

Словарные слова
2 класс
«Начальная школа 21
века»

воробей



Слово о слове

Основа слова, как это часто бывает, образовалась как звукоподражание. Действительно, «воробушек» или «воробка» созвучны слову «ворковать», именно из-за воркования, чирикания птица получила своё теперешнее имя.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

В . р . бьи торопились, да маленькими уродились.

Слово не _____, вылетит – не поймаешь.

4. Составь предложение со словом *воробей*.

сорока



Слово о слове

Птица семейства вороновых с длинным хвостом и черным с белым оперением, издающая характерные звуки - стрекотание.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Запиши отгадку.

Непоседа пёстрая,

Птица говорливая,

Птица длиннохвостая,

Самая болтливая.

дорога

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:



Слово о слове

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

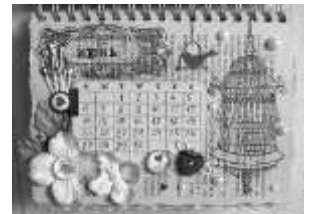
Не спеши .зыком, торопись делом. На .зыке мёд, под .зыком лёд. Правый угол занимала огромная русская печь, пылавшая красными .зыками жаркого пламени. Кто на каком .зыке думает, тот к тому народу и принадлежит.

4. Слово язык многозначное.

Человеческий .зык, .зык у колокола, .зыки пламени, .зык, на котором говоришь

5. Как ты понимаешь выражение «язык проглотить»

ИЮНЬ, ИЮЛЬ



Слово о слове

ИЮНЬ - название этого месяца восходит к одному из персонажей римской мифологии – богине Юноне: июнь – это месяц, посвященный Юноне.

ИЮЛЬ - название этого месяца, как, впрочем, и многих других, пришло к нам из Древнего Рима. Второй месяц лета древние римляне называли в честь Юлия Цезаря: июль – это месяц Юлия.

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слова на слоги _____

3. Отгадай загадки.

1. Если б не было его, не сказал бы ничего. _____
2. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. _____
3. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Крикунья хриловатая – известная персона. _____
4. Шестой месяц года. _____
5. Всем она давно знакома –ждет послушно возле дома,
Только выйдешь из ворот –куда хочешь поведет. _____
6. Месяц - середина лета. _____

Щавель



Слово о слове

Щавель – «травянистое многолетнее растение семейства гречишных».

Листья щавеля, напоминающие наконечник копья, содержат щавелевую кислоту. За кислый привкус щавель в народе называют кислицей, кисличкой, кислушкой.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Составь предложение со словом *щавель*.

Товарищ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Если вы вежливы,

То, сидя на уроке,

Не будете с т . варищем

Трещать, как две с . роки.

Сам погибай, а т . варища выручай.

Т . варищ за т . варища в огонь бросается.

Я не знаю, где граница

Между севером и югом;

Я не знаю, где граница

Меж т . варищем и другом.

4. Какие пословицы со словом *товарищ* ты знаешь? Напиши одну.

мультифильм

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Напиши, какие мультфильмы тебе нравятся больше всего и почему.

город

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами. Слова могут ломаться в любом направлении по вертикали или горизонтали, но не по диагонали. Каждая буква может быть использована только один раз. После вычеркивания всех слов пустых клеток остаться не должно.

С	О	Р	О	К	А	И
Д	О	В	О	Щ	А	Ю
М	Р	Т	Р	Е	В	Н
У	О	О	О	Л	Ь	Ь
Л	Г	В	Н	А	Г	О
Ь	А	А	Р	И	Щ	Р
Т	Я	З	Ы	К	Д	О
Ф	И	Л	Ь	М	О	К

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

ВТОРНИК

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Вставь пропущенные буквы.

Вот неделька, в ней семь дней.
Поскорей знакомься с ней.
Первый день по всем неделькам
Назовётся п . н . дел . ник.
. торн . к - это день второй,
Он стоит перед средой.
Серединочка - среда
Третьим днём всегда была.

А четверг, четвёртый день,
Шапку носит набекрень.
Пятый - пятница сестрица,
Очень модная девица.
А в субботу, день шестой
Отдыхаем всей гурьбой
И последний, в . скр . сен . е,
Назначаем днём веселья.

