Урок русского языка в 5 классе с элементами здоровьесбережения.

Полные и краткие прилагательные.

**1.Орг. момент.**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Вы очень хорошо выглядите. Несмотря на то, что сегодня пасмурный день, надеюсь, вы хорошо поработаете на уроке.

Перед вами на столе лежат цветные полоски: красная, синяя, зелёная. Посмотрите на них внимательнее и выберете ту, которой соответствует ваше настроение именно сейчас. Красный цвет- вы полны энергии, готовы активно работать. Зелёный цвет - вы спокойны. Синий цвет - вы испытываете чувство тревоги, беспокойства.

**11.Проверка Д/ З.**(читают свои работы.)

День здоровья - синквейн ( задание для первого ряда)

Стихи или загадки о спорте.(задание для второго ряда).

Текст поздравления ко Дню здорового образа жизни. (задание для третьего ряда).

**111. Актуализация опорных знаний.**

- Какой раздел русского языка мы изучаем? (*морфология*).

- Дайте определение морфологии (раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи).

- Над какой частью речи мы работаем несколько уроков? (*прилагательное)*.

- Что знаете об имени прилагательном? (*ответы*).

- Назовите начальную форму прилагательного.(*м .р, ед.ч, им. п*).

- С какой частью речи связано имя прилагательное? (*с именем существительным*).

 Чёрное и серое.

 Чёрное тихонько
 Дремало на полу.
Серое тихонько
 Пряталось в углу.

 Чёрное тихонько
 Лапой шевельнуло,
Серое проворно
 Хвостиком вильнуло.

- Найдите прилагательное. Что с ним произошло? Во что они превратились? Что происходит с прилагательными, если они лишаются своих спутников существительных?

(*Они превратились в существительные*).

- Как называется такой способ словообразования? (*Переход из одной части в другую)*

Мы повторили определение имени прилагательного. Какие орфограммы изучили по данной теме? (Падежные окончания глагола, О – Е- после шипящих в окончаниях глагола). **Слайд № 1.**

**Работа по перфокартам.**

Заполнение перфокарты. Я проверю, как усвоили предыдущую тему.

Заполнение перфокарты 1 вариант.

– Что вы помните о написании ***о*** и ***е*** после шипящих и ***ц*** в окончаниях имён прилагательных?

***Больш..го, хорош..го, чуж..го, колюч..м, прыгуч..го, свеж..го, дремуч..го, горяч..го.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Е |   |   |   |   |   |  |   |  |

*Самопроверка. Нет ошибок – "5", одна ошибка – "4", две ошибки – "3", три и больше – "2".*

Заполнение перфокарты 2 вариант.

– Что вы помните о написании ***о*** и ***е*** после шипящих и ***ц*** в окончаниях имён прилагательных?

***На свеж..м, больш..го, о могуч..м, в колюч..м, в чуж..й , похож..му, хорош..го, к старш..му .***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Е |   |   |   |   |   |  |   |  |

*Самопроверка. Нет ошибок – "5", одна ошибка – "4", две ошибки – "3", три и больше – "2"*

Вывод: под ударением пишется О, без ударения- Е.

**V1. Объяснение нового материала.**

На доске:

мужественный

сильный

ловкий

вынослив

сосредоточенный

- Что заметили? Какое слово лишнее? (Краткое прилагательное - вынослив).

Кто догадался , какая тема урока?

Запишите число, кл. работа, тему урока. **Слайд № 2**

Сформулируйте **цели урока**. **Слайд**

- **Различать** полные и краткие прилагательные; определять роль кратких прилагательных в предложении.

**Уметь:**

-Правильно употреблять прилагательные в речи;

-указывать морфологические признаки прилагательных;

-правильно писать прилагательные, графически объяснять орфограммы.

-Назовите морфологические признаки краткого прилагательного **вынослив** (изменяется по числам, в единственном числе по родам).

- Склоняются ли краткие имена прилагательные? Послушайте стихотворение.

Я - учитель всей страны.

Дети все мои умны.

Всем ученикам умнам

Я урок прекрасный дам.

Эта девочка умна.

Всё запомнила она.

Я люблю её одну.

Эту девочку умну.

Этот мальчик так умён.

Всё на свете знает он.

И услышит вся страна

Про мальчонку, про умна.

**Вывод:** краткие прилагательные не склоняются, но изменяются по числам, а в единственном числе по родам.

Выясним **синтаксическую роль** кратких прилагательных.

-Составьте предложение с кратким прилагательным, используя слова из столбика.

Выполните синтаксический разбор предложения.

Спортсмен ловок и вынослив. ( *Повествов., невоскл, прост., нераспр..).*

**Вывод:** в предложении краткое прилагательное является сказуемым.

Сравните наш вывод с правилом в учебнике.

А теперь **вопрос трудный**, но интересный (на «5»):

-Почему краткие прилагательные не имеют падежных форм?

(*Краткое прилагательное связано с подлежащим, а подлежащее стоит в именительном падеже и только. Следовательно, сказуемое может стоять только в одной форме, и сказуемому не нужны падежи.)*

Выясним, какую роль играют в речи краткие прилагательные. **Слайд № 5**

Для чего используют краткие прилагательные ?(*Для краткости, лаконичности, выразительности- на них падает логическое ударение).*

Будьте добры!
Будьте любезны!
Будьте внимательны!

***Физминутка.***

**v. Закрепление материала**.

**1.**Выполняют **упражнение 589** письменно, с комментированием – цепочкой.

**Вывод:** от полных прилагательных можно образовать краткую форму.

**2.** **Задание**: образовать, где это можно, от полных прилагательных одну из кратких форм.

Длинный

Каменный

Бессердечный

Удивительный

Вкусный

Стеклянный

**Вывод:** не все прилагательные могут иметь две формы - полную и краткую.

Учитель. Каменный, стеклянный - это относительные прилагательные, с разрядами прилагательных вы познакомитесь в 6 классе.

**3.** **Цифровой диктант**.1- полные прилагательные, 2- краткие.

Известен, широкий, удивителен, счастлив, благодарный, сердит, богат, могуч, ядовитый, старый, полезный, вкусный.

Проверка.

**4.** Тест **Слайд № 6** (проверка **слайд № 7).**

**V1.** Подведём **итог урока**. Творческая работа. Синквейн по теме: «Прилагательные полные и краткие». Например:

*Прилагательные
Краткие и полные
Дополняют, украшают, уточняют
Без них скучно!
Эпитеты.*

А сейчас назовите 6 любых прилагательных (дети называют).

Сегодня урок был……….

Мы выполняли………….задания.

Некоторые ребята………..и…………….

Сейчас все сидят в ожидании…………….оценки.

Я надеюсь, что и другие уроки у нас будут………….

(смешно).

-Выберите из карточек ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас.

Д/З: 1) упр .590.

 2) Пословицы и поговорки с краткими прилагательными.

 3) сочинение - миниатюра “Весна в моем дворе”.