**Восточное Управление Образования г. Москвы**

**НОУ СОШ «Академическая гимназия»**

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Генеральный директор …

**Календарно-тематический план по русскому языку**

**во 2 классе на 2011-2012 учебный год,**

**разработан учителем начальных классов Калиниченко О.В.**

**(количество часов по учебному плану 136 ч)**

План составлен в соответствии с программой Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, нового Федерального базисного учебного плана, и программы по русскому языку для начального общего образования

для 1 - 4 классов начальной школы на системно – технологическом уровне деятельностного метода обучения «Школа 2000» ,УМК «Перспектива»

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

План рассмотрен и утвержден на методическом объединении учителей начальных классов

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва 2011 год

Русский язык

Используемый У.М.К

1. Авторская программа Т.Г.Рамзаевой по русскому языку («Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление.»), 1-4 классы, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, издательство "Дрофа", 2006 год.

2.Учебник «Русский язык» для 2 класса ,рекомендован Министерством образования и науки РФ, автор Рамзаева Т.Г. , Москва, «Дрофа», 2011 г.

3. О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку» к учебному комплекту Т.Г. Рамзаевой, 2010, ВАКО

4. «Сборник диктантов», Н.Н.Максимук, Москва, изд. «ВАКО», 2010

5. «Сборник текстов для изложений», Н.Н.Максимук, Москва, изд. «ВАКО», 2009

6. «Тетрадь для упражнений по русскому языку и речи», Т.Г.Рамзаева, Л.П.Савинкина, Москва, «Дрофа», 2011

7. «Текущий и тематический экспресс-контроль по русскому языку», С.С.Кольцова, Москва, «Русское слово» 2010

8. «350 правил и упражнений по русскому языку», Е.А.Нефедова, О.В.Узорова, Москва, «АСТ. Астрель», 2010

9. Т.В.Ходова «Подготовка к олимпиадам по русскому языку», 2-4 классы, Москва, изд. Айрис-пресс, 2010

10. Т.Н.Максимова «Олимпиадные задания», 1-2 классы, Москва, изд. ВАКО, 2010**I четверть – 33 часа (4 часа в неделю).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|
| 1 | Повторяем то, что знаем. Обучающее сочинение. | 1 | 02.09 |
| 2 | Повторяем то, что знаем. | 1 | 05.09 |
| 3 | Повторяем то, что знаем. | 1 | 06.09 |
| 4 | Повторяем то, что знаем. | 1 | 07.09 |
| 5 | **Входная контрольная работа (диктант).** | 1 | 09.09 |
| 6 | Речь. | 1 | 12.09 |
| 7 | Речь. | 1 | 13.09 |
| 8 | **Контрольное списывание текста с заданиями.** | 1 | 14.09 |
| 9 | Звуки и буквы. | 1 | 16.09 |
| 10 | Гласные и согласные звуки. | 1 | 19.09 |
| 11 | Гласные и согласные звуки. | 1 | 20.09 |
| 12 | Гласные звуки и их обозначение буквами. | 1 | 21.09 |
| 13 | Обучающее изложение  «Что ты умеешь?» | 1 | 22.09 |
| 14 | Согласные звуки и их обозначение буквами. | 1 | 26.09 |
| 15 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | 1 | 27.09 |
| 16 | Согласный звук и буква й.  **Словарный диктант.** | 1 | 28.09 |
| 17 | Сочетания жи, ши. | 1 | 29.09 |
| 18 | **Тематическая контрольная работа № 1 по теме:»Гласные согласные звуки и буквы».** | 1 | 03.10 |
| 19 | Сочетания жи, ши. | 1 | 04.10 |
| 20 | Сочетания жи, ши. | 1 | 05.10 |
| 21 | Сочетания ча, ща, чу, щу. | 1 | 06.10 |
| 22 | Сочетания ча, ща, чу, щу. | 1 | 10.10 |
| 23 | Сочетания ча, ща, чу, щу. | 1 | 11.10 |
| 24 | Сочетания ча, ща, чу, щу. | 1 | 12.10 |
| 25 | Сочетания чк, чн. | 1 | 13.10 |
| 26 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | 1 | 17.10 |
| 27 | Сочетания чк, чн. | 1 | 18.10 |
| 28 | **Тематическая контрольная работа № 2 по теме: «Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн».** | 1 | 19.10 |
| 29 | Алфавит и азбука. | 1 | 20.10 |
| 30 | **Итоговая контрольная работа № 1(диктант с грам. заданием).** | 1 | 24.10 |
| 31 | Слово и слог.  **Словарный диктант.** | 1 | 25.10 |
| 32 | Слово и слог.  Перенос слов. | 1 | 26.10 |
| 33 | Слово и слог.  Перенос слов. | 1 | 27.10 |

