**Из аналитической справки.**

**Результаты педагогической деятельности учителя русского языка и литературы Сарычевой Р.Г. в межаттестационный период (2010-2015 г. г.)**

***Участие в олимпиаде по русскому языку  в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»***

Муниципальный уровень:

* Бутовская Елена – призёр олимпиады по литературе (2013)

***Результаты научно-исследовательской  работы обучающихся***

Всероссийский уровень:

* Ваулин Алексей. Исследовательская работа «Герои Победы – наши прадеды, деды!» в рамках Всероссийского конкурса «Гренадеры, вперёд!» - призёр 2011 года
* Областной уровень:
* Бутовская Елена – призёр областного конкурса исследовательских работ «Интернет в нашей жизни», 2013 год

Муниципальный уровень:

* Милицина Елизавета. Исследовательская работа  «Подвиг Ленинграда»- призёр  районной научно-практической конференции обучающихся 2010года.
* Сертификат за участие в районной научно-практической конференции обучающихся  Кураксиной Юлии с исследовательской работой  «История первого выпуска Царскосельского лицея» (2010год).
* Сертификат за участие в районной научно-практической конференции обучающихся Макеева Константина с работой "Защитники Отечества" (2012)

***Достижения обучающихся во внеурочной деятельности***

Всероссийский уровень:

* Онкина Глафира – лауреат конкурса «Урок письма -2010»
* Ваулин Алексей  - призёр литературно-творческого конкурса «Гренадеры, вперёд!» - 2011
* Иньков Павел – участник Интернет-конкурса «Во имя мира на земле»- 2011
* Бутовская Елена, Саюстова Елизавета, Милицина Елизавета, Макеев Константин – участники литературно-художественного конкурса «Я помню! Я горжусь!» - 2010
* Макеев Константин - призёр литературно-творческого конкурса "Гренадеры, вперёд!" -
* 2012

Региональный уровень:

* Иньков Павел, Сарычева Анастасия – победители областного конкурса эссе «Символика России», 2012
* Онкина Глафира – призёр литературного конкурса «Родное местечко» - 2010
* Сарычева Анастасия, Коркина Анна – призёры конкурса «Лучший урок письма» - 2010
* Ваулин Алексей, Лёвушкина Дарья – призёры конкурса «Лучший урок письма» - 2011
* Филяевских Илья – призёр Интернет-конкурса «Безумству храбрых поём мы славу» - 2011
* Ваулин Алексей – участник литературно-творческого конкурса «Память сердца» - 2011
* Онкина Глафира, Сарычева Анастасия, Колпаков Данил, Филяевских Илья – участники конкурса творческих работ, посвящённого событиям 1812 года – 2011
* Бутовская Елена, Саюстова Елизавета – призёры конкурса «Жители города Ч(ехова)» - 2010
* Макеев константин, Сарычева анастасия – лауреаты Фестиваля «Звезда Чернобыля» (литературная номинация) - 2014

Муниципальный уровень:

* Саюстова Елизавета – призёр литературного конкурса «Иду тропинкою лесной» - 2010
* Филяевских Илья – призёр конкурса чтецов «Искусство звучащего слова» - 2010
* Лёвушкина Дарья, Кураксина Юлия, Сарычева Анастасия – призёры викторины «В мире библиотеки»- 2011
* Сарычева Анастасия – победитель викторины «Первооткрыватели космоса» - 2011
* Иньков Павел – победитель конкурса чтецов «Искусство звучащего слова» - 2011, призёр фестиваля «Радуга талантов» - 2013
* Бутовская Елена – победитель конкурса «Я прочитал книгу о войне» - 2014

***Методическая работа***

* 2009 - 2011 год - руководитель школьного методического объединения учителей русского языка.
* С 2010 года – член методического совета школы.
* С 2010 года -  член предметной муниципальной подкомиссии по проверке экзаменационных работ ГИА  по русскому языку.
* 2010 – член Управляющего совета школы

***Публикации***

* Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы - <http://festival.1september.ru/>и сборник тезисов
* Электронное портфолио - <http://nsportal.ru/rimma-1>
* Рабочая программа школьного литературного клуба -<http://nsportal.ru/node/>107621
* Методическая разработка урока русского языка в 6 классе с использованием здоровьесберегающих компонентов «Официально-деловой стиль» - <http://numi.ru/docs/>32538
* Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе «Звёздные россыпи» - <http://pedmir.ru/>19366
* Методическая разработка классного часа ко Дню матери -<http://semyarossii.ru/>konkurs-qsemya-osnova-gosudarstvaq
* Дидактический материал «Культура речи. Орфоэпические нормы» - <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/help/razumovskaya/>
* Подготовка учащихся к лингвистическому сочинению (Часть С ГИА) - <http://easyen.ru/load/0-0-8553-0-17>
* Методическая разработка классного часа ко Дню семьи «Традиции Домостроя сегодня» - <http://www.prodlenka.org/metodicheskaia-biblioteka/searchby/6/sarycheva-rimma-gennadevna.html>
* Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках русского языка и литературы - Сборник научно-методических материалов/Выпуск II (Сост. И научный ред. Н.Ю.Синягина, Е.Г.Артамонова .: АНО «ЦНПРО», 2014 – 208 стр.)
* РК: Методика организации и проведения внеклассного мероприятия по литературе в 7 классе «Песня о Соколе» (М.Горький и Н.И.Кузнецов) - <http://www.uchmet.ru/library/material/243644/index.php>