тетрадь



Слово о слове

Слово **тетрадь** произошло от греческого *тетра* – «сложенный вчетверо лист».

Когда-то тетрадь действительно изготавливалась из одного большого листа, сложенного вчетверо, разрезанного и сшитого посередине.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Т.тра.ки в портфеле шуришали,

Что в жизни важнее решали.

Т.тра.ка в линейку бормочет: «Грамматика!»

А в клетку т.тра.ка ворчит: «Математика!»

На чём примирились т.тра.ка с т.тра.кой –

Для нас до сих пор осталось загадкой.

4. Составь предложение с одним из слов: **тетрадь**, **тетрабочка**, **тетрадный**, **тетрадка**.

карандаш



Слово о слове

Слово карандаш пришло нам из тюркского языка и образовано от двух слов: **кара** – «чёрный» и **таш** – «камень», т.е. это слово означало «чёрный камень».

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенное словарное слово, изменяя его по смыслу.

Мне купили новые цветные _____.

Каким _____ нарисовать цветок?

Этот _____ необходимо поточить.

Рисунок художника выполнен в _____.

телефон



Слово о слове

Слово *телефон* образовано от двух греческих слов: *теле* – «далеко», и *фонэ* – «звук, речь».

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Мне поставили сегодня т . л . фон.

Затемно из штаба дивизии получили т . л . ф . нограмму с приказом выступать на позицию.

Капитан, наклонившись к т . л . ф . нисту, слушал донесения передовых разведывательных постов.

Воробей просил в . рону вызвать волка к т . л . фону.

4. Что означает фраза «висеть на телефоне»?

берёза



Слово о слове

Слово *берёза* образовалось от славянского *бер* – «светлый, ясный, белый». Дерево названо по *белому* цвету коры.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Вставь пропущенные буквы. Замени выражение одним словом.

Сделанный из б . рёзы – _____

Б . рёзовый лес – _____

Гриб, который растёт под б . рёзой – _____

Мороженое



Слово о слове

Мороженое это охлажденный (замороженный десерт), изготавливающийся из молочных продуктов, таких как сливки, молоко, масло с добавлением наполнителей, ароматизаторов и сахаров.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

*М . рож . ницк приготовил к королевскому столу новый
торт – м . рож . ное.*

Сливочное м . рож . ное гном Кузя слизал очень быстро.

Принц принёс Золушке стаканчик шоколадного м . рож . ного.

ветер



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Заунывный в . тер гонит

Стаю туч на край небес.

В . тер, в . т . рок, в . трище,

Ты зачем по свету рыщешь?

Лучше улицы мети

Или мельницы крути.

4. Объясни значение выражения «Не бросай слов на ветер».

КОНЬКИ



Слово о слове

Раньше коньки называли скороходами.

Изгиб лезвия украшало изображение лошадиной головы. Отсюда и появилось название - коньки

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Мальчишек радостный народ

К . н . ками звучно режет лёд.

На к . н . ках бежит Алёша,

И в мороз ему тепло.

Мчусь, как ветер, на к . н . ках

Вдоль лесной опушки...

ОКтябрь

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Двенадцать месяцев в году

В свою играют чехарду.

Ию . ь - тот клубничку приносит с собой.

Ию . ь очень любит детишек купать.

А август любитель грибы собирать.

Сентябрь разным цветом покрасит листочки.

. ктябр . льёт дождиком, словно из бочки.

И время не может замедлить свой бег.

4. Запомни, как пишутся названия месяцев:

Сентя
Октя
Ноя
Дека

БРЬ

ПАЛЬТО



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Составь словосочетания, используя слова для справок.

Пальто	_____	_____
Одежда	_____	_____
Платок	_____	_____

Слова для справок: *какая?, какое?, какой?, зимнее, новая, пуховой.*

4. Запомни! Слово *пальто* не изменяется.

Ходить в п . льто, тёплое п . льто, мерзнуть в п . льто, снять п . льто, подать п . льто.

КИНО

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Проведи звуко-буквенный разбор слова кино.

