**Тема урока.** **Согласные звонкие и глухие(**Слайд **1)**

Цели:; (Слайд2)

- различать звук и букву, гласные и согласные звуки;

- владеть приёмами проверки согласных фонем в слабой и сильной позиции .

**1. Организационный момент**

- Отгадайте загадку

**Его не видно,**

**В руки не взять,**

**Но зато слышно (звук)**

**Проверка Д/ З** (Слайд №3, 4) Самопроверка.

1 ошибка-4, 2 ош.- 3,

Тысячи разных звуков окружают человека: шелест травы, завывание ветра, журчание ручейка, пение птиц, музыка. Едва проснувшись утром, мы слышим, как тикают часы, плещется вода в умывальнике, мама гремит посудой на кухне. Но вот она заходит в комнату, и мы слышим: “Вставай, уже пора в школу!” Как называются эти последние звуки? (Это звуки речи).

Чем они отличаются от всех остальных звуков? (Из них можно составить слова, предложения – они несут информацию).

**2.Повторение.**

И сколько вообще есть звуков?

Послушайте стихотворение и подумайте можно ли ответить на вопросы, заданные в нём?

* ***Сколько на свете звуков?***
* ***Сколько в снегу – снежинок,***
* ***Сколько в одежде – дождинок,***
* ***Сколько в песке – песчинок.***
* ***Сколько звуков у речи?***
* ***Сколько струек у речки.***

На эти вопросы, конечно, ответить нельзя. И звуков человеческой речи не пересчитаешь, так их много! С помощью точной аппаратуры установили, что даже у одного человека, когда он говорит, звуки бес­конечно разные.

- Чем отличается звук от буквы? (Слайд №5 )

 - А знаете, ребята, чтобы составить несколько миллионов слов, сколько надо звуков?(42) .(Слайд № 5)

1. Как называется раздел науки о языке, изучающий звуки речи?

(Ответ: Раздел науки о языке, изучающий звуки речи, называется фонетикой.)

* Итак, мы с вами изучаем раздел, в которой живут наши любимые звуки. Я приготовила для вас интересное задание. Вам нужно выбрать жителей страны Фонетика.
* (Корень, соединительная гласная, **звонкий,** **транскрипция,** приставка, ударение, и/ы после ц, суффикс, о/ё после шипящих, **звук**, **фонетика**, окончание, корни с чередованием, **согласный**, основа, **сонорный** г**ласный) Проверка.**
1. На какие группы делятся звуки речи?

(Ответ: Звуки речи делятся на согласные и гласные.)

3.Какие звуки являются гласными? (Звуки, состоящие только из голоса, называются гласными.)

4. Какие звуки являются согласными? (Звуки, стоящие из голоса и шума, называются согласными.)

**3. Работа над новым материалом**

Все согласные произносятся с некоторым шумом. Но этот шум выражен в разной степени.

Попробуйте произнести звук д

Затем звук т

В каком случае слышен один шум? Правильно во 2 варианте.(Слайд 6)

**Вывод:**

 Согласные звуки, состоящие из только из одного шума ( такие,

как т, к, с, ф, п, ш ) называются **глухими согласными**. А звуки, состоящие не только из шума, но и из голоса(такие, как б, в, г, д, ж, з ) называются **звонкими согласными**. Это правило нужно запомнить.

В этом правиле есть свои исключения. Исключения эти - согласные, которые не образовывают пары по звонкости/ глухости .Это, например, глухие согласные **х, х, ц,ч, щ** они глухие и у них нет звонкой пары. А также исключениями являются сонорные согласные - **р, р, л, л, м, м, н, н, й,** у них также не бывает пары по глухости/ звонкости. В этих согласных голос преобладает над шумом (звучные).- **сонорные.**

Сравним наше правило с правилом в учебнике с 110

**4. Работа по учебнику**

Теперь давайте посмотрим, как работает это правило на практике.

