

Словарные слова

1 класс

«Начальная школа

XXI века»

ДО СВИДАНИЯ

ДО СВИДАНИЯ

1. Раздели слово на слоги _____

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

До св...дан...я, до св...дан...я детский сад,

Скоро в школу в первый класс нас пригласят.

До св...дан...я, пасмурные будни,

И даже солнечным киваю: ну, прощай.

Пока. Прощайте. До св...дан...я!

3. Придумай и запиши одно предложение со словом до свидания.

ДО СВИДАНИЯ

пожалуйста

/
пожалуйста

1. Раздели слово на слоги _____

Слово это словно ключик,
Золотой и сказочный,
Словно самый светлый лучик,
Звать его “Пожалуйста”.

Во дворе, в семье, в саду,
Слово это трудится,
У того, кто с ним в ладу,
Все на свете сбудется.

2. Почему слово “Пожалуйста” очень важное?

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Отменить, что ли, слово “п...жалу...ста”?

Повторяем его постоянно.

Нет, п...жалуй, что без “п...жалу...ста”

Нам становится неуютно.

4. Вспомните случай из своей жизни, когда “Пожалуйста” вам помогло.

5. Как нужно произносить слово “Пожалуйста”, чтобы оно согрело даже самого хмурого человека? Произнесите так это слово.

пожалуйста

дорога

Слово о слове

Слово *дорога* было образовано от общеславянского слова *дор* и означало «расчищенное место; лощина».

дорóга

1. Запиши отгадку.

Куда бежит — сама не знает.

В степи ровна,

В лесу плукает.

Споткнётся у порога.

Что это? _____

2. Рассмотрни рисунки.

Что может означать слово *дорога*?

Составь предложение со словом *дорога* в любом из его значений.



3. Образуй слова со следующими значениями:

*узкая дорога, тропинка;
относящийся к дороге;
тот, кто строит дороги;
травы, растущая, в основном,
возле дорог; расположенный около дороги.*

дорога

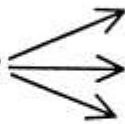
дорога

адрес

адрес

адрес

1. Образуй слова со следующими значениями: «послать что-либо по какому-либо адресу»; «тот, кому что-либо адресовано»; «тот, кто отправляет что-либо по адресу».

Адрес 

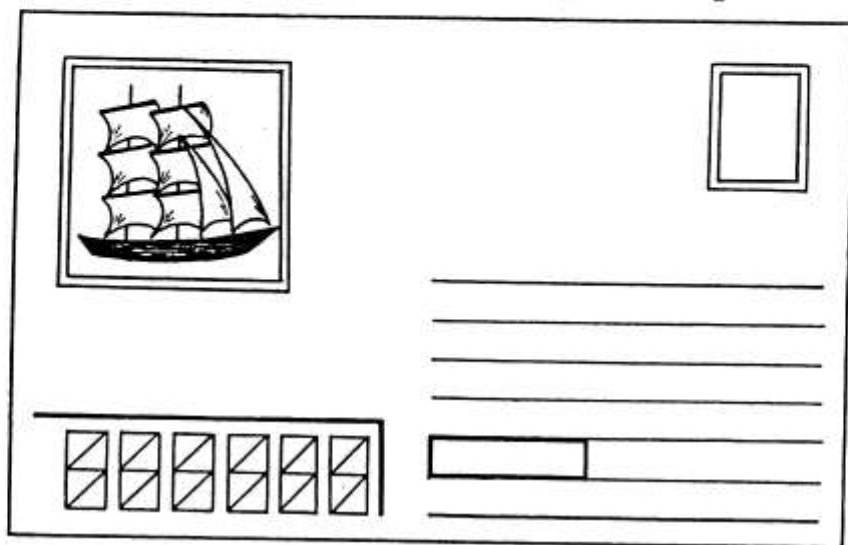
Как были образованы слова?
С одним из слов составь предложение.

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

1) Поля решила своими силами добираться по записанному на бумажке **адр . су**. (Л. Леонов) 2) Письма **адр . сатам** доставляют почтальоны. 3) Мы в поисках мечты меняем **адр . са**, нам дома письма редкие прощают. (М. Пляцковский) 4) Я справлялся в **адр . сном** столе, но там ещё не было вашего **адр . са**. (В. Гаршин)

3. Что означает выражение «не по адресу»?

4. Напиши на конверте свой точный адрес и адресата.



