**Тематическое планирование уроков русского языка в 7-м классе**

из расчёта 5 часов в неделю (170 часов)

Авторы учебника Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, § учебника | Тема урока | Кол-во  часов | Материал учебника |
| **I четверть (46 ч)**  **Введение** | | | |
| Русский язык среди других славянских языков (1 ч) | Русский язык среди других славянских языков | 1 | Упр. 1 – 4 |
| **Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного**  **в 6-м классе (45 ч)** | | | |
| **1. Текст** (8 ч)  § 1 (2 ч) | Тексты разных типов | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 8), упр. 5 | |
| р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 6 | |
| § 2 (2 ч) | Тексты разных стилей (начало) | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 11), упр. 8 – 9 | |
| Тексты разных стилей (окончание) | 1 | Упр. 10 – 11 | |
| § 3 (4 ч) | Тексты публицистического стиля (начало) | 1 | Упр. 13 – 14 | |
| Тексты публицистического стиля (окончание) | 1 | Упр. 15 | |
| р/р Подробное изложение текста публицистического стиля.  Анализ изложений и сочинений проводится рассредоточенно на последующих уроках. | 2 | Упр. 17 | |
| **2. Простое и сложное предложение** (12 ч)  § 4 (1 ч) | Понятие «предложение». Синтаксический разбор | 1 | Вопросы для повторения (с. 21), упр. 18 – 22 | |
| § 5 (5 ч) | Однородные члены предложения. Разделительные знаки препинания | 2 | Вопросы для повторения (с. 23), упр. 24 – 26 | |
| Сложные предложения. Разделительные знаки препинания | 1 | Упр. 28 – 31 | |
| Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными и определительными. | 1 | Упр. 33 – 37 | |
| р/р Творческий диктант. | 1 | Упр. 39 – 40 | |
| § 6 (2 ч) | Обращение. Вводные слова. Выделительные знаки препинания | 1 | Вопросы для повторения (с. 30), упр. 42 – 45 | |
| Причастный оборот. Выделительные знаки препинания | 1 | Упр. 47 – 49 | |
| § 7 (2 ч) | Предложения с прямой и косвенной речью. Разделительные и выделительные знаки препинания | 1 | Задания для повторения (с. 33), упр. 51 – 53 | |
| Диалог. Подготовка к контрольному диктанту. | 1 | Упр. 55 – 57 | |
| Контрольный диктант по теме «Простое и сложное предложения». | 1 |  | |
| Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  | |
| **3. Части речи** (25 ч)  § 8 (3 ч) | Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (начало) | 1 | Упр. 59– 64 | |
| Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (окончание) | 1 | Упр. 66– 67 | |
| р/р Диктант с продолжением | 1 | Упр. 68 | |
| § 9 (2 ч) | Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (начало) | 1 | Задания для повторения (с. 42), упр. 69 – 71 | |
| Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (окончание) | 1 | Упр. 73 – 76 | |
| § 10 (3 ч) | Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных (повторение) | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 45 – 47), упр. 78 – 80 | |
| Развитие орфографических умений (суффиксы прилагательных, *не* с прилагательными)  р/р Свободный диктант | 2 | Упр. 82 – 84  Упр. 85 | |
| § 11 (2 ч) | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных | 2 | Упр. 88 – 93 | |
| § 12 (2 ч) | Причастие как особая форма глагола и как член предложения. Причастный оборот | 2 | Вопросы для повторения (с. 60), упр. 96 – 99 | |
| § 13 (4 ч) | Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях (повторение) | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 64 – 65), упр. 103 – 105 | |
| Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в причастиях | 3 | Упр. 107 – 111, 113 – 117 | |
| § 14 (2 ч) | Имя числительное как часть речи и как член предложения. | 1 | Вопросы для повторения (с. 76), упр. 120 – 122 | |
| р/р Составление текста-рассуждения по заданной структуре с использованием разных разрядов имен числительных | 1 | Упр. 124 – 126  Упр. 127 | |
| § 15 (1 ч) | Буквенные орфограммы в именах числительных (повторение) | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 80 – 81), упр. 129 – 132 | |
| § 16 (2 ч) | Местоимение как часть речи и как член предложения (начало) | 1 | Вопросы и задания для повторения (с. 86), упр. 135 – 136 | |
