**Урок-экскурсия.**

**Страна «Морфология» Город « Имя прилагательное»**

**Цель**: обобщить полученные знания об имени прилагательном.

Оформление: карта города, карточки, слайды с заданиями.

**1 улица города: Краткие и полные имена прилагательные.**

1 **задание классу**. Выборочный диктант. (выписать краткие прилагательные и глаголы)

А) Не тот хорош, кто лицом гож, а тот хорош, кто для дела гож.

Б)Хлеб хорош и свеж. Режь его и ешь.

В) Хорош калач, пока горяч.

Г)Чужая сторона, как дремуч бор.

(повторяем тему «написание мягкого знака после шипящих»)

**2 улица города: Степени сравнения.**

**Задание**. Подобрать пословицы , где есть прилагательные в сравнительной степени. (Лучше меньше, да лучше, Человек тверже камня, нежнее цветка, Здоровье дороже золота. Добрые слова лучше мягкого пирога.Правда светлее солнца.Утро вечера мудренее.)

**3 улица. Разряды прилагательных**.

**Задание** классу. «Путаница» Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| качественные | относительные | притяжательные |
|  |  |  |

(слайд: хороший, папин, деревянный, вчерашний, светлый, волчий, низкий, яркий, школьный, кожаный, птичий, веселый.)

**Индивидуальное задание**. Сделать синтаксический разбор предложения и назвать разряды прилагательных.

На тихий свист откликнулись звонкие птичьи голоса, и соловьиный раскат пронесся по прибрежным зарослям.

**3 улица города. Изменение прилагательных.**

**Задание. Согласовать прилагательные с существительными.**

|  |  |
| --- | --- |
| существительные | прилагательные |
| тюль | красивый |
| рояль | концертный |
| такси | свободное |
| фойе | светлое |
| шампунь | дорогой |
| шоссе | широкое |
| пюре | картофельное |
| кофе | черный |

**Задание. Игра-шутка.** От прилагательных образовать существительные.

Новый, суровый, сосновый, полный, черный, красный, ясный.

**В городе есть целый микрорайон ОРФОГРАФИЯ.**

**1 задание**. **Н-НН в прилагательных.**

Образовать прилагательные и вспомнить правило написания.

Цена, окно, целина, олово, дерево, родство, традиция, революция, приветствие, государство, производство.

**2 задание.** **Не с прилагательными.** Объяснительный диктант.

Не глубокая, а мелкая река.

Неглубокий, а рыбный пруд.

Вовсе не правильный ответ дал ученик.

С братом произошел нелепый случай.

**3 задание**. **Дефис в сложных прилагательных**. Слуховой диктант.

Физико-математический курс, десятиэтажный дом, изжелта-красный лист, средневековый замок, горько-соленый огурец, садово-огородный участок.

Экскурсия подошла к концу. Хотелось бы узнать, зачем нам нужны в речи имена прилагательные?

**Аукцион**. Назвать прилагательные, характеризующие человека с хорошей стороны.

На основе прилагательных создано много загадок.

Доброе, хорошее, светлое, теплое на весь мир глядит, на себя не велит.

Маленький, да удаленький, через землю прошел, красну шапочку нашел.

Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный.

**Домашнее задание**. Напишите сочинение на тему «Экскурсия по ученому городу».(Хотелось бы вам побывать в других городах страны Морфологии?.)