адрес

город

го́род

Слово о слове

Слово *город* (как и *огород*, *изгородь*) образовалось от общеславянского *гордь* — «обнесённый частоколом посёлок, огороженное место».

1. Раздели слово на слоги: _____

город

2. Вставь пропущенные буквы. Замени выражение одним словом.

Маленький гор . д — _____

Очень большой гор . д — _____

Посёлок, примыкающий к гор . ду — _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

1) *Клёны распустились в парке гор . дском.* (А. Барто)

2) *Гор . ду ночью холодно стало,*

Ночь для него одеяло достала.

Снегом заботливо гор . д одела

И посветлела от доброго дела. (Е. Аксельрод)

ГОРОД

деревня

дерёвня

Слово о слове

Слово *деревня* было образовано от слова *деревно* и когда-то означало «место, очищенное от леса: земля, пашня».

1. Раздели слово на слоги: _____

деревня

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Что означают выделенные слова? Что общего в их написании?

1) Заиграл рожок, и **д . р . венское** стадо потянулось мимо дома. (А. Пушкин) 2) **Д . ревя** помнит ещё старые сказки и песни. (С. Городецкий) 3) **Д . р . венька** Каменка и тиха, и маленька... (Г. Ладончиков) 4) Вот моя **д . ревя**; вот мой дом родной. (И. Суриков)

Составь своё предложение с одним из выделенных слов.

3. Восстанови из слов предложение.

лесу

в

стояла

маленькая

глухом

деревушка

ДЕРЕВНЯ

класс

1. Можно ли разделить это слово на слоги? Почему?

класс

КЛАСС

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

1) В **кла . . е** уютном, просторном утром стоит тишина. (С. Маршак) 2) Я учусь в первом **кла . . е**.

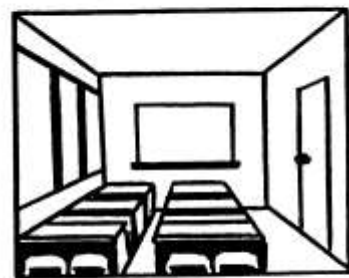
3) Учитель открывает **кла . . ный** журнал. 4) На уроке **внекла . . ного** чтения мы познакомились с рассказами М. Пришвина.

5) Носатого снеговика

Узнали все тотчас,

Ему кричат издалека:

— Вот это высший **кла . . !** (Т. Эгнер)



Что означают выделенные слова? Все ли их можно назвать родственными? Сравни написание данных слов.

3. Составь 3-4 предложения о своём классе (в значении «комната для занятий в школе»). Придумай название.

класс

Корова

Слово о слове

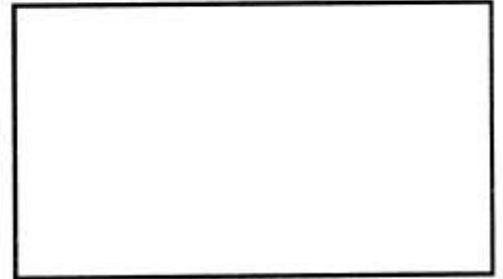
Слово *корова* пришло к нам из латинского языка и образовано от слова *корну*, что означает «рог». Затем от данного слова было образовано и славянское *корва*, что означало «рогатое животное».

коро́ва

1. Раздели слово на слоги: _____

2. Запиши и нарисуй отгадку.

*Голодная мычит,
Сытая жуёт,
Всем ребятам
Молоко даёт.*



3. Прочитай. Как ты думаешь, какое слово пропущено? Впиши его в нужной форме.

Уж как я ль мою к . ровушку люблю!

Сытна пошла я _____ налью,

Чтоб сыта была _____ моя,

Чтобы сливочек бурёнушка дала.

4. В каких словарных словах встречается сочетание - оро -? Запиши их.

ОРО

Корова

Медведь

Слово о слове

Как ты думаешь, почему зверю дали такое название? Возможно потому, что медведь ведаёт, знает, где может находиться мёд. *Медведь* — «едающий мёд, медоед».

медвѣдь

1. Раздели слово на слоги: _____

2. Запиши отгадку.

*Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос.*



3. Запиши выражение одним словом.

Детёныш м. дведя — _____
Очень большой
м. дведь — _____
Тот, кто охотится
на м. дведя — _____

Составь предложение с одним из полученных слов.

4. Вставь пропущенные буквы.