Кино - _____ слога

[] -	_____
[] -	_____
[] -	_____
[] -	_____

_____ буквы, _____ звука

Корзина



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запомни, как пишется слово *корзина*: ручка у корзины почти всегда имеет форму овала – ну совсем как безударная буква **О** в слове **К**орзина.



Земляника



Слово о слове

Слово *земляника* связано со словом *земля*.

Видимо, растение названо так потому, что его ягоды нередко лежат прямо на земле или близко неё.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

Медведь

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Однажды мама пошла в лес за з . л . никой и взяла меня с собой. З . мл . ники в тот год уродилось очень много. Мама набрала полную к . рзину спелой душистой з . мл . ники, а я - небольшое лукошко. В нашем лесу водятся м . дведи. Они большие охотники лакомятся малиной. Так однажды мы видели в малиннике маленького м . двежонка. Он, наверное, удрал от своей мамы – м . дведицы.

Ворона



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Пров . ронила в . рона в . р . нёнка.

С . рока - ворону, в . рона - борову, а боров - всему городу.

На что в . роне большие хоромы?

Раз два сокола дерутся — будет и в . ронам чем поживиться.

В . роне соколом не летать.

4. Объясни значение выражения «считать ворон».

апрель

Слово о слове

Четвёртый месяц по Григорианскому календарю или второй месяц весны. Слово происходит от латинского "арегіге" - "открывать", что значит "открытие весны". Месяц посвящён богине красоты Афродите.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Хорошо в лесу в . преле.

Когда в окно стучит . прель,

Я, бросив город, еду в поле -

Послушать жаворонка трель...

. прель! . прель!

На дворе звенит капель.

4. Запомни, как пишутся названия месяцев.

Февра **ЛЬ**
Апре **ЛЬ**

Апрель капель

собака



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

ученик учитель фамилия

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слова на слоги _____

3. Вставь пропущенные буквы.

Без кошки нет дома, без с . баки - двора. Без с . баки зайца не поймаешь.

Большая с . бака никогда не лает на маленькую шавку. В одной шерсти и с . бака не проживет. В такую погоду и с . баку на улицу не выгонишь.

Время - хороший уч . тель. Наша семья носит ф . милию М . дведевых.

Уч . ник С . рокин писал в т . тради домашнее задание.

4. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.

А	П	Р	Е	Л	Ь	С
С	Р	Е	Д	А	К	О
У	Ч	Е	Н	Р	О	Б
П	З	К	И	З	А	А
А	Е	А	Н	И	К	К
Л	М	Л	Я	Н	И	А
Ь	Т	О	К	И	Н	О

здравствуйте

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Здра . ствуйте, с вами говорит робот.

Вежливое слово приветствия человека- _____

Сказать человеку: «Здра . ствуй!», значит пожелать ему здоровья.

лэстница



Слово о слове

Слово лестница образовано от древнерусского слова **лезти**, что означало «то, с помощью чего лезут»

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Вася влез по лес . нице под крышу амбара.

Ставит лес . ницы команда, от огня спасает дом.

Ведёт куда-то лес . ница. Должно быть, в бесконечность.

Веровочную лес . ницу матрос накинул на край стены.

Маляры красят лес . ничную клетку.

4. Составь предложение со словом *лестница*.

5. Восстанови из слов предложение.

к приставили котёнка . достали Мальчишки дереву лестницу и

чу́вствовать

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Свободен, вновь ищущу союза волшебных звуков, чу . ств и дум. И в любом кусочке хлеба ты почу . ствуешь всегда теплоту родного неба, привкус доброго труда. Сову . ствовать – значит чу . ствовать вместе с другими. Хотя в полёте космонавт находится далеко от врачей, они по электрическим сигналам, полученным с корабля, всегда будут знать о его самочу . ствии.

4. Составь словосочетания, используя слова первой и второй групп. Вставь пропущенные буквы.

1) Чу . ство, почу . ствовать, чу . ствительный, сочу . ствие, самочу . ствие.

2) Радость, хорошее, боль, искреннее, человек.

празд́ник

Слово о слове

Слово **праздник** произошло от старославянского слова **празден**, что означало «не занятый делами, свободный от работы».

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Какой твой самый любимый праздник? Напиши о нём небольшой рассказ.

ягода

Слово о слове

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Замени выражение однокоренным словом.

