Входящие контрольные работы в 4 классе.

1. **Диктант:**

**Борьба за урожай.**

С удивительной быстротой листает лето сельский календарь. Набирают силу, меняют краски поля, луга, огороды. Лето несёт людям новые заботы.

Среди важных дел – уход за посевами. Промедлишь – потеряешь значительную часть урожая. Пойдут в рост сорняки, налетят вредители. Болеть будут растения. Много работы летом. Нужно умело подкормить посевы, вовремя прополоть. Большую помощь оказывают агрономы. Почётна их работа на селе.

1. **Проверочное списывание:**

**Горькая вода.**

Толя с Васей возвращались из леса в лагерь. По дороге шла старушка с ведром воды. Тяжело ей было его нести. Мальчики это заметили. Но Толя быстро зашагал в лагерь. Витя побежал помогать старушке.

Однажды Толя шёл с прогулки. Он захотел пить, постучал в избу. Дверь открыла знакомая старушка. Она встретила Толю приветливо, дала воды. Мальчик покраснел. Он выпил воды и выбежал на улицу. Вода ему показалась горькой.

1. **Грамматические задания:**
* Записать под диктовку слова лишь с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением, безударную гласную подчеркнуть: **наводнение, повар, погрузка, аллея, родник, ночлег, долина, утренний, зацепился, заскрипел.**
* Написать текст по памяти. Подчеркнуть слова с безударными гласными, поставить ударение.

**Среди кустов зелёных,**

**У речки серебристой**

**Гуляет оленёнок,**

**Телёночек пятнистый.**

* Из двух первых слов выбрать проверочное, записать вместе с проверяемым словом:

**Пестрота, пёстрый – запестрели**

**Молча, молчать – молчаливый (лес)**

**Волны, волнистый - волнуется**

1. **Работа с предложением, текстом:**

Закончить рассказ тремя-пятью предложениями:

**Осенние заботы жителей леса.**

Приходит в лес сентябрь. На лесных полянах краснеет рябина…