*Был сынок у маменьки —
М. дв. жонок маленький.
В маму был фигурую —
В м. дведицу бурую.*

(А. Барто)

5. Подумай, что означают выражения:

*«медвежья услуга,
медведь на ухо наступил»?*

МЕДВЕДЬ

Москва

1 Раздели слово на слоги:

Москва́

Москва

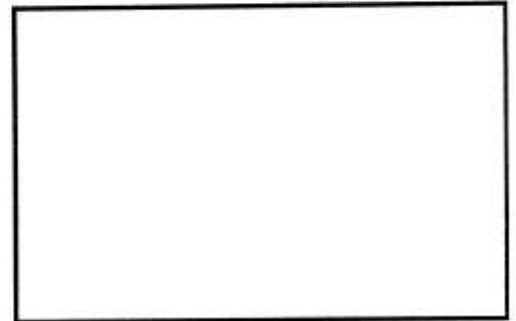
2. Замени выражение одним словом.

Житель Москвы — _____

Жительница Москвы — _____

3. Закончи четверостишие. Нарисуй или наклей иллюстрацию.

*То величья дочь святая,
То России голова,
Наша матушка родная
Златоглавая _____*



4. Вставь пропущенные буквы.

1) Начиналось **м . с ковское** утро, шумное, жизнерадостное, хлопотливое. (Л. Лагин)

2) Где теперь **М . сква**-столица,
Жили раньше зверь да птица. (Н. Кончаловская)

3) **М . сква**... как много в этом звуке
Для сердца русского слилось! (А. Пушкин)

5. Знаешь ли ты стихи, песни о Москве? Расскажи.

6. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Объясни смысл пословиц. Какие ещё пословицы о Москве ты знаешь? Запиши.

М . сква — всем **г . р .** дам мать. И **М . сква** не сразу строилась. _____

Москва

ребята

ребя́та

1. Раздели слово на слоги:

ребята

2. Прочитай. Определи значение данных слов. Вставь пропущенные буквы. Сравни написание слов.

*Р . бята, р . бячий, р . бятня, р . бятушки,
р . бячество, р . бёнок, р . бёночек.*

Составь предложение с одним из этих слов.

3. Подбери близкие по значению слова.

Р . бята, _____

4. Прочитай. Вставь новое словарное слово.

Будем, _____, беречь доброту.

Будем, _____, беречь красоту.

Будем дерзать, будем творить,

Будем дружбой своей дорожить. (В. Викторов)

5. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

1) *И хохочут **р . бята**, кричат,
Великан у них вышел на славу!
А старуха глядит на внучат,
Не перечит **р . бячьему** нраву! (А. Блок)*

2) *Весел **р . бятишкам**
Быстрых санок бег. (А. Блок)*

ребята

рисунок

картина

рису́нок

карти́на

рису́нок
карти́на

2. Что означает слово *картина*? В каких значениях употреблено оно в предложениях? Вставь пропущенные буквы.

1) *Осень на к . ртинах Левитана очень разнообразна.*
(К. Паустовский) 2) *Перед нами открылась прекрасная к . ртина природы.*

Составь предложения со словом *картина* в разных значениях.

3. Продолжи ряды однокоренных слов. Разбери слова по составу. Вставь пропущенные буквы.

К . ртина, _____.

Р . сунок, _____.

4. Подбери близкие по значению слова.

Иллюстрация, _____.

Холст, _____.

рисунок

картина

русский

Россия

ру́сский
Росси́я

1 Раздели слова на слоги:

руссский

Россия

2. Замени одним словом. Вставь пропущенные буквы.

Гражданин Р... ии —

Принадлежащий Р... ии —

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

- 1) Наше Отечество, наша Род . на — матушка Р... ия. (К. Ушинский) 2) О, великий, могучий, правдивый и свободный ру . . кий . зык. (И. Тургенев) 3) И мы сохраним тебя, ру . . кая речь, великое ру . . кое слово. (А. Ахматова) 4) Там ру . . кий дух, там Русью пахнет. (А. Пушкин)

русский

Россия

собака

1. Раздели слово на слоги:

соба́ка

2. Запиши отгадку.

*В дом чужого не пуцу,
Без хозяина груцу.*

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

1) *А вы знаете, что СО ?*

А вы знаете, что БА ?

А вы знаете, что КИ ?

Что с . баки-пустолайки

Научились летать?

(Д. Хармс)

2) *Ты, с . баченька, не лай,*

Мою Таню не пугай.

