Внеклассное занятие по эстетическому воспитанию.

 **«В гостях у Кая и Герды»**

***Говырина Наталья Дмитриевна***

воспитатель

первой категории

ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная(коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья с.Ковалевского Краснодарского края

 *Цели и задачи занятия:*

*- расширять представления детей о примерном поведении в обществе;*

*- воспитывать вежливость в общении друг с другом;*

*- развивать диалогическую речь;*

*- учить сравнивать, анализировать и обобщать поступки людей;*

*- учить строить отношения с окружающими, познавать в процессе общения другого человека и самого себя, развивать средства такого общения.*

 *Действующие лица: Бабушка*

 *Господин Советник*

 *Маленькая разбойница*

 *Герда*

 *Кай*

*Подготовительная работа: на внеклассном чтении следует прочитать сказку Евгения Шварца.*

 *Ход занятия:*

*Воспитатель: Сегодня у нас состоится серьёзный, очень взрослый разговор. Может быть, сначала не всё вам покажется понятным. Но в этом нам поможет хорошая сказка, которую мы читали на внеклассном чтении, «Снежная королева» которую написал Евгений Шварц.*

 *Мы поговорим об ЭТИКЕ. Вы пока не знаете точного смысла слова, но, конечно, слышали его или похожие слова. Какие, например? ( «Этикет»). Что это такое? ( Это правила как себя вести, как общаться с людьми… Например, дома, в школе, в транспорте и т.д.).Верно. Понятие «этикет» обычно относится к поведению. А этика – наука о нравственности. Она говорит не о том, как себя вести, А о том , как жить, какие поступки совершать, как относиться к людям. А ещё вы слышали, наверно, слово «неэтично». Мы говорим: такой-то человек совершил неэтичный поступок. Что это значит? Это значит поступок грубый, некрасивый. Например, человек кого-то обидел, оскорбил, обманул… Сейчас мы посмотрим сценку. Она будет иллюстрацией к нашему разговору, и мы сможем обсудить её.*

*Советник: Здравствуйте, хозяйка.*

*Бабушка: Здравствуйте, господин…*

*Советник: …коммерции советник. Долго же вы заставляете себя ждать, хозяйка.*

*Бабушка: Но, господин коммерции советник, я ведь не знала, что вы придёте к нам.*

*Советник: Это неважно, не оправдывайтесь. Вам повезло, хозяйка. Вы бедны, разумеется?*

*Бабушка: И да и нет. Деньгами не богата, а вот…*

*Советник: А остальное - вздор! Перейдём к делу. Я узнал, что в вашем саду расцвёл розовый куст. Я покупаю его!*

*Бабушка: Куст не продаётся.*

*Советник: Вздор!*

*Бабушка: Уверяю Вас! Этот куст всё равно, что подарок. А подарки не продаются.*

*Советник: Вздор!!!*

*Бабушка: Поверьте мне! Наш друг, студент – сказочник, уж так ухаживал за этим кустом! Он перекапывал землю, он посыпал его какими-то порошками, он даже пел розовому кусту песни…*

*Советник: Да что за вздор вы несёте!*

*Бабушка: Спросите у соседей. И вот после всех его забот куст расцвёл среди зимы. Да как же можно продать его!?*

*Советник: Какая вы хитрая, хозяйка! Молодец! Вы набиваете цену! Так, так! Сколько?*

*Бабушка: Куст не продаётся!*

*Советник: Ну вот что, любезная, не задерживайте меня! Я богатый человек. Я всё могу купить. Сколько стоят ваши розы?*

*Бабушка: Неужели Вы так любите цветы?*

*Советник: Вот ещё! Да терпеть не могу! Я просто люблю редкости! Я на этом разбогател. Летом лёд редкость, я продаю лёд. Зимой редкость цветы, я буду их продавать. Вот и всё! Сколько?*

*Бабушка: Ах вот оно что! Нет, я не продам розы!*

*Советник: Вздор! Вот десять талеров. Берите, живо! Мало!? 20! 30! 50! 100! И сто мало? Ну, хорошо, 200! Этого на целый год хватит и вам, и вашим гадким детям! Подумайте только: 200 талеров за самый обыкновенный куст!*

*Бабушка: Это не обыкновенный куст господин советник. Сначала на ветках его появились бутоны, совсем ещё маленькие, зелёные, с розовыми носиками. Потом они развернулись, расцвели. И вот цветут и не отцветают. За окном зима, а у нас лето!*

*Советник: Вздор! Если бы у нас было лето, лёд поднялся бы в цене!*

*Бабушка: Эти розы наша гордость, господин советник.*

*Советник: Чушь, ерунда! Деньги – вот это радость! Я вам предлагаю деньги, понимаете, ДЕНЬГИ!!!*

*Бабушка: Господин советник! Есть вещи более сильные, чем деньги!*

*Воспитатель: Вот мы услышали разговор бабушки и господина советника. Как вы думаете, кто из них прав?* (Конечно, бабушка права, что не захотела продать розовый куст злому человеку, который ценит только деньги).