**II четверть – 30 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|
| 1 | Перенос слов. | 1 | 07.11 |
| 2 | Предложение и текст. | 1 | 08.11 |
| 3 | Предложение и текст. Обучающее сочинение. | 1 | 09.11 |
| 4 | Предложение и текст. | 1 | 10.11 |
| 5 | Предложение и текст. Обучающее сочинение. | 1 | 14.11 |
| 6 | Предложение и текст. **Словарный диктант**. | 1 | 15.11 |
| 7 | Мягкие и твёрдые согласные звуки. | 1 | 16.11 |
| 8 | Обучающее изложение. | 1 | 17.11 |
| 9 | Мягкий знак (ь). | 1 | 21.11 |
| 10 | Мягкий знак (ь). | 1 | 22.11 |
| 11 | Мягкий знак (ь). | 1 | 23.11 |
| 12 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | 1 | 24.11 |
| 13 | **Тематическая контрольная работа № 3 по теме «Мягкий знак как показатель мягкости предыдущего согласного звука.»** | 1 | 28.11 |
| 14 | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 | 29.11 |
| 15 | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 | 30.11 |
| 16 | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 | 01.12 |
| 17 | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 | 05.12 |
| 18 | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 | 06.12 |
| 19 | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 | 07.12 |
| 20 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | 1 | 08.12 |
| 21 | Ударение.  **Контрольный словарный диктант.** | 1 | 12.12 |
| 22 | Обозначение гласных звуков. | 1 | 13.12 |
| 23 | Обозначение гласных звуков. | 1 | 14.12 |
| 24 | **Итоговая контрольная работа № 2(списывание).** | 1 | 15.12 |
|  | Разделительный мягкий знак. | 1 | 19.12 |
| 25 | Разделительный мягкий знак. | 1 | 20.12 |
| 26 | **Тематическая контрольная работа № 4 по теме «Разделительный мягкий знак.»** | 1 | 21.12 |
| 27 | Разделительный мягкий знак. | 1 | 22.12 |
| 28 | Закрепление изученного. | 1 | 26 12 |
| 29 | Закрепление изученного. | 1 | 27 12 |
| 30 | Закрепление изученного. | 1 | 28 12 |