**Цель:** уметь определять лексическое значение слова, изменяя его звуковой состав. **Упр 276.**

**Вывод**: если в слове изменить звуковой состав, лексическое значение изменится.

5**. Озвончение и оглушение согласных**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель**  | В жизни трудящихся звуковРазное может случиться.Могут они оказатьсяВ слабой или сильной позиции.Гласные и согласныеБывают такие опасные:Звук очень ясно слышится,А буква другая пишется.Проникнув в тайны фонемы,Осилим эти проблемы. (А.Т. Арсирий) |

**Учитель:** (Слайд № 7) Обозначение звонких и глухих согласных на письме

Сравните, какой звук обозначает буква Д в словах САДЫ, САД и ПОСАДКА.

 САДЫ САД ПОСАДКА

 [сады] [сат] [пасатка]

 **Вывод:** В русском языке звонкие согласные могут заменяться парными им глухими согласными на конце слова или перед глухим согласным. Этот процесс называется **оглушением.**

(Слайд № 8) С глухими согласными в словах может происходить противоположное явление. В позиции перед звонкими согласными глухие согласные могут заменяться на парные звонкие, то есть **озвончаться**.

 просить просьба

 [прас **,** ит **,** ] [проз **,** ба]

Шалаш был рядом с домом.

 [ж] [з]

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вывод:-** глухой согласный может заменяться парным звонким перед звонкими согласными.(Слайд № 9)- Чтобы не ошибиться в правописании согласной, какое правило должны знать?**Дети:** (Чтобы не ошибиться в написании согласной в корне, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в которой после проверяемой согласной стоит гласная или согласные л, м, н, р н-р: дуб- бубы, круг- круглый).(Слайд№ 9)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Итак, ребята, в потоке речи звуки влияют друг на друга, что приводит к их изменению. Эти изменения звуков мы называем **фонетическими процессами**. О каких фонетических процессах, связанных с согласными звуками упоминается в сказке. Давайте прочитаем её **по ролям.**  |
|  | (**Чтение сказки**) |
|  |  |

**Сказка о глухих и звонких согласных.**Пришли однажды к Алфавиту буквы Зэ и Эс. Стонут, охают.- Что случилось? – забеспокоился Алфавит. Вы заболели?- Может и заболели, - проворчала буква Зэ. Звуки, с которым мы работаем, правила нарушают. Моя задача – обозначить звонкий звук З, а на деле что получается?На конце слов *воз, мороз* появляется глухой С, то же самое в словах *перевозка,* *сказка* перед глухими согласными.Может, звук З простудился и голос теряет?- А вы на что жалуетесь?- обратился Алфавит к букве ЭС.Буква ЭС склонила голову, за неё ответила ЗЭ:- Буква ЭС у нас тихая, поэтому и согласилась глухой звук С обозначать, но в словах ***косьба*** и ***просьба*** на её месте звучит такой звонкий З, что хоть уши зажимай!Улыбнулся Алфавит:- Никакого нарушения правил здесь нет. Многие согласные составляют пары. Звуки в них отличаются только тем, что один из них звонкий, а другой глухой, и иногда они заменяют друг друга.О каких фонетических процессах, связанных с согласными звуками упоминается в сказке.**Вывод:** озвончение и оглушение. |

Мы вооружились знаниями по фонетике. Давайте не будем терять ни минуты и скорее приступим к выполнению заданий. (Слайд№10)

**Вывод: прав № 3**

1. Перед вами на экране пословица.(Слайд11)

**Ум и здоровье дороже всего.**

Прочитайте пословицу. Объясните смысл пословицы. Перепишите пословицу в тетради. Внимание на экран! Подчеркните согласные.

Что можете сказать? (звонкие согласные) – охарактеризуйте согласные звуки.