Маленькая ягода – _____

Сделанный из ягоды – _____

Место, где растёт много ягод – _____

4. Запомни, как пишется слово ягода: безударная гласная **о** в слове имеет круглую форму, как почти все ягоды.



иней



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Можно ли слово иней переносить? _____

4. Составь предложение со словом *иней*.

хорошо

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Х . р . шо, х . рошенький, х . роший, х . р . шеть, по-х . р . шему.

Не тот х . рош, кто лицом пригож, а тот х . рош, кто на дело гож.

Где дружба прочна, там х . р . шо идут дела.

Каждая вещь х . р . ша на своём месте.

4. Подбери близкие по значению слова.

Х . р . шо - _____

5. Подбери противоположное по значению слово.

Х . р . шо - _____

что

1. Запиши слово несколько раз, выдели орфограммы:

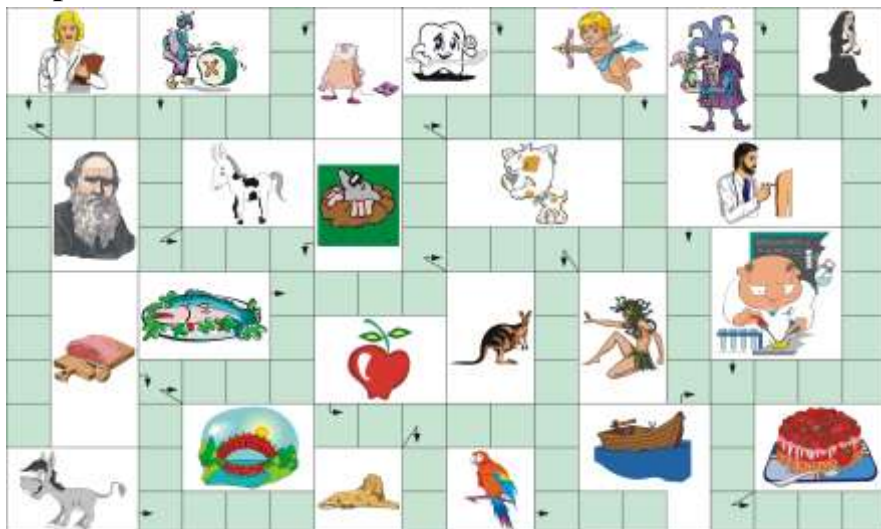
2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Я не знаю, . то подарить сестре на день рождения. Очередные игры « . то? Где? Когда?» смотрите осенью на Первом канале.

Щеголь Ивашка: . то ни день, то рубашка.

Человек без воли - . то нож без стали.

3. Разгадай сканворд.



автомобиль

Слово о слове

Слово **автомобиль** образовано от двух слов: греческого **аутос** – «сам», и латинского **мобилис** – «движущий, подвижный»

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Кругом трамваи звенят, а . т . м . били кричат гудками всякими.

Вот мостовую расчищая, с пути сметая сор и пыль, стальными щётками вращая, идёт смешной а . т . м . биль. Между холмами – сопками, мимо старых деревень и новых посёлков, петляла а . т . м . бильная д . рога.

4. Какие ещё известные тебе слова начинаются, как и слово *автомобиль*, с части *авто-*? Напиши.

адрес

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.

Я	Г	О	Д	А	П	Р
А	А	Д	Р	Е	С	А
В	В	С	Т	В	О	З
Т	У	Ч	К	И	Н	Д
О	М	О	Б	И	Л	Ь
Х	Л	Е	С	Т	Н	И
О	Р	О	Ш	О	А	Ц

ра́бота

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

В синей спецовке – под цвет небосвода-

Ходит р . бочий под сводом завода.

Нужные р . ботники – столяры и плотники.

Где трудна р . ботка, - там визжит лебёдка.

Вот и стал столяром, зар . ботал топором.

4. Составь предложение со словом *работа*.

а́втобус



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Пустой, обморожен студёной зимой, . . тобу . в свой парк возвращался.

Кто бы сел,

А я повез.

Руль крути,

Дави на тормоз –

До чего хорош . . тобу . ! ...

4. В словах перепутались слоги. Восстанови слова.