**III четверть – 39 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|
| 1 | Двойные согласные. | 1 | 12 01 |
| 2 | Двойные согласные. | 1 | 16 01 |
| 3 | Слово и предложение. | 1 | 17 01 |
| 4 | Имя существительное. **Словарный диктант.** | 1 | 18 01 |
| 5 | Имя существительное. | 1 | 19 01 |
| 6 | Имя существительное. | 1 | 23 01 |
| 7 | Обучающее изложение по коллективно составленному плану. | 1 | 24 01 |
| 8 | **Контрольное списывание текста с заданиями.** | 1 | 25 01 |
| 9 | **Урок-путешествие.**  **В стране заглавных букв.** | 1 | 26 01 |
| 10 | Заглавная буква. **Словарный диктант.** | 1 | 30 01 |
| 11 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | 1 | 31 01 |
| 12 | Обучающее сочинение. | 1 | 01 02 |
| 13 | Глагол. | 1 | 02 02 |
| 14 | Глагол. | 1 | 06 02 |
| 15 | Глагол. | 1 | 07 02 |
| 16 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | 1 | 08 02 |
| 17 | Обучающее сочинение. | 1 | 09 02 |
| 18 | Имя прилагательное. | 1 | 13 02 |
| 19 | Имя прилагательное. | 1 | 14 02 |
| 20 | **Контрольное списывание текста с заданиями.** | 1 | 15 02 |
| 21 | Имя прилагательное. | 1 | 16 02 |
| 22 | **Тематическая контрольная работа № 5.** | 1 | 20 02 |
| 23 | Предлог. | 1 | 21 02 |
| 24 | Предлог. | 1 | 22 02 |
| 25 | Предлог. | 1 | 27 02 |
| 26 | **Контрольная работа (диктант).** | 1 | 28 02 |
| 27 | Родственные (однокоренные) слова. | 1 | 29 02 |
| 28 | Родственные (однокоренные) слова. | 1 | 01 03 |
| 29 | Родственные (однокоренные) слова. | 1 | 05 03 |
| 30 | Безударные гласные в корне. | 1 | 06 03 |
| 31 | Безударные гласные в корне.  **Контрольный словарный диктант.** | 1 | 07 03 |
| 32 | Безударные гласные в корне. | 1 | 12 03 |
| 33 | Безударные гласные в корне. | 1 | 13 03 |
| 34 | Безударные гласные в корне. | 1 | 14 03 |
| 35 | **Тематическая контрольная работа № 6.** | 1 | 15 03 |
| 36 | **Итоговая контрольная работа № 3 (диктант).** | 1 | 19 03 |
| 37 | Безударные гласные в корне. | 1 | 20 03 |
| 38 | **Контрольное списывание.** | 1 | 21 03 |
| 39 | Закрепление изученного. | 1 | 22 03 |

**IV четверть – 34 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|
| 1 | Парные согласные в корне. | 1 | 02 04 |
| 2 | Обучающее изложение. | 1 | 03 04 |
| 3 | Парные согласные в корне. | 1 | 04 04 |
| 4 | Парные согласные в корне.  **Словарный диктант.** | 1 | 05 04 |
| 5 | Парные согласные в корне. | 1 | 09 04 |
| 6 | **Тематическая контрольная работа № 7 .** | 1 | 10 04 |
| 7 | Парные согласные в корне. | 1 | 11 04 |
| 8 | Парные согласные в корне. | 1 | 12 04 |
| 9 | Предложение. | 1 | 16 04 |
| 10 | **Контрольная работа (диктант).** | 1 | 17 04 |
| 11 | Предложение. | 1 | 18 04 |
| 12 | Обучающее сочинение. | 1 | 19 04 |
| 13 | Предложение. | 1 | 23 04 |
| 14 | Предложение. | 1 | 24 04 |
| 15 | Повторение.  Слово. Предложение. Текст. | 1 | 25 04 |
| 16 | **Тематическая контрольная работа № 8 .** | 1 | 26 04 |
| 17 | Повторение. Ударение. Алфавит. | 1 | 30 04 |
| 18 | **Итоговая контрольная работа № 4 (диктант).** | 1 | 02 05 |
| 19 | Повторение.  Перенос слов. | 1 | 03 05 |
| 20 | Повторение.  Разделительный ь. | 1 | 07 05 |
| 21 | Повторение. Сочетания жи, ши, ча, ща, чк, чн. | 1 | 08 05 |
| 22 | **Контрольное списывание текста с заданиями.** | 1 | 10 05 |
| 23 | Повторение. Существительное, прилагательное, глагол.  **Контрольный словарный диктант.** | 1 | 14 05 |
| 24 | Повторение. Существительное, прилагательное, глагол. | 1 | 15 05 |
| 25 | Повторение. Безударная гласная в корне. | 1 | 16 05 |
| 26 | Обучающее изложение. | 1 | 17 05 |
| 27 | Повторение. Парные согласные в корне. | 1 | 21 05 |
| 28 | **Контрольное списывание текста с заданиями.** | 1 | 22 05 |
| 29 | Повторение. Заглавная буква. | 1 | 23 05 |
| 30 | Обучающее сочинение. | 1 | 24 05 |
| 31 | **Урок-КВН. Правописание слов с безударной гласной в корне слов.** | 1 | 28 05 |
| 32 | Повторение. Главные члены предложения. | 1 | 29 05 |
| 33 | Повторение. Главные члены предложения. | 1 | 30 05 |
| 34 | Повторение. Главные члены предложения. | 1 | 31 05 |