Мастер-класс для педагогов «Рисование солью»

***Цель:*** Расширить знания педагогов о нетрадиционных способах рисования.

**«Рисунок для ребенка является не искусством, а речью.** Рисование дает возможность выразить то, что в силу возрастных ограничений он не может выразить словами. В процессе рисования, рациональное уходит на второй план, отступают запреты и ограничения. В этот момент ребенок абсолютно свободен и может творить**».**

Сейчас, я хотела бы вас, познакомить с техникой рисования солью.

Для выполнения практической работы предлагаю создать творческую группу из пяти человек. Пожалуйста, желающие! (ВЫХОДЯТ)

- Спасибо, что Вы приняли мое приглашение.

- Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей). Тогда мы с вами сегодня отправимся в путешествие в волшебную страну. Она не обычная. Но чтобы попасть в нее нужно произнести волшебные слова и совершить специальный, волшебный ритуал

Ритуал «входа» в страну:

Чтобы попасть в эту необычную страну, нужно встать в круг и взяться за руки. Вытяните руки ладонями вверх и произнесите за мной заклинание:

Куда мы с вами попадём

Узнаете вы скоро.

В стране далёкой мы найдём

Помощников весёлых.

Мы начинаем с вами путь по волшебной стране. Скоро вы станете настоящими творцами и добрыми волшебниками

Перед вами стоят контейнеры с сыпучим веществом. Это соль. Где её используют? Для чего она нужна?

- Ребята, положите руки на соль и потрогайте! Мне приятно, а вам? (Ответы детей)

- Когда я двигаю рукой, я ощущаю маленькие мелкие частички. А, что чувствуете вы?

- Соль, какая? (Ответы детей) На что она похожа?

- Ребята, какие волшебные свойства соли вы знаете? (Ответы детей)

Попробуйте порисовать по поверхности соли. Получается? Давайте согреем свои ручки.

Пальчиковая гимнастика «Ежик».

Маленький ёжик четверо ножек - сжимание пальцев в кулачек

Ежик по лесу гулял - пальцы гуляют по ладошке

И грибочки собирал -   построения грибочка из рук

Фуф-ты-фуф-ты фуф-ты- фуф - сжимание и разжимание пальцев

Всех ребяток угощу   - протягивают ладошки

Ну что ж, перед вами листы картона. Возьмите клеящий карандаш и проведите дорожку от одного края листа к другому. Посыпьте ее солью. Лишнюю стряхните. Что получилось?

А вот теперь попробуйте самостоятельно придумать рисунок и используя клей и соль нарисовать его. (Свободное творчество детей) (Луна, звездное небо, планеты, салют и т .д.)

- Уважаемые коллеги, спасибо Вам за ваш интерес к моему опыту, активное участие, в мастер - классе, за чудесные картины.

**Рефлексия**

Уважаемые педагоги, скажите, пожалуйста, что нового вы узнали; было ли вам интересно и хотели бы вы применить полученные знания.

Спасибо за внимание!