*А как вы догадались, что он злой?* (Во-первых, он говорил с бабушкой грубо – перебивал её, делал ей замечание… . Во-вторых, он думал, что бабушка набивает цену, будто она хочет перехитрить его ради своей выгоды. А бабушка вообще не хитрила. Просто плохой человек во всём видит плохое).

*Хорошее наблюдение! Действительно, в этой сказке советник – недобрый человек. А как вы думаете, если бы он притворился добрым, говорил с бабушкой вежливо, - может надо было продать ему розы?* ( Нет! Он не понимает даже, что цветы красивые. Он хотел купить розы не для того, чтобы любоваться ими или подарить кому-нибудь, доставив радость. Советник хотел продать их ради наживы. Жадный!)

*Но ведь он предлагал бабушке очень много денег. На эти деньги можно прожить безбедно целый год!* ( А бабушка сказала, что есть вещи поважнее денег).

 *Интересно, какие?* ( Наверное, доброта, дружба. Розовый куст – это подарок друга. Сказочник старался, выращивал цветы, чтобы доставить радость своим друзьям, хорошим людям. Продать розы – это было бы не красиво по отношению к другу).

*То есть – неэтично по отношению к другу. Господин советник требовал от бабушки, чтобы она совершила неэтичный поступок. Или как ещё говорят, безнравственный. Но добрая бабушка на это не согласилась. И нам кажется, что она права. Но подумайте-ка вот о чём!*  *Каждый человек имеет свои представления о доброте и справедливости… Мы считаем, что бабушка права, а советник думает иначе! Одному что-то кажется правильным, а другому – вовсе нет! Как же тогда отличить этичный поступок от неэтичного! ( Пауза). Хорошо, что вы задумались. Я нарочно задала вам очень сложный вопрос. На него невозможно ответить сразу. Многие великие учёные, мыслители, философы размышляли над этой проблемой. Поэтому я попробую дать вам подсказку. Может быть, она наведёт вас на мысль*

*Маленькая разбойница: Я ведь говорила: пока мы с тобой не поссоримся, никто тебя не тронет. Да даже если поссоримся, то я никому тебя не дам в обиду. Я сама тогда тебя убью: ты мне очень, очень понравилась. Твою шубку, перчатки, меховые сапожки и муфту я возьму себе. Ведь подруги должны делиться. Тебе же не жалко?*

*Герда: Нет, нисколько. Но я боюсь, что замёрзну насмерть, когда попаду в страну Снежной королевы.*

*Маленькая разбойница :А ты не поедешь туда! Вот ещё глупости: только что подружились – и вдруг уезжать. У меня есть целый зверинец: собаки, голуби, олень, но ты мне больше нравишься, Герда. Собак я держу во дворе, а олень тут. Сейчас я тебе его покажу.* ( Открывает занавеску; за нею показывается голова оленя). *Это очень редкий олень – северный!*

*Герда: Северный? Я хочу спросить у него. Олень, ты знаешь, где страна Снежной королевы?*  ( Олень кивает головой).

*Маленькая разбойница: Ах, знаешь, тогда убирайся вон!* ( Задёргивает занавеску ). *Я всё равно тебя никуда не отпущу, Герда!*

*Герда: Девочка, поговорим с оленем…Два слова… Только два слова… Пожалуйста!*

*Маленькая разбойница: Ну уж ладно, будь по твоему. Олень! Сюда! Да поживее!*  (Отдёргивает занавеску. Показывается голова оленя).

*Герда: Скажи мне, пожалуйста, милый олень, ты видел Снежную королеву?* ( Олень кивает головой). *А скажи, не видал ли ты с ней когда-нибудь маленького мальчика?* ( Олень снова кивает головой).

*Маленькая разбойница: Довольно, наговорились! И не смей на меня смотреть так жалобно, а то я тебя застрелю. Я с тобой не поеду, потому что терпеть не могу холода, а одна я здесь не могу жить… Я к тебе привязалась! Понимаешь?!*

*Воспитатель: Какая сложная ситуация, не правда ли? Ребята, а вам понятно, какие чувства испытывает Маленькая разбойница?*  ( Ей среди разбойников тоскливо и одиноко. Поэтому Маленькая разбойница не хочет отпускать Герду. Но кроме того ей и жалко Герду. Она позволила расспросить оленя, хотя и не хочет расставаться с ней).

*Верно. И Герда тоже страдает. Сбежать, значит огорчить девочку, которая спасла её от разбойничьих ножей, не сбежать – значит Кай останется у Снежной королевы. И Маленькой разбойнице тоже трудно, она не знает, как поступить: без подружки ей будет плохо, но Герда рвётся спасать Кая…Как же в такой ситуации сделать правильный выбор, чтобы не совершить безнравственный поступок?* ( Надо хорошенько подумать: кому сейчас хуже всех? И поступить так, чтобы ему именно помочь в первую очередь).