***Распространение педагогического опыта***

Всероссийский уровень:

* Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября»: Здоровьесбережение обучающихся в процессе преподавания русского языка – 2010

Региональный уровень:

* Окружной семинар Представительства ИРО в г.Камышлов «Методическое сопровождение развития информационной культуры педагога»: Интернет-ресурсы как средство повышения профессиональной компетентности педагога – 2011
* Окружная выставка-ярмарка Представительства ИРО в г.Камышлов  «Реализация новых образовательных стандартов как условие достижения современного качества образования»: Обновление содержания и форм воспитательной работы педагога» - 2011

Муниципальный уровень:

* Выставка «Инновации в системе образования Тугулымского ГО Свердловской области»:  «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе преподавания гуманитарных дисциплин» - 2010
* III научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников ОУ «Внедрение инновационных процессов в образовательных учреждениях Тугулымского ГО»:  «Электронный тренажёр как средство индивидуализации и дифференциации обучения» - 2011
* IV научно-практическая конференция педагогических работников ОУ Тугулымского ГО:  «Развитие педагогического потенциала как фактор обновления качества образования»: «Здоровьесберегающие компоненты в процессе обучения русскому языку и литературе» - 2012

***Непрерывность профессионального развития***

* Участие в работе мастер-класса «ИКТ в работе учителя русского языка и литературы» - г.Камышлов, 2010 г.
* ОС «Основные идеи ФГОС II поколения и новые цели обучения русскому языку» (накопительная система) (8 ч.) - ГБОУДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2011
* ОС «Развитие профессиональной компетентности экспертов предметных подкомиссий ГИА по русскому языку» (накопительная система) (16 ч.) - ГБОУДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2011
* Дистанционное обучение «Основы компьютерной грамотности» - <http://nsportal.ru/>results/2843
* Дистанционное обучение. Модульный курс «Навыки личной эффективности. Искусство договариваться» (6 ч.) - Педагогический университет «Первое сентября», 2012
* Дистанционное обучение. Модульный курс Навыки личной эффективности. Тайм-менеджмент для детей, или как научить школьников организовывать своё время» (6 ч.) - Педагогический университет «Первое сентября», 2012
* ОП «Современные образовательные технологии в практической профессиональной деятельности. Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога» - Интернет-холдинг «Электронные образовательные ресурсы «Первое сентября», 2012
* ОП "Актуальные проблемы  преподавания русского языка в свете введения ФГОС второго поколения" (72 часа) - НТГСПА, 2012
* Дистанционное обучение. Модульный курс «Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения» (6 часов) – Педагогический университет «Первое сентября», 2013
* Дистанционное обучение. ОП «Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий итоговой аттестации по русскому языку в 9 – 11-х классах» (72 часа) – Педагогический университет «Первое сентября», 2014

***Участие в профессиональных конкурсах***

* 2010 - Конкурс методических разработок уроков эпистолярного жанра в рамках конкурса «Урок письма» (региональный этап) – призёр
* 2010 - Конкурс информационно-медийных проектов «Семья – основа государства» (всероссийский) – участие
* 2011 - Конкурс методических материалов по формированию толерантного сознания учащихся «Уроки толерантности» (областной) – участие
* 2011 - Конкурс методических материалов, посвящённый 100летию со дня рождения Н.И.Кузнецова (областной) – призёр
* 2012 - Конкурс методических материалов в помощь организаторам краеведческой работы (областной) – участие
* 2012 – Литературный конкурс «Семья – ковчег спасения» - призёр (публикация в подарочном издании итогового сборника).
* 2012 - Международный литературный конкурс «Купель» по произведениям А.Костюнина – участие
* 2012 – Всероссийский конкурс на лучшую статью (фоторепортаж) о малой родине – участие с публикацией в итоговом альманахе «Мы – россияне!»
* 2013 – Региональный этап Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России» - участие

***Общественное признание результатов учебно-воспитательной работы***

Награды Всероссийского уровня:

* Диплом Союза писателей РФ «За подготовку призёров VI и VII Всероссийских  литературно-творческих конкурсов «Гренадеры, вперёд!» - 2011, 2012
* Благодарность издательства «Дрофа» «За вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовку участников конкурса детского рисунка «Недаром помнит вся Россия!» - 2012
* Благодарность АНО «Семья России» «За значительный вклад в популяризацию Всероссийских просветительских проектов по укреплению института семьи» - 2013
* Благодарность Дирекции Экоцентра «Воробьёвы горы» «За профессиональный и творческий подход к организации работы воспитанников кружка литературного творчества и подготовку участников Всероссийского эколого-литературного конкурса «природа родного края» - 2013
* Благодарность ФГБУ ВНИИГОЧС «за большой вклад в развитие фестивального движения детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля» - 2014

Областного уровня:

* Диплом УФПС Свердловской области «За высокий уровень представленных работ учащихся областного конкурса «Урок письма – 2010»
* Грамота ГБОУДО Свердловской области «Дворец молодёжи» за подготовку призёра областного Интернет-конкурса, посвящённого 100летию Н.И.Кузнецова-2011
* Диплом УФПС Свердловской области за активное участие и организацию работы с учащимися рамках регионального  конкурса «Урок письма – 2011»
* Благодарность Екатеринбургской епархии «За большой вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» - 2012
* Благодарность ГБОУДО Свердловской области «Дворец молодёжи» «За развитие семейных творческих инициатив и поддержку участников семейного творчества «Семьяцветик» - 2012
* Благодарность ГБОУДО Свердловской области «Дворец молодёжи» за подготовку участников областного конкурса сочинений «А музы не молчали», посвящённого 70-летию снятия блокады Ленинграда» - 2014

Муниципального:

* Грамота УО ТГО «За творческий подход и инициативу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения»-2011

Школьного:

* Грамота «За проведение открытого урока русского языка в рамках районного семинара заместителей директоров ОУ ТГО «Современный урок» (2010)
* Грамота «За инициативу, творческий подход к работе учителя русского языка и литературы» (2010)
* Грамоты «За достигнутые успехи в деле обучения и воспитания» - 2011, 2012

**Аналитическая справка**

**по результатам экзамена по русскому языку в 9а классе (2013-2014 уч.год)**  
  
Экзамен по русскому языку сдавали 19 учащихся 9а класса:

16 – ОГЭ (ГИА)

3 – ГВЭ (сжатое изложение с творческим заданием).

Экзаменационная работа по русскому языку  ОГЭ (ГИА) состояла из трех частей, которые последовательно выполнялись учениками. Выполнение трёх частей обязательно для всех экзаменуемых.

Часть 1 выполнялась  на основе прослушанного текста и содержала  задание в форме сжатого изложения, проверяющее в основном такие важнейшие коммуникативные умения, как умение обрабатывать информацию и создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам.

Часть 2 выполнялась на основе прочитанного текста и содержала 16 заданий: 7 заданий с выбором ответа, связанных с содержательным анализом текста и проверяющих умение извлекать основную информацию из текста при чтении, аргументировать те или иные тезисы, квалифицировать средства речевой выразительности; 9 заданий с кратким ответом, проверяющих языковую и лингвистическую компетенции (умение анализировать прочитанный текст с использованием знания орфографии, пунктуации и синтаксиса; владение основным понятийным аппаратом русского языка в этих областях).

Часть 3 выполнялась на основе прочитанного текста и содержала задание в форме лингвистического сочинения, проверяющее такое необходимое коммуникативное умение, как умение создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам.

**Результаты ОГЭ (ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | «5» | «4» | % успеваемости | % качества | Средний тестовый балл (СТБ) |
| 16 | 1 | 5 | 100% | 38% | 26 |

**Выполнение заданий ОГЭ (ГИА)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть А | Часть В | Изложение | Сочинение | Грамотность |
| 63% | 47% | 78% | 56% | 64% |

Анализ результатов выполнения заданий ГИА показал, что наибольшие трудности вызвала часть В, в частности задания В3 (грамматическая основа предложения), В7 и В8 (сложные предложения), а также задание А 3 (выразительные средства языка). В изложении трудности были связаны с воспроизведением информации, полученной на слух (аудирование), отсюда ошибки в делении текста на микротемы с соответствующими абзацами (ИК3). В заданиях части С (высокого уровня сложности) основные ошибки были связаны с неправильным подбором примеров языковых явлений (СК2).

Обязательный минимум – 14 баллов, 28 – 36 баллов – «4», 37 – 42 балла – «5».

Наибольшее количество баллов - 39, наименьшее - 12.

3 ученика выполняли работу ГВЭ в форме сжатого изложения с творческим заданием, которое предполагало сочинение-рассуждение объёмом в 150-200 слов на основе исходного текста с опорой на читательский или жизненный опыт. Все ученики справились с заданием, набрав 9 баллов при обязательном минимуме 6 баллов.

**Общее соотношение годовых и экзаменационных оценок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Годовые оценки | | | Экзаменационные оценки | | | | Соответствие | Выше годовых | Ниже годовых |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 19 | 1 | 5 | 13 | 1 | 5 | 13 | - | 19 | - | - |

**Общие результаты (ОГЭ и ГВЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | Годовые результаты | Экзаменационные результаты |
| Качество обученности | 32% | 32% |
| Уровень обученности | 100% | 100% |

**Общие выводы**

Качество знаний учащихся, показанное на экзамене, соответствует годовым результатам на 100%. Следует учитывать, что среди допущенных к экзамену по русскому языку 3 ученика находились в течение всего учебного года в группе риска и были допущены к итоговой аттестации с двумя четвертными оценками «неудовлетворительно».

Анализ результатов показал, что в работе по предмету необходимо с 8 класса при проведении различных форм текущего контроля использовать задания, аналогичные заданиям ГИА-9.

**20 июня 2014г. Учитель русского языка и литературы Сарычева Р.Г.**