Авбильтомо, коломо, низемкаля, бакасо, нариво, дагоя, мифаяли.

корова

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

праздник

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

отец

Слово о слове

Слово **отец** произошло от бщеславянского **отъ** – «родитель», от которого, в свою очередь, образовалась уменьшительная форма **отъкъ**, а затем **отец**.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай и сравни данные слова. Что их объединяет? Составь словосочетания с данными словами, используя слова для справок и, при необходимости, изменяя формы слов .

Отец, Отечество, отеческий, отцовский, отчество, Отчизна, отчий.

Слова для справок: дом, моё, заботливый, любить, родная, книги, забота.

Кремль



Слово о слове

Кремль – это городская крепость в старинных русских городах.

1. Запиши слово несколько раз, выдели орфограммы:

столица

Слово о слове

Происхождение слова **столица** связывают со словом **стол**. Когда-то главное место у стола называлось **престолом** и занималось вождём племени или князем, а **держать стол** означало «**держать власть**».

Поэтому город, в котором жил князь, то есть главный город государства, стали называть **столицей**.

2. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

Москва́ картина

1. Запиши слова несколько раз, выдели орфограммы:

2. Раздели слова на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

М . сквой – ст . лицей весь народ гордится.

Здра . ствуй, ст . лица, здра . ствуй, М . сква, здра . ствуй, м . сковское небо. В наш город на гастроли приехала ст . личная выставка к . ртин.

Мы побывали в ст . лице нашей страны – городе М . скве, гуляли по Красной площади, видели . ремль.

4. Для запоминания написания этих и других словарных слов есть ребусы:

В пирожном - крем, а на площади - Кремль.



Мос **КВ**

КВ ртира



КА тофель

КА тина

КА андаш

100



январь



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Выбелил .нварь страницу,

Вывел чётко единицу.

Ни на час не опоздал –

Это НОВЫЙ ГОД настал!

Открываем календарь -

Начинается .нварь.

В .нваре, в .нваре

Много снега во дворе.

русский

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай слова наоборот и запиши, что получилось.

*цето, анизрок, оник, отьлап, етйувтсвардз, ьтавовтсвуч, ацинтсел,
аноров, ацилотс, анитрак.*

4. Разгадай сканворд.



СОЛОВЕЙ



Слово о слове

Соловей - Буро-серая птичка семейства дроздовых, отличающаяся красивым пением.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

*С . л . вей поет, себя тешит. С . л . вьем поёт, а сам не знает о чём. Мал
с . л . вей, да голосист. С . л . вей - птичка невеличка, а заголосит - лес
дрожит! С . бака лает, так с . л . вей молчит. Кто при первом с . л . вье
скинет рубаху, того блохи не будут кусать. С . л . вей-разбойник,
сказочный богатырь русский, сбивавший с ног посвистом.*

СОРОКА

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.

Р	А	Б	О	Т	А	К
А	В	А	П	Р	А	А
К	Т	Д	Е	Т	З	Р
О	О	Р	В	Е	Д	Т
Р	Б	Е	С	Р	Н	И
О	У	С	О	Д	И	Н
В	А	Я	Г	А	К	А

Телевизор



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Допиши предложение с данными словами.

Папа _____ футбол.

Тренер _____ футболу _____

Мальчишки _____ футбол _____

народ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Проведи звуко-буквенный разбор слова народ.

Народ - _____ слога

[] - _____

[] - _____

[] - _____

[] - _____

[] - _____

_____ букв, _____ звуков

4. Вставь пропущенные буквы.

В . рона, с . рока, с . л . вей, с . бака, . . томобиль, д . рога, к . ртина,
к . рова, уч . ник, ф . милия, праз . ник, ст . лица, д . ревя, м . две .
к . рзина, з . мл . ника, яг . да, п . льто, чу . ствовать, вет . р.

однажды

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

*Нет, в жизни мне не повезло,
. однажды я разбил стекло.*

*. однажды наступит счастливое утро.
Заря перекрасит дома и мосты.*

ноябрь

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запиши все названия месяцев, начиная с января, выдели орфограммы.

4. Разгадай ребусы.



дежурный



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Я д . жую первый раз,
Прибирала я свой кла.. .

