**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №16" г. Берёзовский**

**Внеклассное мероприятие**

**"КВН по русскому языку между 4-ми классами"**

**Подготовил: учитель начальных классов**

**Е.В. Малютина**

**г. Берёзовский,2012г.**

**КВН по русскому языку между 4 классами.**

**Цель:** прививать любовь к родному языку; закреплять знания и умения, полученные на уроках

**Оборудование:**

эмблемы для каждого члена команды,

карточки

**ХОД ПРАЗДНИКА**

На доске – эпиграф

“Учите русский язык –

Годы к ряду,

С душой,

Усердием,

С умом!

Вас ждет великая награда,

И та награда – в нем самом”

(Сабир Абдулла)

«Мой верный друг!.. Мой царь! Мой раб! Родной язык» - так охарактеризовал поэт Валерий Брюсов прекрасный образ родного языка

А узбекская поэтесса Этебор Ахунова пишет:

«На столе моём – книги,

Много радостных книг!

Их открыл мне учитель –

Мудрый русский язык!

Он к сокровищам знаний –

Ключ волшебный в руке.

Говорю я с целым миром

на том языке».

**Учитель:**

В КВНе участвуют 4 команды

**1-я команда:**

Мы – весёлые ребята,

И не любим мы скучать,

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть.

**2-я команда:**

Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет:

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

**3-я команда:**

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнование,

Успех решает не судьба,

А только наше знание.

**4-я команда:**

И, соревнуясь, вместе с вами

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней,

И наша дружба крепнет с ней.

**Разминка**

В каких словах растет ель? Записать как можно больше слов, в состав которых входит слово ель.

(карамель, кисель, писатель, учитель, мебель, капель, портфель, мель, понедельник, картофель) По одному очку за слово.

**Конкурс "Слово-Змейка"**

Представителю от каждой команды предлагается за 1-2 минуты записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого, например: Адрес – салют – тетрадь – деревня -……Жюри подводит итоги.

**Конкурс капитанов**

Определите, какой частью речи являются выделенные слова.(Каждому капитану даётся карточка с предложениями)

* Посадила мама в печь пироги с капустой печь.
* Снежное покрывало, покрывало всё поле.
* Ведро дало течь, и вода стала течь.
* Со стекла, стекла вода.

**Проверка, жюри объявляет итоги конкурса.**

**Конкурс «Про многозначные слова и омонимы»**

Я читаю вам загадки, а вы постарайтесь отгадать.

- Одна нам ночами на небе сверкает.

Другая на сцене поёт, выступает.

В глубинах морских наша третья живёт.

На ёлке четвёртая есть в Новый год. (звезда)

- Первый – нос у поросёнка,

Что визжит ужасно звонко.

В кошельке лежит второй,

Ты беги скорей – открой!

Третий в сказке обитает,

Винни-Пуху помогает (Пятачок)

- Первая с ниткой всегда неразлучна,

Шить, вышивать им на пару не скучно.

Дружит со шприцем подруга вторая,

Маленьких деток уколом пугая.

Третья на ёлке местечко нашла,

Место листочка она заняла.

Ну , а четвёртая ёжику служит,

С колкой защитницей ёжик не тужит (игла)

- Первым лиса очень любит гордиться,

Нам он на шапочку может сгодиться.

А вот второй есть у птиц, самолёта:

Очень он нужен им всем для полёта.

Третьим виляют бумажные змеи,

Тянется он за кометой Галлея.

Ну, а четвёртый – тот дружит с расчёской,

На голове он зовётся причёской.

Двоечки коль твой дневник украшают,

Пятый тогда у тебя отрастает (хвост)

- Первая ярко на небе сверкает,

Дождь и грозу нам она предвещает.

А вот вторую в одежде найдёте,

Быстро со скрипом её застегнёте (молния)

- Первые все мы в игре набираем,

Если их больше – в игре побеждаем.