| Местоимение как часть речи и как член предложения (окончание)  р/р Письменное редактирование текста | 1 | Упр. 137  Упр. 138 | |
| § 17 (4 ч) | Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях  Подготовка к контрольному диктанту. | 1  1 | Вопросы и задания для повторения (с. 90), упр. 140 – 142  Упр. 143 | |
| Контрольный диктант по теме «Части речи». | 1 |  | |
| Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  | |
| **II четверть (38 ч)**  **Знаменательные (самостоятельные) слова.**  **Слова со значением «добавочное действие»** | | | | |
| **4. Деепричастие в языке и речи** (20 ч)  § 36 (2 ч) | Грамматическое значение деепричастия | 2 | Упр. 270 – 273 | |
| § 37 (2 ч) | Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия (начало) | 1 | Упр. 275 – 278 | |
| Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия (окончание) | 1 | Упр. 280 – 285, таблица (с. 171) | |
| § 38 (4 ч) | Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме (начало) | 1 | Упр. 287 – 289 | |
| Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме (продолжение) | 2 | Упр. 291 | |
| Раздельное написание *не* с деепричастиями. | 1 | Упр. 292 | |
| § 39 (2 ч) | р/р Подготовка к сжатому изложению.  р/р Сжатое изложение. | 2 | Упр. 294 – 297 | |
| § 40 (2 ч) | Деепричастие как член предложения | 2 | Упр. 300 – 302 | |
| § 41 (1 ч) | Морфологический разбор деепричастия | 1 | Вопросы (с. 181), упр. 304 – 306 | |
| § 42 (2 ч) | Деепричастие в словосочетании. Примыкание | 2 | Вопросы (с. 184), упр. 308 – 310 | |
| § 43 (5 ч) | Деепричастие в текстах разных стилей | 2 | Упр. 312 – 316 | |
| Подготовка к контрольному диктанту. | 1 |  | |
| Контрольный диктант по теме «Деепричастие».  Анализ диктанта. | 1  1 |  | |
| **Слова со значением «признак действия» и «признак другого признака»** | | | | |
| **5. Наречие в языке и речи** (38 ч)  § 18 (2 ч) | Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки | 2 | Упр. 145 – 149 | |
| § 19 (1 ч) | Лексическое значение наречий | 1 | Упр. 151 – 154 | |
| § 20 (2 ч) | Способы образования наречий | 2 | Упр. 156 – 160 | |
| § 21 (2 ч) | Сравнительная форма наречий | 2 | Вопросы (с. 103), упр. 162 – 165 | |
| § 22 (2 ч) | Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий | 1 | Вопросы (с. 106), упр. 167 – 169 | |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Упр. 170 – 172 | |
| § 23 (2 ч) | Буквы *а, о* на конце наречий с приставками | 1 | Упр. 175 – 177 | |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Упр. 178 – 179 | |
| § 24 (2 ч) | Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий | 1 | Вопросы (с. 113), упр. 181 – 183 | |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Упр. 184 – 185 | |
| § 25 (2 ч) | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 | Таблица (с.116 – 117), упр. 187 – 189 | |
| Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Упр. 190 | |
| § 26 (3 ч) | Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о, -е* | 1 | Таблица, вопросы (с. 120 – 121), упр. 192 – 195 | |
| Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 2 | Упр. 196, 198 – 200 | |
| **III четверть (55 ч)** | | | | |
| § 27 (3 ч) | Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о, -е* | 1 | Вопросы (с. 127), упр. 203 – 207 | |
| Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 | Таблица (с. 131), упр. 209 – 211 | |
| р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 212 | |
| § 28 (3 ч) | Дефисное написание наречий | 1 | Вопросы (с. 135), упр. 214 – 217 | |
| Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 2 | Упр. 218 – 221 | |
| § 29 (3 ч) | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных | 1 | Таблица, (с. 141), вопросы (с. 142), упр. 225 – 229 | |
| Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы  р/р Свободный диктант | 2 | Упр. 230 – 231  Упр. 232 | |
| § 30 (2 ч) | Наречие как член предложения | 1 | Вопросы (с. 146), упр. 235 | |
| Виды обстоятельств | 1 | Таблица (с. 148), упр. 238 – 242 | |
| § 31 (1 ч) | Морфологический разбор наречий | 1 | Вопросы (с. 150), упр. 244 | |
| § 32 (1 ч) | Наречие в словосочетании. Примыкание | 1 | Вопросы (с. 152), упр. 246 – 248 | |