Меня д . журиль выбрали.

Д . журиль в первый раз.

Бумажки подбирала я.

Проветривала кла.. .

4. Вставь подходящие по смыслу слова, используя слова для справок.

Вставь пропущенные буквы.

Слова для справок: д . журиль, д . журильство, д . журиль.

Первое _____, _____ в школе,
хорошо _____, закончить _____,
добросовестный _____

класс вдруг

1. Запиши слова несколько раз, выдели орфограммы:

2. Вставь подходящие по смыслу словарные слова.

Тучи _____ затянули небо.

В _____ вошёл учитель.

Мама купила в магазине _____ и хлеб.

И _____ не сразу строилась.

МОЛОКО

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Запомни, как слово молоко пишется: в нём прячется три стакана молока.



ребята

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Отгадай загадки, запиши отгадки.

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два слепящих огонька.

Трещала с самого утра:
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"
А что пора? Какая с ней морока,
Когда трещит ...

Я капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад
поклониться.
А имя дала мне родная земляца.

В белом поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет он свой след.

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!

Рыжий м . л . козавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в м . л . ко.

Русская красавица стоит на
поляне,
В зелёной кофточке, в белом
сарафане.

одежда

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Не . дежда красит человека, а добрые дела.

. дежда лучше новая, друзья лучше старые.

По . дёжке встречают, по уму провожают.

4. Составь предложение со словом *одежда*.

мороз

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Закончи предложения.

Береги нос в сильный _____ .

Был бы покос, да пришёл _____ .

4. К словам из первого столбика подбери подходящие по смыслу слова из второго столбика. Вставь пропущенные буквы.

День _____ зам . р . зки

Сильный _____ м . р . зец

Осенние _____ м . розный

Слабый _____ м . розице

5. Запомни, как пишется слово **мороз**:

У Деда Мороза две круглые щёчки – буквы **О** и усы - буква **З** на конце слова.



мечта

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

декабрь

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Отгадай загадки, запиши отгадки.

От дома начинается,
У дома и кончается.

Каждый вечер, так легко,
Она дает нам молоко.
Говорит она два слова,
Как зовут ее?

Черный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом пройдет -
Там заметку кладет.

Поверну волшебный круг,
И меня услышит друг.

Живет в нем вся вселенная,
А вещь обыкновенная.

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,

Голосистой и нежней?
Кто же это?

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крохи собирает.

Вежливое слово благодарности

Белое, да не снег,
Вкусное, да не мед.

От рогатого берут
И ребятам дают.

Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток.

завтра

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Восстанови пословицу и объясни её значение. Вставь пропущенные буквы.

То, не, сегодня, на, что, за . тра, сделать, переноси, можно.

герой

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Г . роиство, г . роизм, г . роический, г . рой.

Кто за правду горой, тот настоящий г . рой.

Г . рой за славой не гонится.

Г . рой никогда не умрёт – он вечно живёт.

Только отважным г . роям радость победы дана.

4. Допиши словарные слова.

Здра _____ , авто _____ , рису _____ , теле _____
теле _____ , лес _____ , янв _____ , земл _____

бы́стро

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Выпиши парами противоположные по значению слова.

Быстр . , скучно, радостно, скор . , медленно, грустно, неторопливо, весело.

Темно – светло, _____

ско́ро

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

Скор . всё зазеленеет – степи, рощи и леса.

Каждая вещи х . р . ша на своём месте.

4. Напиши по 10 словарных слов из 6 букв в 1 столбик и из 5 букв - во 2 столбик, выдели орфограммы.

ПЛАТОК



Слово о слове

Слово **платок** произошло от древнерусского **плать**, что означало «кусоч материи»

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Отгадай загадку.

Стоит Алёна – пл . ток зелёный,

Тонкий стан, белый сарафан. _____

4. Составь предложение с любым словом: платок, платочек, платочный.

ДЕРЕВНЯ

СРЕДА

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слова на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, запиши словарные слова в алфавитном порядке.

*Т . л . визор, . днажды, н . ябрь, д . журный, кла . . , м . л . ко, р . бята,
быстр . , г . рой, за . тра, д . кабрь, яг . да, Кремл . , вдру . , лес . ница.*

КОМПЬЮТЕР



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Напиши, в какие игры на компьютере ты играешь, о чём они.