Зренье вторые нам улучшают,

Летом от солнца глаза защищают (очки)

Эти все слова многозначные, а ещё как их можно назвать? ( омонимы)

**Конкурс “Составь слово”**

Из букв одного слова нужно составить другие слова. За каждое слово одно очко.

Грамматика. (Грамм, мама, кит, мак, кара, карат, тигр, тир, гамма, рама, рак и т. д.)

**Следующий конкурс: определи сколько существительных.**

**1,3 команды**: какао, тюль, масло, пианино, тополь,

**2,4 команды:** кофе, кружево, рояль, сирень, трель.

**Задание - творческое. Сочинить стихотворение, используя слова**

- солнце, оконце

- привет, кабинет

***Учитель:***

Одним из лучших украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения, которые называются фразеологизмы. У многих фразеологизмов интересная история возникновения. (Выступление подготовленных учеников)

**1 ученик**. На широкую ногу (жить) Знаете ли вы, что в 15 столетии в Западной Европе знатность определялась…длиной башмака? Башмак дворянина был в полтора фута, барона – в 2 фута, а башмак князя – в два с половиной фута.Вот видите, по башмаку можно было узнать самого знатного. Впоследствии вместо “жить на большую ногу ” стали говорить “жить на широкую ногу”, то есть богато, не считая денег.

***2 ученик***. Как пить дать .По обычаю древних славян никто не имел права отказать человеку в воде. С тех пор и пошло выражение ” как пить дать” в значении: точно, несомненно.

**Задания командам**

- Объясни фразеологизмы. За каждый правильный ответ одно очко.

Во весь дух близко

Рукой подать замолчать

Прикусить язык притворные сожаления

Остаться у разбитого корыта быстро

Сломя голову остаться ни с чем

Крокодиловы слезы

**Конкурс болельщиков**

-Про каких животных говорится:

голоден, как …

упрям, как …

колючий, как…

изворотлив, как…

надут, как.

здоров, как…

(волк, осел, еж, уж, индюк, бык)

**Музыкальная пауза**

**Напишите диктант**

(Ребёнок пишет по два слова и передаёт листок следующему участнику)

Мороз вытянул влагу из древесных сучьев и стволов. Кусты, деревья опушились блестящим инеем. Лучи солнца осыпали холодным блеском местность. Стояли короткие зимние дни.

(Безошибочная работа – 10 баллов, за каждую ошибку убирается одно очко)

**Конкурс "Собери слово"**

Отгадайте слова, собрав их по частям.

Его корень в слове “писать”, приставка в слове “рассказать”, суффикс в слове “книжка”, окончание в слове “вода”. (Расписка)

Его корень в слове “вязать”, приставка в слове “замолчать”, суффикс в слове “сказка”, окончание в слове “рыба”. (Завязка)

Его корень в слове “снежинка”, приставка в слове “подъехал”, суффикс в слове “лесник”, окончание в слове “ученик”. (Подснежник)

Его корень в слове “молодой”, суффикс в слове “косцы”, окончание в слове “травы”. (Молодцы)

За каждый правильный ответ присуждается 2 балла

**Подведение итогов. Награждение по номинациям:**

Самые грамотные

Самые дружные

Самые воспитанные

**Заключительные слова говорит подготовленный ученик.**

Изучение русского языка

Нелегко нам дается пока.

Но идет по земле новый век,

Должен грамотным быть человек!

**Список литературы**

1. В.В. Лайло «Повышение грамотности и развитие мышления». Москва. Издательский дом «Дрофа»,1999
2. Л. Богданова «Внеклассная работа по русскому языку». Москва,1996
3. Ю.А. Вакуленко «Веселая грамматика» (игры, задания), Волгоград, Издательство «Учитель»

4. http://loginova.zn.uz/308

5. http://festival.1september.ru/articles/519523/

6. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/kvn-po-russkomu-yazyku-4-klass-0