| § 33 (2 ч) | Сложноподчиненные предложения с придаточными места (ознакомление) | 1 | Вопросы (с. 154), упр. 250 – 251 | |
| Сложноподчиненные предложения с придаточными времени (ознакомление)  Подготовка к контрольному диктанту. | 1 | Упр. 254 – 256 | |
| § 34 (5 ч) | Наречие в художественном и публицистическом текстах  р/р Сочинение-миниатюра по опорным словам | 1 | Вопросы (с. 159), упр. 258 – 259  Упр. 260 | |
| р/р Сжатое изложение | 2 | Упр. 261 | |
| Контрольный диктант по теме «Наречие». | 1 |  | |
| Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  | |
| **Слова со значением «состояние»** | | | | |
| **6. Категория состояния в языке и речи** (3 ч)  § 35 (3 ч) | Категория состояния как часть речи | 2 | Вопросы (с. 161), упр. 262 – 265, 267 | |
| Морфологический разбор категории состояния | 1 | Упр. 268 | |
| **Служебные слова** | | | | |
| § 44 (2 ч) | Самостоятельные и служебные части речи | 2 | Вопросы (с. 192), упр. 318 – 319 | |
| **7. Предлог** (14 ч)  § 45 (2 ч) | Предлог как часть речи | 1 | Упр. 321 – 325 | |
| Простые и составные предлоги | 1 | Таблица (с. 197), вопросы (с. 198) | |
| § 46 (2 ч) | Производные и непроизводные предлоги (начало) | 1 | Упр. 328 – 331 | |
| Производные и непроизводные предлоги (окончание) | 1 | Упр. 332 – 334 | |
| § 47 (4 ч) | Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 | Таблица (с. 203), упр. 336 – 339 | |
| Развитие орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм | 2 | Упр. 340 – 341 | |
| р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 342 | |
| § 48 (1 ч) | Морфологический разбор предлога | 1 | Упр. 344 – 347 | |
| § 49 (5 ч) | Употребление предлогов | 2 | Упр. 349 – 355 | |
| Подготовка к контрольному диктанту. | 1 | Упр. 357 | |
| Контрольный диктант по теме «Предлог». | 1 |  | |
| Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  | |
| **8. Союз** (18 ч)  § 50 (2 ч) | Союз как часть речи | 1 | Вопросы (с. 216), упр. 358 – 360 | |
| Простые и составные союзы | 1 | Упр. 361 – 363 | |
| § 51 (2 ч) | Сочинительные и подчинительные союзы (начало) | 1 | Упр. 365 – 367, вопросы (с. 220) | |
| Сочинительные и подчинительные союзы (окончание) | 1 | Упр. 368 – 372 | |
| § 52 (2 ч) | Производные и непроизводные союзы | 2 | Упр. 375 – 378 | |
| § 53 (3 ч) | Правописание производных союзов | 3 | Упр. 380 – 384 | |
| § 54 (1 ч) | Морфологический разбор слова | 1 | Упр. 386 – 388 | |
| § 55 (4 ч) | Союзы в тексте. Подготовка к контрольному диктанту. | 2 | Упр. 390 – 392 | |
| р/р Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное) | 2 | Упр. 393 – 394 | |
| Контрольный диктант по теме «Союз». | 1 |  | |
| Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  | |
| **IV четверть (31 ч)** | | | | |
| **9. Частица** (15 ч)  § 56 (2 ч) | Частица как часть речи | 2 | Упр. 395 – 399 | |
| § 57 (2 ч) | Разряды частиц | 2 | Таблица (с. 239), упр. 401 – 404 | |
| § 58 (3 ч) | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 | Упр. 406 – 408 | |
| Развитие орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм | 2 | Упр. 409 – 411 | |
| § 59 (4 ч) | Употребление и разграничение на письме частиц *не* и *ни* | 2 | Упр. 413 – 418 | |
| Употребление частицы *ни* | 2 | Упр. 419 – 426 | |
| § 60 (1 ч) | Морфологический разбор частицы | 1 | Задания (с. 253), упр. 429 | |
| § 61 (2 ч) | Частицы в тексте | 1 | Упр. 431 | |
| р/р Свободный диктант | 1 | Упр. 432 | |
| Проверочная работа | 1 |  | |
| **10. Междометие** (5 ч)  § 62 (2 ч) | Междометие как часть речи | 2 | Упр. 433 – 439 | |
| Подготовка к итоговому контрольному диктанту.  Контрольный диктант | 1  1 |  | |
| Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте) | 1 |  | |
| **Повторение и систематизация изученного**  **в 7-м классе (11 ч)** | | | | |
| § 63 (2 ч) | Морфология. Речь | 2 | Вопросы и задания для зачёта (с. 262), упр. 441 – 443 | |
| § 64 (5 ч) | Орфография. Речь  Тестовая работа (по типу ГИА ч.А,В) | 3  2 | Вопросы для зачёта (с. 264 – 266), упр. 444 – 445 | |
| § 65 (2 ч) | Синтаксис. Пунктуация. Речь | 2 | Вопросы и задания для зачета (с. 270), упр. 447 – 448 | |
| § 65 (2 ч) | Текст | 1 | Вопросы для зачёта (с. 272), упр. 450 | |
| р/р Заключительный урок | 1 |  | |