***Ход урока***

***1.Организационный момент, сообщение темы урока***

Сегодня мы посвятим урок тем, кого изучают учёные зоологи . Как вы думаете кому? (нашим друзьям животным)

***2. Словарная работа***

-Посмотрите и скажите, что общего в этих буквах?

Мдвд, птх , крв, зц , сбк, врбй, врн,срк

-Попробуйте по согласным буквам догадаться, что это за животное

-Запиши эти слова.

-Проверь написание данных слов.

-Составьте со словом ***собака*** невосклицательное, повествовательное, нераспространённое предложение, со словом ***петух*** восклицательное предложение, со словом ***заяц*** вопросительное предложение.

Я то же для вас приготовила предложение о животном, живущем среди полярных льдов ( иллюстрация белого медведя)



Но оно рассыпалось. Составьте это предложение.

***белый, охотиться, тюленей, медведь, на***

-Охарактеризуйте данное предложение. Разберите его по членам, выпишите словосочетания

***3. Работа по теме урока***

-О какой орфограмме говорится в данном стихотворении?

Глухой и звонкий звук,

И все вокруг стараются

Их различить на слух

Но братья друг за друга

Так прячутся порой, что не поймёшь ни звука!

Где звонкий?! Где глухой?!

-Давайте вспомним парные согласные (БП, ВФ, ГК, ДТ, ЖШ, ЗС)

-Как проверить парный согласный?

- Найди среди словарных слов слово на это правило.

***4. Физминутка***

***5.Выборочное списывание***

-Но не только мы делаем зарядку. Оказывается ,многие животные любят заниматься спортом. Найди в данном четверостишии слова с парными согласными, которые нужно проверять.

Аист делает зарядку-

Осьминог надел перчатку,

А тюлень удрал с площадки

Рак залез на самокат

***6.Работа над загадкой***

-Что это за зверьки заглянули к нам на урок?

Маленькие зверьки, серенькие 

Чёрненькие , остренькие

-Вместо картинок подбери слова с парными согласными, которые нужно проверять и прочитай загадку.

***7. Работа с деформированным текстом***

1.-Что это за животное?

Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам ( верблюд)

Верблюда называют « кораблём пустыни». Даже не всякая машина пройдёт по пескам, а верблюд может.

2.Упр. 214.

- Прочитай слова составь из них 3 предложения о верблюде.

-Первое предложение разбери по членам, выпиши словосочетания

-Найди слава с парными согласными, которые нужно проверять. Выпиши их. Парные согласные подчеркни.

***8.Домашнее задание.***

Упр. 219 – подготовиться к письму под диктовку