояснительная записка**

 Государственная итоговая аттестация по математике направлена на проверку базовых знаний ученика в области алгебры и геометрии, умение применять их к решению различных задач, а также на выявление уровня владения различными математическими языками и навыков решения нестандартных задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма. Все проверяемые знания и навыки заложены в школьной программе, но даются в совершенно другой структуре, что усложняет подготовку к экзамену.

 Курс "Подготовка к ГИА по математике" направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ГИА по математике на тестовом материале. Курс составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.(приказ Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования".

**Цели курса:**

1. Формирование "базы знаний" по алгебре и геометрии, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний.
2. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий
3. Развить навыки решения тестов
4. Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания
5. Подготовить к успешной сдачи ГИА по математике.

**Результаты обучения:**

1. Сформированная база знаний в области алгебры, геометрии.
2. Устойчивые навыки определения типа задачи и оптимального способа ее решения независимо от формулировки задания
3. Умение работать с задачами в нетипичной постановке условий.
4. Умение работать с тестовыми заданиями.
5. Умение правильно распределять время, отведенное на выполнение заданий

**Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема***  | ***Количество часов***  | ***Дата***  |
| 1 | Натуральные числа. Арифметические действия. Признаки делимости на 2,3,5,9. Деление с остатком.  | 1  |    |
| 2 | Дроби. Обыкновенные и десятичные дроби. Арифметические действия с дробями.  | 1  |    |
| 3 | Рациональные числа. Модуль. Арифметические действия. Сравнение рациональных чисел.  | 1  |    |
| 4 | Действительные числа. Квадратный корень. Иррациональные числа.  | 1  |    |
| 5 | Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимость между величинами. Пропорции.  | 1  |    |
| 6 | Буквенные выражения. Тождество. Преобразование тождеств.  | 1  |    |
| 7 | Свойства степени с целым показателем.  | 1  |    |
| 8 | Многочлен. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения.  | 2  |    |
| 9 | Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями.  | 2  |    |
| 10 | Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.  | 1  |    |
| 11 | Уравнения. Линейные. Квадратные. Системы уравнений.  | 2  |    |
| 12 | Неравенства. Числовые, линейные, квадратные неравенства. Системы неравенств.  | 2  |    |
| 13 | Текстовые задачи.  | 2  |    |
| 14 | Арифметическая и геометрическая последовательности.  | 2  |    |
| 15 | Функции.  | 2  |    |
| 16 | Координаты на прямой и плоскости.  | 1  |    |
| 17 | Декартовы координаты на плоскости. Уравнение прямой, окружности. Координаты середины отрезка.  | 1  |    |
| 18 | Начальные понятия геометрии.  | 1  |    |
| 19 | Треугольник. Признаки равенства треугольников. Теорема Фалеса. Решение прямоугольных треугольников.  | 2  |    |
| 20 | Многоугольники.  | 1  |    |
| 21 | Окружность и круг. Окружность вписанная и описанная.  | 1  |    |
| 22 | Измерение геометрических величин. Площади, объемы  фигур.  | 2  |    |
| 23 | Векторы на плоскости.  | 1  |    |
| 24 | Статистика.  | 1  |    |
| 25 | Вероятность.  | 1  |    |
| 26 | Решение комбинаторных задач.  | 1  |    |
|  | Итого  | 35  |    |

**Литература:**

1. Кузнецов. Л.В. "Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации" "Просвещение" 2011
2. Лысенко Ф.Ф. "Математика 9 класс" подготовка к ГИА. "Легион"  2010
3. Лаппо Л.Д. "ГИА математика" "Экзамен" 2010
4. Юркина С.А. "Подготовка к экзамену 9 класс" "Лицей" 2003
5. Королькова Г.В. "Математика для учащихся 9 классов" Волгоград 2004
6. Королькова Г.В. "Алгебра для учащихся 7-9 классов" Волгоград 2003

**Информационно - техническое обеспечение:**

1. Демоверсии 2011 - 2012 учебного года находятся на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) (http://fipi.ru).
2. Регламент по итоговой аттестации обучающихся 9 классов по всем предметам можно скачать здесь http://saripkro.ru/itog\_att.html
3. Скачать бланки можно на сайте РЦОКО (Региональный центр оценки качества образования Саратовской области) (http://www.sarrcoko.ru)
4. Официальный информационный портал поддержки ГИА.  Здесь можно найти информацию о проведении ГИА, о сроках сдачи ГИА и многое другое... http://www1.ege.edu.ru/content/view/763/201/
5. СайтА.А.Ларинаhttp://alexlarin.net/ege.html
6. 9 класс. Открытый банк заданий ГИА по математике. ГИА 2012
7. Варианты тестов. http://www.ctege.info/content/category/15/67/48/
8. Сайт Ким Натальи Анатольевны http://uztest.ru/exam
9. Тестирование http://www.mathtest.ru/
10. Тестирование http://www.school-tests.ru/online-ege-math.html