(Русская народная песня)

3) *Чашечку с . бачка*

Моем язычком.

(Русская народная песня)

4) *За х . рошую с . баку на севере дают оленя. (О. Перовская)* б) *И с . бака помнит, кто её кормит.*



4. Ответь письменно на вопросы: 1) *У тебя или твоих друзей есть собака?* 2) *Как её зовут?* 3) *Какая она?*

собака

Здравствуй

спасибо

Слово о слове

Слово *здравствуй* очень древнее, оно означало *желать здоровья, здоровствовать*. Слово *спасибо* произошло путём соединения слов *спаси бог*. Что означают эти слова в настоящее время?

здрáвствуй
спаси́бо

1. Раздели новые словарные слова на слоги:

здравствуй

спасибо

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни пословицу и объясни её значение.

1) *Здра . ствуй, гостья-зима!*

Просим милости к нам... (И. Никитин)

2) *Сп . сиб . тому, кто поит и кормит, а вдвое тому, кто хлеб-соль помнит.*

3) *Здра . ствуй, Ветер!*

Ветер, здра . ствуй!

Ты куда летишь, вихрастый? (И. Токмакова)

3. В первый столбик запиши слова, которые используют в качестве приветствия, а во второй — те, которые говорят при прощании.

Здравствуй

До свидания

здравствуй

спасибо

учитель

ученик

учи́тель
уче́ник

1 Раздели слова на слоги:

2. Замени выражение одним словом и напиши полученное слово всю строчку.

Тот, кто учится, кого учат —

Тот, кто учит, преподаёт —

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Продолжи ряд родственных слов.

Учит . ль, уч . ник, уч . ница, уч . нический, учёба,

Составь предложение с любым словом данного ряда.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Измени слова по образцу.

Улицы города — городские улицы

Стол учителя —

Тетрадь ученика —

5. Вставь пропущенные буквы. Найди пословицу и объясни её.

1) *Семь исполнилось Егору, стал Егор уч . ником.*

2) *Вошла учит . льница в кла . . — вставать или садиться? (А. Барто)* 3) *Опыт — самый лучший учит . ль.*

учитель ученик

фа́милія

фа́милія

1 Раздели слово на слоги:

фа́милія

2. Заменя выражение одним словом.

Принадлежащий одной семье,

ф . милии —

Те, кто имеет одну и ту же

ф . милию —

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Кем был твой прадед на Руси?

*Свою **ф . милию** спроси!*

Есть в каждом кла . . е Кузнецов,

Кто прадед Кузнецова?

Он был из рода кузнецов,

Отец отца отцова...

Звучат, как музыка, как стих,

Ф . милии простые.

Вглядись, и ты увидишь в них

Историю Р . . . ии. (Г. Граубин)

4. Запиши свою фамилию.

Как ты думаешь, о чём может рассказать твоя фамилия?

фа́милія

ЯЗЫК

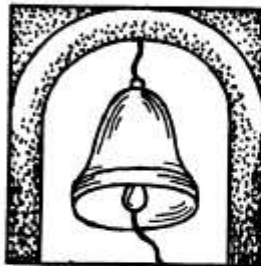
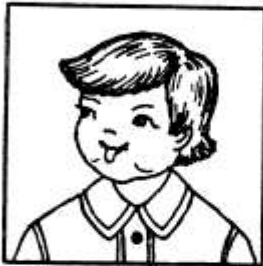
ЯЗЫ́К

1 Раздели слово на слоги:

2. Запиши отгадку.

*Если б не было его,
Не сказал бы ничего.*

3. Что означает слово **ЯЗЫК** ?



Составь предложение с новым словарным словом.

В каком значении ты употребил слово **язык** ?

4. Как ты понимаешь выражения: «**язык проглотить**, **найти общий язык**» ?

5. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

1) Не спеши . **зыком**, торопись делом. 2) На . **зыке** мёд, под . **зыком** лёд. 3) Правый угол занимала огромная русская печь, пылавшая красными . **зыками** жаркого пламени... (В. Крестовский) 4) Кто на каком . **зыке** думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски. (В. Даль)

Объясни значение пословиц.

ЯЗЫК

Использованы материалы:

Интернета

Собственные разработки

**Учим словарные слова : [Учеб. пособие] / Е. Г. Мережко, 48,[1] с. ил. 22 см, Саратов
Доброея [1999]**