**Вывод:** звуки бывают звонкими и глухими, твёрдыми и мягкими.

**Цель:** Какие звуки создают образ тишины в стихотворении Никитина?

|  |
| --- |
| **Послушайте стихотворение поэта XIX века И.С. Никитина «Тихо ночь ложится».**- Определите тему текста **(Ночная природа)**- Какова на ваш взгляд его идея? |
| **(Показать красоту родной природы, её величие)** |
| - Как автор относится к своей родине? |
| **(с любовью, с восхищением, как к живому существу)****Тихо ночь ложитсяНа вершины гор,И луна глядитсяВ зеркала озёр;****Над рекой широкой,Сумраком покрыт,В тишине глубокойЛес густой стоит;****Светлые заливыВ камышах блестят,Неподвижно нивыНа полях стоят;****Небо голубоеВесело глядит,И село большое****Беззаботно спит.** ***И. С. Никитин*** |
| - Какие изобразительно-выразительные средства помогают автору выразить свои чувства?(Ночь ложится, луна глядится, небо глядит, село спит - олицетворения, зеркала озёр (метафора), небо голубое - эпитеты и др.) |
|  |
|  |
| **- Какие звуки больше всего используются в словах для передачи явлений природы? Придают стихотворной речи музыкальное, поэтическое звучание?** |
| (Для передачи таинственной тишины автор использует повтор шипящих, глухих согласных [с], [х]. В стихотворении много звуков [л’], [л]. Это сонорные звуки. Они делают речь музыкальной, плавной.Звуковое впечатление движения воздуха, облаков, состояния создаётся за счёт гласных [у], [и]) |
|  |
| **Учитель:** Стилистический приём, заключающийся в повторении определённых согласных звуков (или сочетаний звуков) в том или ином речевом отрезке, называется **аллитерацией.****Вывод: звуки «подтверждают смысл слов».** |

А сейчас я предлагаю побывать выпускниками. Вы знаете, что они сдают экзамены в форме ЕГЭ. Перед вами **тесты,** выполняйте, а потом сможете оценить свои работы сами.

**1 вариант**

**1.** На какие две группы делятся гласные?

А) Ударные и безударные;

Б) парные и непарные;

В) сильные и слабые

**2**Отметь слова, в которых все согласные - глухие:

а ) писать, витрина, поклон;

б ) капот(у машины), лошадь, кипит.

**3.**Укажите звонкие согласные:

 [ в ]; [ д ]; [ ц ]; [ ж ]; [ щ ]; [ ч ].

**4.** Сколько букв в русском алфавите?

А) 31;

Б) 32;

И) 33

**5.** найди четвёртое лишнее слово.

А) Коробка;

Б) дуб;

В) пруд;

Г) молодьба.

**2 вариант**

**1**.На какие две группы делятся гласные?

А) Ударные и безударные;

Б) парные и непарные;

В) сильные и слабые

**2**.Отметь слова, в которых все согласные - звонкие:

а ) говорил, поил, мешал;

б ) теснота, говор, повар.

**3.**Укажите глухие согласные:

 [ м ]; [ х ]; [ й ]; [ р ]; [ з ]; [б ].

4. Сколько звуков в речи?

А) 47;

Б) 60;

В) 42.

**5.** найди четвёртое лишнее слово.

А) Мороз;

Б) хоровод;

В) варежка;

Г) просьба.

**«Хитрые вопросы»**

- В каком слове сорок гласных? (сорока)

- В каких словах по сто согласных? (стол, стог, стон, стоп)

**Цифровой диктант:** 1- звонкий, 2- глухой.

Хоккей, волейбол, теннис, шашки, гимнастика, баскетбол, плавание, мотокросс, дзюдо.(2, 1, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 1.)

**Выставление отметок**

Д/з

* Повторите теоретический материал по теме «Фонетика»;
* выпишите пословицы на тему «Труд», в которых встречается процесс оглушения, например: «Терпение и труд все перетрут";
* попробуйте сочинить сказку на тему: «Как обиделись гласные и ушли из страны».