*Хорошая мысль, Маленькая разбойница поступит именно так?* ( Да, она так и сделает. Она хоть и выросла среди разбойников, среди грубых и злых людей, но сама она добрая. Она поймёт, что надо спасать Кая, и отпустит Герду вместе с оленем).

*Верно! И ещё одна подсказка… Как бы себя чувствовала разбойница, если бы не отпустила Герду?*  ( Её бы замучила совесть, ей было бы стыдно).

*Молодцы! Жизнь часто ставит человека перед этическим выбором. И правильным, нравственным поступком, вероятнее всего, будет тот, который продиктован чувством сострадания, и тот, которого не придётся потом стыдиться!*

*Вспомните ещё раз нашу сказку. Когда Герда нашла Кая во дворце Снежной королевы, мальчик собирал из льдинок слово «вечность» и почти не слушал, что ему говорила Герда. Но всё-таки она расколдовала его! Как? Давайте посмотрим сценку.*

*Герда: Кай! Кай!*

*Кай: Тише, Герда, ты сбиваешь меня.*

*Герда: Кай, милый, это я! Я нашла тебя! Кай, ты что, забыл меня?*

*Кай: Я никогда ничего не забываю!*

*Герда: Подожди, Кай, я столько раз видела во сне, что нашла тебя… Может быть я опять вижу сон, только очень плохой? Кай, ты нарочно пугаешь меня, дразнишь? Ты подумай, я столько дней иду, иду – и вот нашла тебя, а ты даже не сказал мне «здравствуй».*

*Кай: Здравствуй, Герда. (сухо)*

*Герда: Как ты это говоришь? Ты даже не взглянул на меня! Я не испугалась короля, я ушла от разбойников, я не побоялась замёрзнуть, а с тобой мне страшно. Кай, это ты? Кай, Кай, бедный мой мальчик!*  (Бросается к нему, обнимает, уговаривает). *Пойдём домой, ты тут всё забыл. А там что делается! Там есть и хорошие люди, и разбойники, - я столько увидела, пока искала тебя. Я ведь не могу оставить тебя одного. Ты только вспомни: дома уже весна… Там весна! Мы вернёмся и пойдём на речку, когда у бабушки будет свободное время. Мы посадим её на травку. Ведь мы хотели купить ей удобное кресло и очки… Кай, без тебя во дворе идёт всё худо. Ты помнишь сына слесаря? Того, что всегда хворает, так вот его побил соседский мальчишка…*

*Кай: Из чужого двора?..*

*Герда: Да. А я подумала: «Если бы Кай был дома, то заступился бы за него!» Ведь правда?*

*Кай: Конечно. (Беспокойно) Мне холодно.*

*Герда: А ещё они хотят утопить бедную собаку. Лохматая, помнишь? Помнишь, как она тебя любила? Если бы ты был дома, спас бы её… А бабушка всё плачет и стоит у ворот. Кай, ты слышишь? Дождь идёт, а она стоит и ждёт, ждёт…*

*Кай: Герда?! Герда, это ты? (вскакивает) Что случилось? Ты плачешь? Кто тебя посмел обидеть? Как ты попала сюда? Как здесь холодно!*

*Герда: Идём отсюда! Быстрее! Мы дойдём, мы обязательно дойдём!*

*Воспитатель: Вы поняли, что спасло заколдованного Кая? Какие чувства в нём проснулись от слов Герды?* ( Она рассказала ему, что делается дома, и Каю стало жалко всех, кто страдает без него. И у него тогда весь лёд растаял. Ему захотелось заступиться за мальчика, спасти лохматую собаку, пожалеть бабушку.)  *То есть, ему захотелось совершить нравственные поступки, верно? А почему мы так уверены, что это нравственные поступки?* ( Потому, что нам хотелось бы, чтобы все так поступали).

*Молодцы! Вот ещё один способ отличить нравственный поступок от безнравственного! Если ты хочешь, чтобы все люди поступали так же по отношению к тебе, значит этот поступок нравственный. По секрету скажу, что мы с вами додумались до самого главного, самого справедливого закона этики. Великий мыслитель Эммануил Кант сформулировал его ещё в 18 веке.*

 *Конечно, ребята, не каждый способен задумываться, правильно ли он поступает. Иногда у человека не хватает времени на то, чтобы поразмыслить; иногда его мысли омрачены какими-нибудь неприятными обстоятельствами; да и не у всех, между прочим хватает ума на то, чтобы задуматься о последствиях своего поступка… Но чем мудрее человек, тем чаще он оценивает свои действия с точки зрения этики, чтобы не навредить родным, друзьям, чтобы не было потом стыдно. Пожалуйста, и вы старайтесь думать о своих поступках, оценивать их прежде, чем совершать! Умнее всего – сначала подумать, потом действовать! Чем больше людей будут соблюдать нравственные законы, тем лучше будет всем нам!*