ПЕНАЛ



Слово о слове

Слово **пенал** образовалось от латинского **пенна** - «перо для письма, коробочка для хранения перьев для письма».

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запиши предметы, которые ты носишь в портфеле. Подчеркни словарные слова.

4. Разгадай ребусы.







квартіра

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

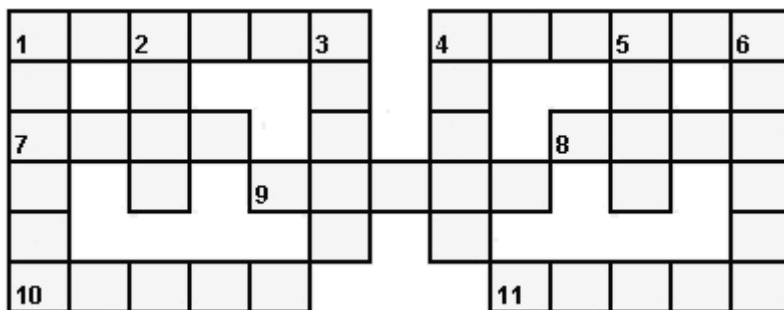
2. Раздели слово на слоги

здáние

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги

3. Разгадай кроссворд.



По горизонтали:

1. Он зовет и на урок, и на представление.
4. Повелитель Золотой рыбки.
7. Начинается с голубого ручейка.
8. Знак сложения.
9. Хозяйка глазок, растущих на клумбе.
10. Металл для солдатиков.
11. "Тот, кто без рук шляпу снимет" (загадка).

По вертикали:

1. Отсвет заката на небе.
2. Их носили все жители Изумрудного города.
3. Денежная единица Швеции и Эстонии.
4. Працур компьютера.
5. «Баранка», за которую крепко держится шофер.
6. На нем туристы готовят, около него поют песни.

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

КОСМОНАВТ



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы или слово.

*В к . смосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!*

*Садятся к . смонавты в корабли,
и то их отличает от Антея,
что, оторвавшись от родной земли,
становятся они еще сильнее.*

*В к . смосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!*

*Врачам их перегрузок не учесть:
лишь к . смонавты знают, что
помимо
ньютонического притяженья есть
родное — и оно неодолимо!*

*Так чудесно в к . смосе!
Так волшебнo в к . смосе!
В настоящем к . смосе
Побывал однажды!*

*И вновь звезду лова на небосводе,
душой готова к . смос весь объять,
Россия взора с корабля не сводит,
как с колыбели*

*В настоящем к . смосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!*

любящая мать.

КИНОФИЛЬМ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Напиши, какой фильм ты смотрел недавно.

О чём он?

Понравился ли он тебе?

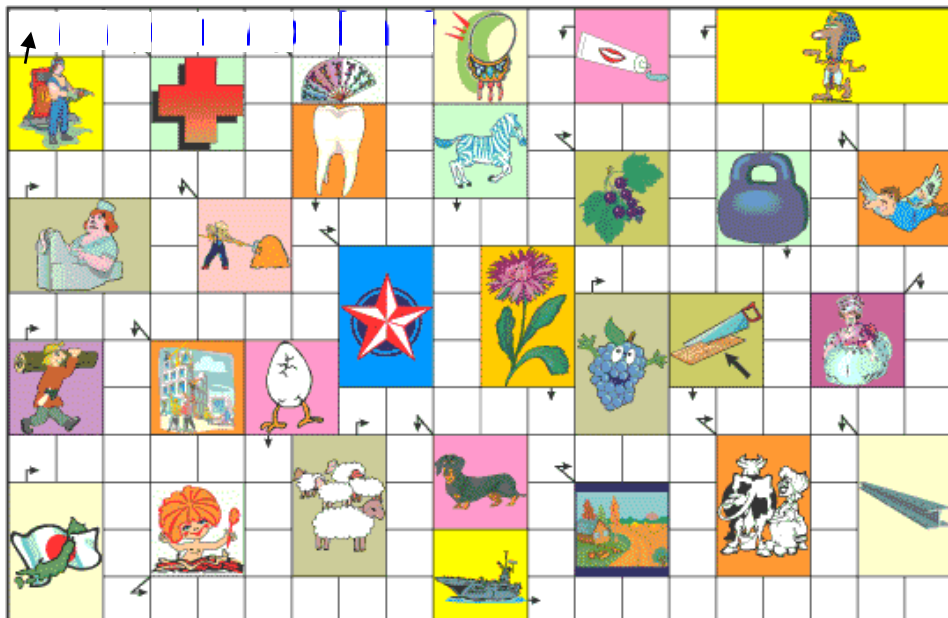
Какой твой самый любимый фильм?

Вчера

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги

3. Разгадай сканворд.



лопата



Слово о слове

Слово **лопата** произошло от древнего слова **лоп**, которое означало «лист, плоское расширение»

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Х . р . шо, . то есть на свете

Камень, глина и песок!

Х . р . шо, . то есть на свете

Клеици, гвозди, молоток,

Нитки есть, и есть л . пата –

Можно ш . ть и можно рыть!

Уважайте труд, р . бята!

Приучайтесь труд любить.

сЕГОДНЯ

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запиши из словаря слова, отвечающие на данные вопросы. Выдели орфограммы.

Когда? _____

Как? _____

Кто? _____








































Что? _____

спасибо здравствуй до свидания

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слова на слоги

3. Отгадай сканворд.

			 	 	 Шапка индуса				
 		 				Пол-звук подзывающего кошку		 	Алладин стал Принцем ...
 		 	Куча ребятшек		Одежда для головы				
 						Карандашная стиралка	Ломает ворота в крепости		 
	 	Течет между берегами		Рынок →					Греческая буква
	"... упала на лапу Азора"	Фокусник →				 		Полугай с длинным хвостом →	
				 					

ужин



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Замени выражение одним словом.

Приём пищи в середине дня – _____

Вечерняя еда – _____

Принимать пищу за обедом – _____

Есть завтрак – _____

Есть ужин - _____

облако



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Выпиши из словаря 10 слов, которые отвечают на вопрос ЧТО? Выдели орфограммы.

4. Реши кроссворд.

Ме́сяц



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни народные приметы.

Взойдёт красно солнышко – прощай светел мес . ц.

Мес . ц, мес . ц, мой дружок, позолоченный рожок!

Третий мес . ц у ворот – это к солнцу поворот.

Весел . сияет мес . ц над селом.

Ф . враль – мес . ц лютый, спрашивай, как обутый.

Мес . ц красен – к дождю и ветру.

Мес . ц ясный – к суху.

по́суда



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и безударные гласные:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Измени слова по образцу. Вставь пропущенные буквы.

П . суда для чая – чайная п . суда.

П . суда из глины – _____

Шкаф для п . суды - _____

4. Выпиши из словарика только слова, отвечающие на вопрос КТО?

Росси́я

Роди́на

рисуно́к

1. Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слова на слоги

3. Разгадай филворд. Найди в прямоугольнике все знакомые тебе словарные слова и раскрась разными цветными карандашами.

4. Рядом в пустом прямоугольнике создай свой филворд со словарными словами.

Д	Е	К	А	П	М	К
Ж	Е	Д	Б	О	Е	И
У	О	К	Р	С	С	Н
Р	Д	О	Ь	У	Я	О
Н	Н	М	А	Д	Ц	О
Ы	А	П	Ь	Ю	Ч	Т
Й	Ж	Д	Ы	Т	О	Р

февраль

1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:

2. Раздели слово на слоги _____

3. Запиши 10 словарных слов на букву С, выдели все орфограммы.

машина



1. Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы. Какое правило встретилось в этом слове?

2. Раздели слово на слоги _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Трактор водит тракторист, электричку – м . шинист.

Упругие шины у нашей м . шины.

Паровоз летит, гудит, м. шинист вперёд глядит.

4. Объясни, используя рисунки, для чего нужны эти машины?



Использованы материалы:

Собственные разработки

Интернета

Учим словарные слова : [Учеб. пособие] / Е. Г. Мережко, 48,[1] с. ил. 22 см, Саратов Добродея [1999]